

# **Règles de vie et autonomie dans l'école**

*Chaque semaine, les élèves sont répartis en trois groupes d'autonomie, en fonction de leur comportement la semaine précédente.*

## **1<sup>er</sup> groupe : je respecte les règles de vie dans l'école. J'ai donc la confiance des enseignants. Je peux :**

- Rester dans l'école pendant les récréations le matin, dans la limite des places disponibles, après accord de l'enseignant et inscription sur le tableau.
- Jouer dans la cour du bas pendant les récréations.
- Amener des objets personnels pour les présenter à la classe (deux minutes pour séduire, musique offerte, lecture offerte).
- Faire des propositions (mots verts) et exposer des problèmes (mots rouges) dans la boîte à messages, pour le conseil de classe.
- Prendre la parole en conseil de classe (maximum 5 fois).
- Aller aux toilettes et/ou boire sans demander la permission.
- Travailler dans les salles d'accueil, de bricolage ainsi que la tisanerie lors de certaines activités en classe (ateliers, travaux de groupe divers).
- Faire des jeux éducatifs sur l'ordinateur, lors de l'accueil (8h20-8h30 et 13h20-13h30).
- Aller en bibliothèque lors de l'accueil (8h20-8h30 et 13h20-13h30).

## **2<sup>e</sup> groupe : je ne respecte pas toujours les règles de vie dans l'école. Je perds une partie de la confiance des enseignants et j'ai donc des droits suspendus. Je ne peux plus :**

- Rester dans l'école pendant les récréations.
- Faire des propositions (mots verts) dans la boîte à message, pour le conseil de classe.
- Prendre la parole en conseil de classe (sauf pour parler d'un problème me concernant).
- Poser des questions aux élèves qui passent lors des rituels d'accueil et lors des exposés.
- Monter dans la mezzanine en bibliothèque ou sur les ordinateurs, lors de l'accueil (8h20-8h30 et 13h20-13h30).

*Les autres droits sont maintenus*

## **3<sup>e</sup> groupe : je ne respecte pas les règles de vie dans l'école. Je perds la confiance des enseignants et j'ai donc plusieurs droits suspendus. Je ne peux plus :**

- Rester dans l'école pendant les récréations.
- Aller dans la cour du bas pendant les récréations.
- Amener des objets personnels pour les présenter à la classe (deux minutes pour séduire, musique offerte, lecture offerte).
- Faire des propositions (mots verts) et exposer des problèmes (mots rouges) dans la boîte à message, pour le conseil de classe.
- Prendre la parole en conseil de classe.
- Aller aux toilettes et/ou boire sans demander la permission.
- Travailler dans les salles d'accueil, de bricolage ainsi que la tisanerie lors de certaines activités (ateliers, travaux de groupe divers).
- Poser des questions aux élèves qui passent lors des rituels d'accueil et lors des exposés, de la présentation du JDE, des lectures orales, de la présentation des ateliers (œuvre – sciences – géographie).
- Monter dans la mezzanine en bibliothèque ou sur les ordinateurs, lors de l'accueil (8h20-8h30 et 13h20-13h30).
- Me déplacer dans la classe lors de l'accueil (8h20-8h30 et 13h20-13h30).

Signature des parents :

Signature de l'élève :

Signature des enseignants :