

# Lecture orale

 titre : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Coévaluateurs : \_\_\_\_\_

rouge (1) – orange (2) – jaune (3) – vert (4)	Coévaluation	enseignant	Auto évaluation
Était détendu.			
<b>Avait tout compris</b> avant.			
Avait une <b>posture correcte</b> (n'avait pas la tête dans l'article, levait les yeux de temps en temps...).			
Rendait la <b>lecture vivante</b> (changeait de ton, ne lisait pas de manière monotone) et <b>compréhensible</b> .			
<b>Articulait</b> .			
<b>Parlait fort</b> (ne parlait pas dans sa barbe).			
<b>Ne parlait pas trop vite</b> (ni trop lentement).			
Avait une lecture <b>fluide, non hachée</b> .			
Faisait les <b>liaisons</b> .			
<b>Ne « butait » pas</b> sur les mots difficiles, les chiffres, les mots étrangers...			
Marquait la <b>ponctuation</b> (en profitait pour respirer et <b>anticiper</b> la lecture des yeux).			
En cas d'erreur, continuait correctement et <b>restait concentré</b> .			

Commentaires :

# Lecture orale

 titre : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Coévaluateurs : \_\_\_\_\_

rouge (1) – orange (2) – jaune (3) – vert (4)	Coévaluation	enseignant	Auto évaluation
Était détendu.			
<b>Avait tout compris</b> avant.			
Avait une <b>posture correcte</b> (n'avait pas la tête dans l'article, levait les yeux de temps en temps...).			
Rendait la <b>lecture vivante</b> (changeait de ton, ne lisait pas de manière monotone) et <b>compréhensible</b> .			
<b>Articulait</b> .			
<b>Parlait fort</b> (ne parlait pas dans sa barbe).			
<b>Ne parlait pas trop vite</b> (ni trop lentement).			
Avait une lecture <b>fluide, non hachée</b> .			
Faisait les <b>liaisons</b> .			
<b>Ne « butait » pas</b> sur les mots difficiles, les chiffres, les mots étrangers...			
Marquait la <b>ponctuation</b> (en profitait pour respirer et <b>anticiper</b> la lecture des yeux).			
En cas d'erreur, continuait correctement et <b>restait concentré</b> .			

Commentaires :

# Lecture orale

 titre : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Coévaluateurs : \_\_\_\_\_

rouge (1) – orange (2) – jaune (3) – vert (4)	Coévaluation	enseignant	Auto évaluation
Était détendu.			
<b>Avait tout compris</b> avant.			
Avait une <b>posture correcte</b> (n'avait pas la tête dans l'article, levait les yeux de temps en temps...).			
Rendait la <b>lecture vivante</b> (changeait de ton, ne lisait pas de manière monotone) et <b>compréhensible</b> .			
<b>Articulait</b> .			
<b>Parlait fort</b> (ne parlait pas dans sa barbe).			
<b>Ne parlait pas trop vite</b> (ni trop lentement).			
Avait une lecture <b>fluide, non hachée</b> .			
Faisait les <b>liaisons</b> .			
<b>Ne « butait » pas</b> sur les mots difficiles, les chiffres, les mots étrangers...			
Marquait la <b>ponctuation</b> (en profitait pour respirer et <b>anticiper</b> la lecture des yeux).			
En cas d'erreur, continuait correctement et <b>restait concentré</b> .			

Commentaires :

# Lecture orale

 titre : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Coévaluateurs : \_\_\_\_\_

rouge (1) – orange (2) – jaune (3) – vert (4)	Coévaluation	enseignant	Auto évaluation
Était détendu.			
<b>Avait tout compris</b> avant.			
Avait une <b>posture correcte</b> (n'avait pas la tête dans l'article, levait les yeux de temps en temps...).			
Rendait la <b>lecture vivante</b> (changeait de ton, ne lisait pas de manière monotone) et <b>compréhensible</b> .			
<b>Articulait</b> .			
<b>Parlait fort</b> (ne parlait pas dans sa barbe).			
<b>Ne parlait pas trop vite</b> (ni trop lentement).			
Avait une lecture <b>fluide, non hachée</b> .			
Faisait les <b>liaisons</b> .			
<b>Ne « butait » pas</b> sur les mots difficiles, les chiffres, les mots étrangers...			
Marquait la <b>ponctuation</b> (en profitait pour respirer et <b>anticiper</b> la lecture des yeux).			
En cas d'erreur, continuait correctement et <b>restait concentré</b> .			

Commentaires :