

Le portrait

Grille de relecture et d'évaluation

1- La présentation et l'organisation :		
	À mon avis	enseignant
Il y a un général.		
Mon texte est découpé en		
Le travail présenté est propre et bien écrit.		
2- Le contenu :		
Une petite introduction présente la personne		
La description est ordonnée.		
Une description physique de la personne est faite.		
Les éléments du sont décrits précisément (yeux, cheveux...).		
Une description (qualités/défauts) est faite.		
Les goûts et les de la personne sont indiqués.		
Des sont utilisées.		
Une anecdote est racontée.		
Une petite conclusion termine le portrait.		
Finalement, on a l'impression d'être devant cette personne.		
3- L'usage de la langue :		
Les automatismes du GACODES ont fonctionné.		
Les phrases sont bien construites.		
Le texte est écrit à la 3 ^e pers. du singulier au présent.		
Des expansions du sont utilisées.		

Le portrait

Grille de relecture et d'évaluation

1- La présentation et l'organisation :		
	À mon avis	enseignant
Il y a un général.		
Mon texte est découpé en		
Le travail présenté est propre et bien écrit.		
2- Le contenu :		
Une petite introduction présente la personne		
La description est ordonnée.		
Une description physique de la personne est faite.		
Les éléments du sont décrits précisément (yeux, cheveux...).		
Une description (qualités/défauts) est faite.		
Les goûts et les de la personne sont indiqués.		
Des sont utilisées.		
Une anecdote est racontée.		
Une petite conclusion termine le portrait.		
Finalement, on a l'impression d'être devant cette personne.		
3- L'usage de la langue :		
Les automatismes du GACODES ont fonctionné.		
Les phrases sont bien construites.		
Le texte est écrit à la 3 ^e pers. du singulier au présent.		
Des expansions du sont utilisées.		

Le portrait

Grille de relecture et d'évaluation

1- La présentation et l'organisation :		
	À mon avis	enseignant
Il y a un titre général.		
Mon texte est découpé en paragraphes .		
Le travail présenté est propre et bien écrit.		
2- Le contenu :		
Une petite introduction présente la personne		
La description est ordonnée.		
Une description physique de la personne est faite.		
Les éléments du visage sont décrits précisément (yeux, cheveux...).		
Une description morale (qualités/défauts) est faite.		
Les goûts et les habitudes de la personne sont indiqués.		
Des comparaisons sont utilisées.		
Une anecdote est racontée.		
Une petite conclusion termine le portrait.		
Finalement, on a l'impression d'être devant cette personne.		
3- L'usage de la langue :		
Les automatismes du GACODES ont fonctionné.		
Les phrases sont bien construites.		
Le texte est écrit à la 3 ^e pers. du singulier au présent.		
Des expansions du nom sont utilisées.		

Le portrait

Grille de relecture et d'évaluation

1- La présentation et l'organisation :		
	À mon avis	enseignant
Il y a un titre général.		
Mon texte est découpé en paragraphes .		
Le travail présenté est propre et bien écrit.		
2- Le contenu :		
Une petite introduction présente la personne		
La description est ordonnée.		
Une description physique de la personne est faite.		
Les éléments du visage sont décrits précisément (yeux, cheveux...).		
Une description morale (qualités/défauts) est faite.		
Les goûts et les habitudes de la personne sont indiqués.		
Des comparaisons sont utilisées.		
Une anecdote est racontée.		
Une petite conclusion termine le portrait.		
Finalement, on a l'impression d'être devant cette personne.		
3- L'usage de la langue :		
Les automatismes du GACODES ont fonctionné.		
Les phrases sont bien construites.		
Le texte est écrit à la 3 ^e pers. du singulier au présent.		
Des expansions du nom sont utilisées.		