

# Le CONTE

Grille de relecture et d'évaluation

## 1- La présentation et l'organisation :

- Il y a un **titre** général.
- Le travail présenté est **propre**, l'écriture est **lisible**.
- Le conte est découpé en différents **paragrophes**.

## 2- Le contenu :

- La situation initiale présente les **personnages**, le **lieu** et le **moment** où se passe le conte.
- Un **problème** va déclencher toute l'histoire.
- Différentes **actions** ont lieu ensuite.
- Des personnages **aident** le (ou les) héros, d'autres **s'opposent** à lui (ou à eux).
- A la fin, le **problème est résolu**.
- Quelques **dialogues** enrichissent le conte (mais pas trop !).

## 3- L'usage de la langue :

- Les automatismes du **GACODE** ont fonctionné.
- Le conte est écrit à l'**imparfait** et au **passé simple**.
- Les **dialogues** sont au présent.
- Il n'y a **pas de répétitions**, des **substituts** sont utilisés.
- Des connecteurs facilitent l'enchaînement des actions.

# Le CONTE

Grille de relecture et d'évaluation réalisée par l'élève

## 1- La présentation et l'organisation :

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

## 2- Le contenu :

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

## 3- L'usage de la langue :

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----