

Mathématiques

Désignation orale et écrite des nombres décimaux

Série : 42 Groupe : 38

Savoir multiplier ou diviser un nombre entier ou décimal par 10 ; 100 ; 1000.

Cherche le résultat des opérations suivantes sans les poser.

		•	••	•••
1	$89758 \times 100 =$	897,58	8975800	89758000
2	$11569 : 1000 =$	115,69	11,569	1,1569
3	$15,52 \times 10 =$	15 520	155,2	15.52
4	$98,27 : 10 =$	98,27	9,827	0,9827
5	$11,203 \times 1000 =$	11 203	1120,3	112 030
6	$14,03 : 10 =$	1,403	140,3	0,1403
7	$275 : 100 =$	2,75	27,5	2,751
8	$1563795 \times 1000 =$	1563795	1 563 795 000	156379500
9	$56987 : 100 =$	569,87	56,987	5,6987
10	$1,123 : 10 =$	11,23	0,1123	0,01123
11	$0,125 \times 10 =$	1,125	1,25	12,5
12	$44,6089 \times 1000 =$	446,089	44 608,90	4460,89

Désignation orale et écrite des nombres décimaux

Correction

Série : 42 Groupe : 38

1. ●●
2. ●●
3. ●●

4. ●●
5. ●
6. ●

7. ●
8. ●●
9. ●

10. ●●
11. ●●
12. ●●

Savoir multiplier ou diviser un nombre entier ou décimal par 10 ; 100 ; 1000.

Cherche le résultat des opérations suivantes sans les poser :

		●	●●	●●●
1	$89758 \times 100 =$	897,58	8975800	89758000
2	$11569 : 1000 =$	115,69	11,569	1,1569
3	$15,52 \times 10 =$	155,20	155,2	1552
4	$98,27 : 10 =$	98,27	9,827	0,9827
5	$11,203 \times 1000 =$	11 203	1120,3	112 030
6	$14,03 : 10 =$	1,403	140,3	0,1403
7	$275 : 100 =$	2,75	27,5	2,751
8	$1563795 \times 1000 =$	1563795	1 563 795 000	156379500
9	$56987 : 100 =$	569,87	56,987	5,6987
10	$1,123 : 10 =$	11,23	0,1123	0,01123
11	$0,125 \times 10 =$	1,125	1,25	12,5
12	$44,6089 \times 1000 =$	446,089	44 608,90	4460,89