

Dans ce cahier, tu vas découvrir de nouvelles notions, résoudre des problèmes (pas seulement en Mathématiques !) et donner ton avis.

Mon cahier de recherche

- Plus encore que sur les autres cahiers, **tu peux te tromper**.
- C'est ce cahier qui te permet de découvrir des **notions nouvelles**.
- Lors des **mises en commun**, tu devras présenter à la classe ce que tu as trouvé.
- Tu peux écrire au crayon de papier (sauf la date et le titre).

Ce cahier est parfois relu, mais il n'est pas corrigé par l'enseignant.

Dans ce cahier, tu vas t'entraîner après avoir travaillé sur le cahier de recherche.

Mon cahier d'entraînement

- Dans ce cahier, il y aura tous les **exercices** que tu fais pour t'entraîner sur les notions travaillées avant en classe.
- Dans la classe, tout le monde ne fait pas le même nombre d'exercices.
- Lorsque tu ne comprendras pas, l'enseignant t'apportera l'**aide** dont tu as besoin pour te faire progresser. Un camarade peut également t'aider.
- La **correction** est très importante, tu la feras à ton rythme : il est très important de **comprendre tes erreurs** si tu en as fait.

Attention à la présentation et à l'écriture !
A la fin de chaque période, tu évalueras ce cahier.

Dans ce cahier, tu vas montrer ce que tu sais faire et ce que tu as compris après avoir travaillé en classe.

Mon cahier de progrès

- **code 4 (vert)** : compétence acquise, tu as bien compris.
- **code 3 (jaune)** : compétence presque acquise avec quelques erreurs peu importantes.
- **code 2 (orange)** : compétence en cours d'acquisition avec encore des difficultés, il faudra peut-être retravailler.
- **code 1 (rouge)** : compétence non acquise, l'évaluation montre des difficultés importantes, il faudra retravailler.

Attention à la présentation et à l'écriture !

A la fin de chaque période, toi et ton enseignant évalueront ce cahier.

Dans ce cahier, tu vas effectuer tes devoirs (10 à 30 minutes maximum par jour).

Mon cahier du soir

- Il y a tous les jours un *bilan* et un *bonjour* (voir l'*agenda*). Ils sont ensuite lus devant la classe. La perfection n'est pas demandée au niveau de l'orthographe (les erreurs sont même utilisées en classe).
- Les exercices (mathématiques et étude de la langue) sont destinés à reprendre des notions, étudiées en classe, sur lesquelles tu t'es déjà entraîné. Ils sont corrigés collectivement (au vidéoprojecteur).
- Le temps d'accueil (8h20-8h30) et de rituels d'accueil (8h30-8h45) peuvent-être utilisés pour faire les devoirs et/ou les améliorer (bilans/bonjours). Tu utilises alors un stylo noir.

Attention à la présentation et à l'écriture !