

Exprimer des Sentiments

Dans un récit, l'auteur veut parfois faire partager une émotion, un moment important, une situation vécue personnellement. Les sentiments, les impressions, les réflexions y tiennent une grande place et expliquent les réactions des personnages.

1- Le récit de vie :

L'auteur va chercher dans sa propre vie, dans sa mémoire. Le texte est alors écrit plus tard, souvent plusieurs années après. Il s'agit d'un récit à la première personne. « je » est narrateur (« je » raconte l'histoire). On trouve ces récits dans les autobiographies.

On peut aussi se mettre dans la peau d'un personnage : « je » est narrateur mais l'auteur n'a pas vécu ce qu'il écrit. Ce sont les récits de fiction (inventés) et les biographies.

Parfois la frontière entre la **réalité** et la **fiction** n'est pas très nette : l'auteur peut embellir et transformer la réalité.

Dans un journal intime, l'auteur écrit pour lui, pas pour partager avec des lecteurs. C'est un compagnon secret. Le témoin à qui on confie tout : ses espoirs, ses peines, ses joies, ses douleurs. Celui qui tient un journal intime est un *diariste*.

2- Le contenu :

- Les sentiments sont exprimés à l'aide d'un vocabulaire précis.
- les paroles prononcées par les personnages permettent éventuellement d'exprimer des sentiments (exclamation...)
- Les gestes, les attitudes, les actions des personnages donnent aussi des indications sur leurs sentiments.

3- La structure d'un récit de vie :

Comme dans un récit classique, 4 étapes peuvent apparaître : l'introduction (**situation initiale**), la suite des événements (**complication** puis **résolution**) et la conclusion (**situation finale**).

4- Des sentiments :

L'amour - la peur - l'appréhension - l'inquiétude - l'angoisse - la frayeur - la terreur - la panique - la culpabilité - la joie - la gaieté - la peine - la pitié - l'indifférence - la douleur - l'admiration - l'envie - la surprise - l'horreur - le désespoir - la gentillesse - la méchanceté - la colère - la haine - la jalousie - l'amitié...