

Tracer, avec un compas et une règle, un segment de même longueur qu'un segment donné.

Série : 60 Groupe : 7

<p>1. Trouve le segment [AB].</p> <p>a) •</p> <p>b) ••</p> <p>c) •••</p>	<p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p>
<p>2. Pour tracer <u>précisément</u> un segment de même longueur qu'un segment donné, de quel instrument auras-tu besoin ?</p> <p>a) •••</p> <p>b) •</p> <p>c) ••</p>	<p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p>
<p>3. Avec un compas, détermine le segment de même longueur que le segment [AB].</p> <p>a) •</p> <p>b) •••</p> <p>c) ••</p>	<p>A  B</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p>
<p>4. Avec une règle, détermine le segment de même longueur que le segment [AB].</p> <p>a) ••</p> <p>b) •••</p> <p>c) •</p>	<p>A  B</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p>
<p>5. Quel est le segment de même longueur que le segment [AB] ?</p> <p>[OC] •</p> <p>[OD] ••</p> <p>[OE] •••</p> <p>Trace-le.</p>	<p>A  B</p> <p style="margin-left: 100px;">O</p> <p style="margin-left: 100px;">+</p> <p style="margin-left: 200px;">E C D</p> <p style="margin-left: 200px;">+++</p>
<p>6. Quel est le segment de même longueur que le segment [AB] ?</p> <p>[OC] •</p> <p>[OD] •••</p> <p>[OE] ••</p> <p>Trace-le.</p>	<p>A  B</p> <p style="margin-left: 100px;">E</p> <p style="margin-left: 100px;">+</p> <p style="margin-left: 200px;">O</p> <p style="margin-left: 200px;">+</p> <p style="margin-left: 100px;">D</p> <p style="margin-left: 100px;">+</p> <p style="margin-left: 300px;">+ C</p>
<p>7. Quel est le segment de même longueur que le segment [AB] ?</p> <p>[DC] •••</p> <p>[OD] •</p> <p>[OA] ••</p> <p>Trace-le.</p>	<p style="margin-left: 100px;">A</p> <p style="margin-left: 100px;">+</p> <p style="margin-left: 100px;">E</p> <p style="margin-left: 100px;">+</p> <p style="margin-left: 100px;">D</p> <p style="margin-left: 100px;">+</p> <p style="margin-left: 200px;">O</p> <p style="margin-left: 200px;">+</p> <p style="margin-left: 200px;">C</p> <p style="margin-left: 200px;">+</p> <p style="margin-left: 300px;">B</p> <p style="margin-left: 300px;">+</p> <p style="margin-left: 300px;">C</p> <p style="margin-left: 300px;">+</p>

<p>8. Quel est le segment de même longueur que le segment [AD] ? [AB] ●●● [OD] ● [BC] ●●</p> <p>Trace-le.</p>	
<p>9. Quel est le segment de même longueur que le segment [AO] ? [DC] ●● [EC] ● [DB] ●●●</p> <p>Trace-le.</p>	
<p>10. Quel est le segment de même longueur que le segment [AO] ? [DC] ●●● [EC] ●● [DB] ●</p> <p>Trace-le.</p>	
<p>11. Trouve les 2 segments de même longueur ? [AE] et [OC] ●●● [AD] et [BC] ● [AE] et [OB] ●●</p> <p>Trace-les.</p>	
<p>12. Trouve les 2 segments de même longueur ? [AB] et [DC] ●● [AD] et [BC] ● [AB] et [OE] ●●●</p> <p>Trace-les.</p>	

<p>7. Quel est le segment de même longueur que le segment [AB] ? [DC] ●●● [OD] ● [OA] ●●</p> <p>Trace-le.</p>	
<p>8. Quel est le segment de même longueur que le segment [AD] ? [AB] ●●● [OD] ● [BC] ●●</p> <p>Trace-le.</p>	
<p>9. Quel est le segment de même longueur que le segment [AO] ? [DC] ●● [EC] ● [DB] ●●●</p> <p>Trace-le.</p>	
<p>10. Quel est le segment de même longueur que le segment [AO] ? [DC] ●●● [EC] ●● [DB] ●</p> <p>Trace-le.</p>	
<p>11. Trouve les 2 segments de même longueur ? [AE] et [OC] ●●● [AD] et [BC] ● [AE] et [OB] ●●</p> <p>Trace-les.</p>	
<p>12. Trouve les 2 segments de même longueur ? [AB] et [DC] ●● [AD] et [BC] ● [AB] et [OE] ●●●</p> <p>Trace-les.</p>	