

Le narrateur dans le récit

Grille de relecture et d'évaluation

1- La présentation et l'organisation :		
	À mon avis	enseignant
Le travail présenté est propre, l'écriture est lisible.		
Le texte est organisé en plusieurs _____.		
Il y a un titre général différent de l'original.		
2- Le contenu :		
Le _____ se présente.		
On retrouve les principaux moments de l'histoire d'origine.		
Le récit du bouc permet de bien comprendre l'histoire.		
On comprend que le bouc est un des personnages de l'histoire et que c'est lui qui la raconte.		
Le _____ ne change pas en cours de récit.		
Les dialogues de l'histoire d'origine n'ont pas changé.		
Des interventions du narrateur ont été ajoutées : Il fait des _____ personnels. Il fait part de ses _____.		
Le bouc raconte à sa manière ce qui lui est arrivé (il minimise ce qui lui est arrivé).		
Il explique la _____ qu'il va prendre.		
3- L'usage de la langue :		
Les automatismes du GACODES ont fonctionné.		
Le texte est écrit à la _____ personne du singulier ou du pluriel.		
Il n'y a pas de répétitions.		

Le narrateur dans le récit

Grille de relecture et d'évaluation

1- La présentation et l'organisation :		
	À mon avis	enseignant
Le travail présenté est propre, l'écriture est lisible.		
Le texte est organisé en plusieurs _____.		
Il y a un titre général différent de l'original.		
2- Le contenu :		
Le _____ se présente.		
On retrouve les principaux moments de l'histoire d'origine.		
Le récit du bouc permet de bien comprendre l'histoire.		
On comprend que le bouc est un des personnages de l'histoire et que c'est lui qui la raconte.		
Le _____ ne change pas en cours de récit.		
Les dialogues de l'histoire d'origine n'ont pas changé.		
Des interventions du narrateur ont été ajoutées : Il fait des _____ personnels. Il fait part de ses _____.		
Le bouc raconte à sa manière ce qui lui est arrivé (il minimise ce qui lui est arrivé).		
Il explique la _____ qu'il va prendre.		
3- L'usage de la langue :		
Les automatismes du GACODES ont fonctionné.		
Le texte est écrit à la _____ personne du singulier ou du pluriel.		
Il n'y a pas de répétitions.		

Le narrateur dans le récit

Grille de relecture et d'évaluation

1- La présentation et l'organisation :		
	À mon avis	enseignant
Le travail présenté est propre, l'écriture est lisible.		
Le texte est organisé en plusieurs paragraphe s.		
Il y a un titre général différent de l'original.		
2- Le contenu :		
Le bouc se présente.		
On retrouve les principaux moments de l'histoire d'origine.		
Le récit du bouc permet de bien comprendre l'histoire.		
On comprend que le bouc est un des personnages de l'histoire et que c'est lui qui la raconte.		
Le narrateur ne change pas en cours de récit.		
Les dialogues de l'histoire d'origine n'ont pas changé.		
Des interventions du narrateur ont été ajoutées : Il fait des commentaires personnels. Il fait part de ses sentiments .		
Le bouc raconte à sa manière ce qui lui est arrivé (il minimise ce qui lui est arrivé).		
Il explique la revanche qu'il va prendre.		
3- L'usage de la langue :		
Les automatismes du GACODES ont fonctionné.		
Le texte est écrit à la première personne du singulier ou du pluriel.		
Il n'y a pas de répétitions.		

Le narrateur dans le récit

Grille de relecture et d'évaluation

1- La présentation et l'organisation :		
	À mon avis	enseignant
Le travail présenté est propre, l'écriture est lisible.		
Le texte est organisé en plusieurs paragraphe s.		
Il y a un titre général différent de l'original.		
2- Le contenu :		
Le bouc se présente.		
On retrouve les principaux moments de l'histoire d'origine.		
Le récit du bouc permet de bien comprendre l'histoire.		
On comprend que le bouc est un des personnages de l'histoire et que c'est lui qui la raconte.		
Le narrateur ne change pas en cours de récit.		
Les dialogues de l'histoire d'origine n'ont pas changé.		
Des interventions du narrateur ont été ajoutées : Il fait des commentaires personnels. Il fait part de ses sentiments .		
Le bouc raconte à sa manière ce qui lui est arrivé (il minimise ce qui lui est arrivé).		
Il explique la revanche qu'il va prendre.		
3- L'usage de la langue :		
Les automatismes du GACODES ont fonctionné.		
Le texte est écrit à la première personne du singulier ou du pluriel.		
Il n'y a pas de répétitions.		