

Les difficultés d'Olivier

Olivier vit chez ses grands-parents. Il doit redoubler son CM2. Sa grand-mère a très mal pris la chose, elle l'a disputé. Que va dire son grand-père ?

[...] - « Olivier, est-ce que tu veux bien me laisser entrer ? Je voudrais discuter avec toi d'homme à homme.

- Oui.
- Mamie Louise m'a dit que tu as eu des ennuis à l'école. Que se passe-t-il donc ? »

Et, pour la seconde fois, Olivier doit raconter par le menu son échec et ses misères.

- « Et c'est pour ça que vous faites de telles histoires, tous les deux ? Il n'y a pourtant pas de quoi faire un drame !
- C'est parce que j'ai changé de maîtresse. Elle n'explique pas de la même façon que l'autre, ce n'est pas de ma faute !
- Oui, mon grand. Il peut arriver à des gens très bien de rater quelque chose. L'essentiel, c'est de ne pas se décourager.
- Oui, papy.
- Tiens, je vais te dire quelque chose dont mamie a tellement honte qu'elle n'en parle jamais : sais-tu que j'ai toujours été le dernier en orthographe et que mamie a dû passer son permis de conduire quatre fois ? »

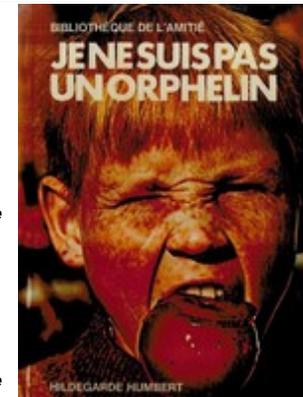
Olivier est surpris de la tournure que prennent les événements. Progressivement, le sourire renaît sur son visage. Ainsi, papy lui aussi a connu l'angoisse des exercices insolubles et des leçons pas comprises? Au fond, c'est presque un camarade. Du coup, il se découvre de nouvelles forces.

« Remarque, ajoute papy, j'ai quand même fini par y comprendre quelque chose, car des dictées de texte, j'en ai eu par la suite, et des masses, tu peux me croire !

- Comment t'as fait ?
- Eh bien ! J'ai mis plus longtemps que d'autres à comprendre. Tu vois, c'est un peu comme apprendre à nager ou monter à vélo, certains réussissent du premier coup, d'autres doivent d'abord avaler des tasses ou faire des chutes pendant quelque temps, jusqu'au jour où ça marche pour de bon. Toi aussi, si tu reprends tout au départ avec patience, tu finiras par réussir. Tu ne crois pas ?
- Si, je vais essayer.

- C'est ça, mon grand. Et ne te tracasse pas pour mamie ; elle finira par se consoler. Pour l'instant, il y a des choses plus importantes qui vont nous occuper. Par exemple : que dirais-tu de partir en colonie de vacances ? » [...]

Hildegarde Humbert, « *Je ne suis pas un orphelin* », Rageot.



Donner du sens à la lecture :

1. Quelles sont les difficultés d'Olivier ?
2. Pourquoi est-il surpris par la réaction de son grand-père ?
3. Quels conseils lui donne son grand-père ?

Réfléchir et écrire :

4. Indique le numéro du paragraphe qui est résumé par cette phrase : « Olivier expose ses problèmes à papy qui le rassure ».
5. Indique le numéro du paragraphe qui est résumé par cette phrase : « Olivier est étonné et rassuré de savoir que papy a eu les mêmes problèmes que lui ».
6. Quelles différences y a-t-il entre le texte et son résumé ?

Écrire :

7. Essaie de résumer les trois autres paragraphes. Recopie entièrement le résumé.