

**Poésie** Titre : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Points : \_\_\_\_\_ Coévaluateur : \_\_\_\_\_

<b>La présentation</b> <i>rouge (1) – orange (2) – jaune (3) – vert (4)</i>	Coévaluation	enseignant	Autoévaluation
Rendait la poésie <b>vivante</b> .			
Donnait une <b>interprétation personnelle</b> (théâtralisation, dessins au tableau, utilisation d'objets...).			
<b>Articulait</b> et <b>parlait fort</b> (pas dans sa barbe).			
<b>Ne parlait pas trop vite</b> .			
<b>Connaissait</b> bien sa poésie.			
<b>Regardait</b> le public,			
<b>Ne « butait » pas</b> sur les mots difficiles.			
<b>Marquait le début et la fin</b> (« le temps de rien »).			
<b>Le cahier</b> <i>rouge (1) – orange (2) – jaune (3) – vert (4)</i>	Coévaluation	enseignant	Autoévaluation
Il était <b>bien écrit et bien présenté</b> .			
Le <b>dessin</b> était agréable et original.			
Il n'y avait <b>pas d'erreurs</b> d'orthographe.			

Commentaires :

**Poésie** Titre : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Points : \_\_\_\_\_ Coévaluateur : \_\_\_\_\_

<b>La présentation</b> <i>rouge (1) – orange (2) – jaune (3) – vert (4)</i>	Coévaluation	enseignant	Autoévaluation
Rendait la poésie <b>vivante</b> .			
Donnait une <b>interprétation personnelle</b> (théâtralisation, dessins au tableau, utilisation d'objets...).			
<b>Articulait</b> et <b>parlait fort</b> (pas dans sa barbe).			
<b>Ne parlait pas trop vite</b> .			
<b>Connaissait</b> bien sa poésie.			
<b>Regardait</b> le public,			
<b>Ne « butait » pas</b> sur les mots difficiles.			
<b>Marquait le début et la fin</b> (« le temps de rien »).			
<b>Le cahier</b> <i>rouge (1) – orange (2) – jaune (3) – vert (4)</i>	Coévaluation	enseignant	Autoévaluation
Il était <b>bien écrit et bien présenté</b> .			
Le <b>dessin</b> était agréable et original.			
Il n'y avait <b>pas d'erreurs</b> d'orthographe.			

Commentaires :

**Poésie** Titre : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Points : \_\_\_\_\_ Coévaluateur : \_\_\_\_\_

<b>La présentation</b> <i>rouge (1) – orange (2) – jaune (3) – vert (4)</i>	Coévaluation	enseignant	Autoévaluation
Rendait la poésie <b>vivante</b> .			
Donnait une <b>interprétation personnelle</b> (théâtralisation, dessins au tableau, utilisation d'objets...).			
<b>Articulait</b> et <b>parlait fort</b> (pas dans sa barbe).			
<b>Ne parlait pas trop vite</b> .			
<b>Connaissait</b> bien sa poésie.			
<b>Regardait</b> le public,			
<b>Ne « butait » pas</b> sur les mots difficiles.			
<b>Marquait le début et la fin</b> (« le temps de rien »).			
<b>Le cahier</b> <i>rouge (1) – orange (2) – jaune (3) – vert (4)</i>	Coévaluation	enseignant	Autoévaluation
Il était <b>bien écrit et bien présenté</b> .			
Le <b>dessin</b> était agréable et original.			
Il n'y avait <b>pas d'erreurs</b> d'orthographe.			

Commentaires :

**Poésie** Titre : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Points : \_\_\_\_\_ Coévaluateur : \_\_\_\_\_

<b>La présentation</b> <i>rouge (1) – orange (2) – jaune (3) – vert (4)</i>	Coévaluation	enseignant	Autoévaluation
Rendait la poésie <b>vivante</b> .			
Donnait une <b>interprétation personnelle</b> (théâtralisation, dessins au tableau, utilisation d'objets...).			
<b>Articulait</b> et <b>parlait fort</b> (pas dans sa barbe).			
<b>Ne parlait pas trop vite</b> .			
<b>Connaissait</b> bien sa poésie.			
<b>Regardait</b> le public,			
<b>Ne « butait » pas</b> sur les mots difficiles.			
<b>Marquait le début et la fin</b> (« le temps de rien »).			
<b>Le cahier</b> <i>rouge (1) – orange (2) – jaune (3) – vert (4)</i>	Coévaluation	enseignant	Autoévaluation
Il était <b>bien écrit et bien présenté</b> .			
Le <b>dessin</b> était agréable et original.			
Il n'y avait <b>pas d'erreurs</b> d'orthographe.			

Commentaires :