

Le cerveau zappe trop

À force de passer du temps sur Internet on aurait de plus en plus de mal à lire et à réfléchir.



Google rend-il stupide ? Cette question provocatrice était le titre d'un article paru l'été dernier dans une revue américaine. Son auteur, le journaliste Nicholas Carr, est aussi blogueur¹.

Selon lui, Internet modifie en profondeur notre façon de penser. Et hélas, pas toujours dans le bon sens... « *Beaucoup de gens ont senti comme moi que plus ils utilisent Internet, moins ils sont en mesure de s'asseoir et de lire ou de penser profondément,* explique-

t-il dans le journal *Libération*. *Dans mon cas, je m'agite et je cherche autre chose à faire.* » **Gymnastique de l'esprit**

Notre cerveau est formidable car il sait s'adapter aux nouvelles situations. Après des centaines d'années durant lesquelles il s'est adapté au livre, il n'a au aucun mal à s'adapter au web.

Aujourd'hui, il est capable de traiter les petits morceaux d'information, qui arrivent à toute vitesse et en même temps sur nos écrans

d'ordinateur

Le hic², c'est qu'à force de pratiquer cette gymnastique, notre esprit semble ne plus être capable de traiter une seule masse d'information importante comme le livre !

Les différentes utilisations du web *rendent plus difficile la concentration, la mémoire, à long terme, la compréhension* » affirme Nicholas Carr. Bref notre cerveau zappe trop.

Et ce n'est pas prêt de s'arranger...

Les fans de Facebook moins bons élèves ?

Une étude américaine montre que les étudiants inscrits sur Facebook ont de moins bons résultats aux examens que les autres, qui n'y sont pas inscrits. Leurs notes sont comprises entre 3 et 3,5 (contre 3,5 et 4 pour ceux qui ne vont pas sur Facebook).

Il faut dire que le réseau leur prend beaucoup de temps ! ils ne consacrent à leurs études qu'entre 1 à 5 heures par semaine, alors les autres travaillent de 11 à 15 heures par semaine.

L'étude montre aussi que les étudiants qui ont un emploi vont moins sur Facebook (ils n'en ont pas le temps). Idem pour les étudiants en lettres : eux lisent des livres !

Donner du sens à la lecture :

1. Qu'a senti Nicholas Carr, plus il utilise internet ?
2. Quelles sont les trois capacités touchées ?
3. Pourquoi les étudiants inscrits sur Facebook ont-ils de moins bons résultats que les autres non inscrits ?

Réfléchir :

4. Que penses-tu de cet article ?

Écrire :

5. Imagine les questions que tu poserais à Nicholas Carr, si tu pouvais l'interviewer.