

## À quand la fin du racisme ?

*Il y a beaucoup de travail à faire pour que ce mal disparaisse.*



Le 21 mars est la Journée internationale contre le racisme.

Un jour pour rappeler la Déclaration universelle des droits de l'homme :

*« Personne ne peut priver de ses droits ou de sa liberté un être humain à cause de sa couleur, de son sexe, de sa langue, de sa religion, de ses opinions, de ses origines ou de sa naissance ».* Ce texte est encore loin d'être respecté.

### **Le racisme ordinaire**

Dans la population française se mêlent des gens de toutes les origines : par exemple Marocains, Algériens, Vietnamiens, Italiens ou Chinois. On pourrait presque dire : « Le racisme en France n'existe pas ». Et pourtant, il y a de plus en

plus d'actes racistes dans notre pays. Ce n'est pas forcément spectaculaire et on n'en parle pas à la télévision. C'est le racisme ordinaire, les exemples sont malheureusement nombreux.

D'abord, se moquer de quelqu'un parce qu'il est différent, ensuite l'insulter, ou pire le frapper sont des actes racistes. Il ne faut pas que cela devienne banal car c'est très grave et puni par la loi.

### **Racisme d'État**

Il existe aussi le racisme d'État. Dans ce cas-là, certaines parties de la population d'un pays n'ont pas les mêmes droits que les autres, à cause de leurs différences (couleur, religion...). C'était le cas en Afrique du Sud, pendant l'Apartheid, ou aux États-Unis jusque dans les années 70, ou en Europe sous la dictature nazie (2<sup>e</sup> guerre mondiale).

Aujourd'hui, un peuple entier souffre encore de racisme en Europe. Ce sont les Roms. Souvent appelés tziganes ou gitans, les Roms vivent surtout dans les pays de l'Est. C'est un peuple nomade [qui bouge sans cesse d'un lieu à l'autre]. Les Roms vont très peu à l'école, sont mal soignés et ne trouvent pas de travail car ils ont mauvaise réputation. L'Europe s'est donné 10 ans pour rendre la vie des Roms meilleure.

*D'après le Journal des enfants – dossier du 10 mars 2005*

## Donner du sens

### à la lecture :

1. De quoi ce texte cherche-t-il à convaincre le lecteur ?
2. A l'occasion de quelle journée a-t-il été écrit ?
3. Selon ce texte, quelles sont les deux formes de racisme qui existent dans le monde ?

### Réfléchir :

4. Aujourd'hui quel peuple souffre de racisme en Europe ?
5. Donne le nom d'un pays (situe-le aussi en Histoire) qui n'accordait pas les mêmes droits aux personnes à cause de leur différences.
6. Donne des exemples de racisme ordinaire.