

Napoléon : pour ou contre ?

Le 2 décembre 1804, Napoléon Bonaparte devenait empereur. 200 ans après, le débat continue.

Le 2 décembre 2004, on fête le Bicentenaire [les deux cents ans] du sacre [couronnement] de l'empereur Napoléon 1^{er}. Napoléon Bonaparte (1769-1821) est l'un des personnages les plus connus de l'Histoire de France. Mais c'est aussi l'un des plus controversés [il y a controverse : tout le monde n'est pas d'accord]. Voici les arguments de ceux qui ne l'aiment pas, et de ceux qui l'aiment.

Les opposants à Napoléon lui reprochent surtout les guerres, et la mort de centaines de milliers de soldats. En vingt ans, l'Europe aurait été mise à feu et à sang à cause de sa politique guerrière.

Ils rappellent aussi que c'était un dictateur : il a été impitoyable [sans pitié] avec ses adversaires, comme le duc d'Enghien, qu'il a fait fusiller.

En Espagne notamment, des dizaines de milliers de civils ont été victimes de la répression française. Napoléon ne respectait pas les vies humaines.

Les partisans de Napoléon évoquent son génie militaire [la grande intelligence pour les batailles] et rappellent que ce sont les autres pays

d'Europe qui lui ont déclaré la guerre. Il n'en serait donc pas responsable... à quelques exceptions. Il aurait permis de sortir la France de dix ans de Révolution (1789/1799) afin de créer un État français moderne, dont le centre est Paris.

C'est lui qui a créé le Code civil (qui règle encore aujourd'hui la justice en France) et l'Ordre de la Légion d'Honneur (qui récompense les Français méritants). Il a aussi organisé les départements français, avec l'installation des préfets, les communes [villes] avec les maires. Il a aussi créé les collèges, les lycées et relancé les universités.

Bref, les arguments des uns et des autres vont une nouvelle fois s'opposer ce 2 décembre, pour la commémoration [le souvenir] du sacre de Napoléon.



Donner du sens à la lecture :

1. D'où provient ce texte, quel est son rôle ?
2. A ton avis, pourquoi ce texte a-t-il été écrit à cette date ?
3. Relève le mot du texte qui indique que tout le monde n'est pas d'accord avec Napoléon.
4. A quel âge est mort Napoléon ?
5. Qu'est-ce qu'une commémoration ?

Réfléchir :

6. Fais le plan de cet article, donne un titre à chaque partie.
7. Quel est le rôle de chaque partie ?
8. Relève des arguments contre Napoléon.
9. Relève des arguments pour Napoléon.

Écrire :

10. Écris des arguments pour Jules Ferry et d'autres contre lui.

« Le journal des enfants » – jeudi 2 décembre 2004