

# L'article de presse :

Grille de relecture et d'évaluation

<b>1- La présentation et l'organisation :</b>		<b>/3</b>
	À mon avis	enseignant
Mon texte est bien écrit et bien présenté.		
Mon texte est découpé en paragraphes.		
Un chapeau est présent avec au moins deux autres parties.		
<b>2- Le contenu :</b>		<b>/14</b>
Le titre accroche le regard du lecteur.		
Le chapeau présente bien l'article.		
Des intertitres accrochent le regard du lecteur.		
Le chapeau répond aux questions : Qui et Quoi ? Où ? Quand ?		
La suite de l'article raconte le déroulement du projet		
Les points forts de ce projet sont mis en avant.		
Des témoignages sont insérés et apportent des informations.		
<b>3- L'usage de la langue :</b>		<b>/3</b>
Les automatismes du GACODES ont fonctionné.		
Les phrases sont correctes et courtes. Le style est clair.		

# L'article de presse :

Grille de relecture et d'évaluation

<b>1- La présentation et l'organisation :</b>		<b>/3</b>
	À mon avis	enseignant
Mon texte est bien écrit et bien présenté.		
Mon texte est découpé en paragraphes.		
Un chapeau est présent avec au moins deux autres parties.		
<b>2- Le contenu :</b>		<b>/14</b>
Le titre accroche le regard du lecteur.		
Le chapeau présente bien l'article.		
Des intertitres accrochent le regard du lecteur.		
Le chapeau répond aux questions : Qui et Quoi ? Où ? Quand ?		
La suite de l'article raconte le déroulement du projet		
Les points forts de ce projet sont mis en avant.		
Des témoignages sont insérés et apportent des informations.		
<b>3- L'usage de la langue :</b>		<b>/3</b>
Les automatismes du GACODES ont fonctionné.		
Les phrases sont correctes et courtes. Le style est clair.		