

Le CONTE des origines

Grille de relecture et d'évaluation

1- La présentation et l'organisation :

- ✓ Il y a un **titre** général.
- ✓ Le travail présenté est **propre**, l'écriture est **lisible**.
- ✓ Le conte est découpé en différents **paragraphes**.

2- Le contenu :

- ✓ Le conte comporte une **formule de début et de fin**.
- ✓ Le conte explique, de façon **imaginaire**, un **élément réel**.
- ✓ La situation initiale présente les **personnages**, le **lieu** et le **moment** où se passe le conte.
- ✓ Un événement **imprévu** va déclencher toute l'histoire.
- ✓ Différentes **actions** ont lieu ensuite.
- ✓ Des personnages **aident** le (ou les) héros, d'autres **s'opposent** à lui (ou à eux).
- ✓ Une **solution** est trouvée.
- ✓ Dans la situation finale, les choses imaginaires se transforment en un **élément réel**.
- ✓ Des **dialogues** enrichissent éventuellement le conte.

3- L'usage de la langue :

- ✓ Les automatismes du **GACODE** ont fonctionné.
- ✓ Le conte est écrit à l'**imparfait** et au **passé simple** (sauf la fin).
- ✓ Les **dialogues** éventuels sont au présent.
- ✓ Il n'y a **pas de répétitions**, des **substituts** sont utilisés.
- ✓ Des **connecteurs** facilitent l'enchaînement des actions.

Le CONTE des origines

Grille de relecture et d'évaluation réalisée par l'élève

1- La présentation et l'organisation :

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

2- Le contenu :

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

3- L'usage de la langue :

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----