École publique août 2009

Mathématiques – numération 16 Série 42 – groupe 16

Connaissance des fractions simples et des nombres décimaux **Fractions**

Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs.

Choisis les bons nombres pour encadrer les fractions suivantes.

		•	••	•••
1	$\dots < \frac{7}{3} < \dots$	entre 2 et 3	entre 3 et 4	entre 4 et 5
2	$\dots < \frac{9}{2} < \dots$	entre 2 et 3	entre 3 et 4	entre 4 et 5
3	$\dots < \frac{17}{5} < \dots$	entre 3 et 4	entre 4 et 5	entre 5 et 6
4	$\dots < \frac{7}{4} < \dots$	entre 1 et 2	entre 2 et 3	entre 3 et 4
5	$\dots < \frac{38}{8} < \dots$	entre 2 et 3	entre 3 et 4	entre 4 et 5
6	$\dots < \frac{65}{9} < \dots$	entre 7 et 8	entre 8 et 9	entre 9 et 10

Complète par le numérateur qui puisse convenir.

		•	••	•••
7	$1 < \frac{\dots}{4} < 2$	3	6	9
8	$2 < {3} < 3$	4	8	12
9	3 < {7} < 4	15	25	35
10	5 < {2} < 6	7	11	16
11	0 < {3} < 1	2	4	6
12	$7 < {6} < 8$	37	40	47

École publique août 2009

Mathématiques : numération 16 série 42 - groupe 16

Connaissance des fractions simples et des nombres décimaux **Fractions**

Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs.

1) •	•	4)	•	7)	••	10)	••
2)	•••	5)	•••	8)	••	11)	•
3)	•	6)	•	9)	••	12)	• •

Choisis les bons nombres pour encadrer les fractions suivantes.

		•	••	•••
1	$\dots < \frac{7}{3} < \dots$	entre 2 et 3	entre 3 et 4	entre 4 et 5
2	$\dots < \frac{9}{2} < \dots$	entre 2 et 3	entre 3 et 4	entre 4 et 5
3	$\dots < \frac{17}{5} < \dots$	entre 3 et 4	entre 4 et 5	entre 5 et 6
4	$\dots < \frac{7}{4} < \dots$	entre 1 et 2	entre 2 et 3	entre 3 et 4
5	$\ldots < \frac{38}{8} < \ldots$	entre 2 et 3	entre 3 et 4	entre 4 et 5
6	$\dots < \frac{65}{9} < \dots$	entre 7 et 8	entre 8 et 9	entre 9 et 10

Complète par le numérateur qui puisse convenir.

		•	• •	•••
7	$1 < \frac{\dots}{4} < 2$	3	<u>6</u>	9
8	$2 < \frac{\dots}{3} < 3$	4	<u>8</u>	12
9	$3 < {7} < 4$	15	<u>25</u>	35
10	5 < {2} < 6	7	<u>11</u>	16
11	$0 < {3} < 1$	2	4	6
12	$7 < \frac{\dots}{6} < 8$	37	40	<u>47</u>