

MATHEMATIQUES :

Fichier de remédiation

| Nombres entiers : | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| Valeur des chiffres série 42 - groupe 1 | | Décomposer (10 ; 100 ; 1 000...) série 42 - groupe 2 | | Suites (de 1 en 1 ; de 10 en 10 ; de 100 en 100) série 42 - groupe 3 | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |
| Lettres/Chiffres série 42 - groupe 4 | | Chiffres/Lettres série 41 - groupe 4 | | | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | | |

| Nombres entiers : ordre | | | | | |
|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|
| Comparer série 42 - groupe 5 | | > et < série 42 - groupe 6 | | Droite graduée série 42 - groupe 7 | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |

| Nombres entiers : relations | | | | | | | |
|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| Double, moitié, triple, demi série 42 - groupe 8 | | Triple, tiers, quadruple, quart série 42 - groupe 60 | | Relations (5 ; 10 ; 25 ; 50 ; 75 ; 100...) série 42 - groupe 9 | | Multiples (2 ; 5 ; 10) série 42 - groupe 10 | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |

| Fractions et nombres décimaux : | | | | | | | |
|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| Fractions : bande unité ou aire série 42 - groupe 11 | | Fractions : demi, tiers, quart..., dixième, centième... série 42 - groupe 12 | | Fractions : segments série 42 - groupe 13 | | Fractions : aire série 42 - groupe 14 | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |
| Longueurs, surfaces : fractions série 42 - groupe 15 | | Encadrer une fraction série 42 - groupe 16 | | Fraction = entier + fraction inférieure à 1 série 42 - groupe 17 | | | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | | |

Lire et écrire des nombres décimaux :

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| Valeur des chiffres série 42 - groupe 18 | | Fraction/nombre décimal série 42 - groupe 19 | | nombres décimaux : longueurs, surfaces série 42 - groupe 20 | | nombres décimaux : graduation série 42 - groupe 21 | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |
| nombres décimaux : mesures série 42 - groupe 22 | | nombres décimaux : décomposition série 42 - groupe 23 | | nombres décimaux : suites (de 0,1 en 0,1...) série 42 - groupe 24 | | nombres décimaux : chiffres/lettres série 42 - groupe 25 | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |

Nombres décimaux : ordre :

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| Comparer deux décimaux série 42 - groupe 26 | | Comparer deux décimaux > et < série 42 - groupe 27 | | Encadrer un nombre décimal par deux entiers série 42 - groupe 28 | | | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |
| intercaler un nombre décimal entre deux entiers série 42 - groupe 29 | | Valeur approché d'un nombre décimal série 42 - groupe 30 | | nombre décimal et droite graduée série 42 - groupe 31 | | | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |

Relations entre certains nombres décimaux :

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 0,1 et 1/10 ; 0,01 et 1/100 ; 0,5 et 1/2 ; 0,25 et 1/4 ; 0,75 et 3/4 série 42 - groupe 32 | | 1/4 (ou 0,25) et 1/2 (ou 0,5) ; entre 1/100 et 1/10 ; entre 1/1000 et 1/100 série 42 - groupe 33 | | | | | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |

Calculs mémorisés et automatisés :

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|
| Tables d'addition et de multiplication série 42 - groupe 34 | | Additionner et soustraire des dizaines et des centaines entières série 42 - groupe 35 | | Compléments à la dizaine supérieure série 42 - groupe 36 | | Compléments à l'entier (nombres décimaux) série 42 - groupe 37 | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |
| multiplier par 10 ; 100 ou 1 000 série 42 - groupe 38 | | Additions et soustractions en lignes ou en colonnes série 42 - groupe 39 | | Multiplications posées série 42 - groupe 40 | | Divisions posées série 42 - groupe 41 | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |

Calculs réfléchis :

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|---|--|-----------------|--|--|--|-----------------|--|---|--|-----------------|--|--|--|--|--|
| Entiers : organiser des calculs (ajouter, soustraire, multiplier) série 42 - groupe 42 | | | | | | | | Entiers : organiser des calculs (diviser) série 42 - groupe 43 | | | | Décimaux : organiser des calculs (ajouter, multiplier) série 42 - groupe 44 | | | | Ordre de grandeur du résultat série 42 - groupe 45 | | | |
| Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | | |
| Nombre de chiffres d'un quotient série 42 - groupe 46 | | | | Contrôles des calculs instrumentés série 42 - groupe 47 | | | | Résolution mentale de problèmes série 42 - groupe 48 | | | | | | | | | | | |
| Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | | |

Calculs instrumentés :

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|--|-----------------|--|--|--|-----------------|--|--|--|-----------------|--|-----------------|--|
| Résolution de problème avec la calculette série 42 - groupe 49 | | | | Ajouter, soustraire et multiplier à la calculette série 42 - groupe 50 | | | | Diviser avec une calculette série 42 - groupe 51 | | | | Calculatrice : touches opérations, mémoires, parenthèses, facteur constant. série 42 - groupe 52 | | | | | |
| Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | |

Résolution de problèmes :

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|---|--|-----------------|--|---|--|-----------------|--|---|--|-----------------|--|-----------------|--|
| 4 opérations série 42 - groupe 59 | | | | Proportionnalité série 42 - groupe 58 | | | | Données numériques (listes, tableaux...) série 42 - groupe 57 | | | | Lire, interpréter quelques représentations : diagrammes, graphiques. série 42 - groupe 56 | | | | | |
| Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | |

Espace et Géométrie

Repérage, utilisation de plans, de cartes

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|---|--|-----------------|--|
| Repérer une case ou un point sur un quadrillage. série 60 - groupe 1 | | | | Utiliser une carte ou un plan pour situer un objet, anticiper ou réaliser un déplacement, évaluer une distance. série 60 - groupe 2 | | | |
| Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | | Date Couleur | |

Relations et propriétés : alignement, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, symétrie axiale

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| Vérifier, à l'aide de la règle, que des points sont alignés. série 60 - groupe 3 | | Vérifier, à l'aide du compas ou d'un instrument de mesure, que des segments ont la même longueur. série 60 - groupe 4 | | Vérifier, à l'aide de l'équerre, que deux droites sont perpendiculaires. série 60 - groupe 5 | | Vérifier, à l'aide de la règle et de l'équerre, que deux droites sont parallèles. série 60 - groupe 6 | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |
| Tracer, avec un compas et une règle, un segment de même longueur qu'un segment donné. série 60 - groupe 7 | | Tracer, à main levée, une droite perpendiculaire ou parallèle à une droite donnée. série 60 - groupe 8 | | Tracer à l'aide de l'équerre la perpendiculaire à une droite donnée passant par un point donné (sur la droite ou hors de la droite). série 60 - groupe 9 | | Tracer à l'aide de l'équerre et de la règle une parallèle à une droite donnée. série 60 - groupe 10 | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |
| Trouver le milieu d'un segment série 60 - groupe 11 | | Percevoir qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie série 60 - groupe 12 | | Vérifier, en utilisant différentes techniques (pliage, papier calque, miroir) qu'une droite est axe de symétrie d'une figure. série 60 - groupe 13 | | | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |
| Compléter une figure par symétrie axiale en utilisant des techniques telles que pliage, papier calque, miroir. série 60 - groupe 14 | | Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée. série 60 - groupe 15 | | Utiliser à bon escient le vocabulaire suivant : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite, axe de symétrie. série 60 - groupe 16 | | | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |

Figures planes : triangle, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral ou régulier, carré, rectangle, losange, cercle

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| Reconnaître de manière perceptive une figure plane, en donner le nom. série 60 - groupe 17 | | Identifier, de manière perceptive, une figure simple dans une configuration plus complexe. série 60 - groupe 18 | | Vérifier l'existence d'une figure simple dans une configuration complexe, en ayant recours aux propriétés et aux instruments. série 60 - groupe 19 | | Décomposer une figure en figures plus simples. série 60 - groupe 20 | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |
| Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), soit à partir de la donnée d'un modèle, soit à partir d'une description, d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée. série 60 - groupe 21 | | Décrire une figure en vue de l'identifier dans un lot de figures ou de la faire reproduire sans équivoque. série 60 - groupe 22 | | Utiliser à bon escient le vocabulaire suivant : triangle, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral, carré, rectangle, losange, cercle ; sommet, côté ; centre, rayon et diamètre pour le cercle. série 60 - groupe 23 | | | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |

Solides : cube, parallélépipède rectangle

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| Percevoir un solide en donner le nom série 60 - groupe 24 | | Vérifier certaines propriétés relatives aux faces ou arêtes d'un solide à l'aide des instruments. série 60 - groupe 25 | | Décrire un solide en vue de l'identifier dans un lot de solides ou de le faire reproduire sans équivoque. série 60 - groupe 26 | | | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |
| Construire un solide série 60 - groupe 27 | | Reconnaître, construire ou compléter un patron de cube, de parallélépipède rectangle. série 60 - groupe 28 | | Utiliser à bon escient le vocabulaire suivant : cube, parallélépipède rectangle ; sommet, arête, face. série 60 - groupe 29 | | | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |

Agrandissements et réductions :

Réaliser, dans des cas simples, des agrandissements ou des réductions de figures planes.

série 42 - groupe 30

| | |
|---------------------|---------------------|
| Date Couleur | Date Couleur |
|---------------------|---------------------|

Grandeurs et mesures :

Longueurs, masses, volumes (contenances), repérage du temps, durées

Utiliser des instruments pour mesurer des objets physiques ou géométriques.

série 60 - groupe 31

Choisir l'unité appropriée pour exprimer le résultat d'un mesurage.

série 60 - groupe 32

Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge

série 60 - groupe 33

| | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

Estimer une mesure (ordre de grandeur)

série 60 - groupe 34

Exprimer par un nombre ou un encadrement le résultat d'un mesurage, l'unité (ou les unités) étant imposée(s).

série 60 - groupe 35

Construire ou réaliser un objet dont les mesures sont données.

série 60 - groupe 36

| | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

Connaître les unités légales du système métrique : de longueur (mètre, ses multiples et ses sous-multiples usités), de masse (gramme, ses multiples et ses sous-multiples usités), de contenance (litre, ses multiples et ses sous-multiples usités).

série 60 - groupe 37

Utiliser les équivalences entre les unités usuelles de longueur, de masse, de contenance.

série 60 - groupe 38

Utiliser le calcul pour obtenir la mesure d'une grandeur.

série 60 - groupe 39

Effectuer des calculs simples sur les mesures, en tenant compte des relations entre les diverses unités correspondant à une même grandeur. En particulier : calculer le périmètre d'un polygone ; calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final.

série 60 - groupe 40

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Date Couleur |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| Aires : | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| Classer et ranger des surfaces (figures) selon leur aire, soit par superposition des surfaces, soit par découpage et recollement des surfaces, soit par pavage des surfaces avec une surface de référence. série 60 - groupe 41 | | Construire une surface qui a même aire qu'une surface donnée (et qui ne lui est pas superposable). série 60 - groupe 42 | | Différencier aire et périmètre d'une surface, en particulier savoir que deux surfaces peuvent avoir la même aire sans avoir nécessairement le même périmètre et qu'elles peuvent avoir le même périmètre sans avoir nécessairement la même aire série 60 - groupe 43 | | Mesurer l'aire d'une surface par un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence (d'aire une unité) ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé (le résultat étant une mesure exacte ou un encadrement). série 60 - groupe 44 | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |
| Calculer l'aire d'un rectangle dont l'un des côtés au moins est de dimension entière. série 60 - groupe 45 | | Connaitre et utiliser les unités usuelles : cm², dm², m² et km². série 60 - groupe 46 | | Connaitre et utiliser quelques égalités : 1 m² = 100 dm² ; 1 dm² = 100 cm² ; 1 km² = 1000000 m². série 60 - groupe 47 | | | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |

| Angles : | | | | | | | |
|---|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| Comparer des angles dessinés par superposition ou en utilisant un gabarit. série 60 - groupe 48 | | Comparer des angles situés dans une figure (angles intérieurs d'un triangle, d'un quadrilatère...). série 60 - groupe 49 | | Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit ou par report d'un étalon. série 60 - groupe 50 | | Tracer un angle droit, ainsi qu'un angle égal à la moitié, le quart ou le tiers d'un angle droit. série 60 - groupe 51 | |
| Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur | Date Couleur |