

# Le topoguide

*Grille de relecture et d'évaluation*

## 1- La présentation et l'organisation :

- Un effort de mise en page est fait.
- Chaque croisement est numéroté et repéré rapidement.
- Le texte est propre, aéré, l'écriture est lisible.

## 2- Le contenu :

- Des informations générales figurent avant les explications.
- Il y a une correspondance entre le texte, la carte et éventuellement les photos et/ou les schémas.
- Les indications sont claires et précises.
- Les éléments sur le terrain sont variés et bien repérés.
- Tous les changements de direction aux croisements sont signalés.
- Les changements de direction ne permettent pas de confusions.
- La « main courante » (chemin, sentier...) suivie est indiquée correctement.
- Les parties descriptives mettent en évidence les points remarquables de la randonnée.
- Finalement, le carnet de route permet de marcher sans problèmes.

## 3- L'usage de la langue :

- Les automatismes du GACODE ont fonctionné.
- Les verbes sont à l'infinitif ou à l'impératif, ils sont précis.
- Les phrases pour faire marcher sont courtes.
- Les phrases pour décrire le paysage sont riches (expansions des G.N.).
- Le vocabulaire est précis.
- Des mots pour se situer dans l'espace et dans le temps sont utilisés.

# Le topoguide

*Grille de relecture et d'évaluation réalisée par l'élève*

## 1- La présentation et l'organisation :

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

## 2- Le contenu :

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

## 3- L'usage de la langue :

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----