

		Élève	Enseignant	Élève	Enseignant	
<b>Français</b>	<b>Dire</b>	En classe, prend la parole de manière appropriée.				
		Présente l'information (exposés, J.D.E. ...).				
		« Joue » une poésie, une saynète.				
		Donne un avis personnel argumenté.				
		Participe positivement à un débat.				
	<b>Lire</b>	Fait un court récit devant un groupe dans l'intention de l'informer, l'amuser et le séduire.				
		Comprend un texte lu.				
		Lit seul(e), des livres (BD, albums, romans, documentaires...).				
		Recherche l'information.				
		Lit rapidement et efficacement.				
		Lit à haute voix.				
		Trouve des informations qui ne sont pas directement données dans un texte.				
	<b>Écrire</b>	Lit une consigne et effectue la tâche demandée.				
		Écrit des textes cohérents adaptés à leur destinataire.				
		Connaît les fonctions des différents textes et les utilise pour écrire (raconter, informer, convaincre, faire faire, séduire...).				
Utilise des outils pour écrire et améliorer ses textes.						
<b>Étude de la langue</b>	Écrit des textes réflexifs (bilans – tour de la semaine...) précis et adaptés.					
	Copie rapidement et sans erreurs.					
	Identifie des mots de la même famille. Connaît certains suffixes et préfixes.					
	Connaît la polysémie (plusieurs sens) de certains mots.					
	Classe ses erreurs (G.A.C.O.D.E.S.).					
	Respecte la correspondance oral/écrit (S).					
	Respecte les règles d'orthographe d'usage (O), orthographe correctement les mots courants (D) segmente correctement les mots (E).					
	Respecte les règles d'orthographe grammaticale (G), les règles d'accords (A), les règles de conjugaison (C).					
	Utilise correctement des outils pour supprimer ses erreurs (GACODES, dictionnaire, Bescherelle).					
	Identifie et classe les mots variables (déterminants, adjectifs qualificatifs, noms, pronoms, verbes)					
	Repère les groupes obligatoires (groupe sujet, groupe verbal) et les groupes facultatifs (compléments circonstanciels) dans une phrase.					

	Identifie les constituants du groupe nominal (adjectifs, complément du nom, PSR).				
	Connaît les terminaisons constantes de la conjugaison.				
	Reconnait les principaux temps de conjugaison (présent de l'indicatif et de l'impératif, futur, imparfait, passé simple, passé composé).				
	Connaît les terminaisons des principaux temps.				

		Élève	Enseignant	Élève	Enseignant	
<b>vecollective</b>	En classe, prend des initiatives et des responsabilités.					
	Fait preuve de créativité.					
	Participe activement à un projet collectif.					
	Aide les autres.					
	Respecte les règles collectives.					
	Respecte les autres.					
	Écoute les autres.					
	<b>Métier d'élève</b>	Fait preuve de confiance en lui (en elle).				
		Présente ses démarches (lors des mises en commun) et cherche à comprendre ses erreurs.				
		Demande de l'aide en cas de besoin.				
Se bat en cas de difficulté.						
Se concentre rapidement.						
Fournit un effort régulier.						
Organise et anticipe son travail en classe.						
S'avance dans son travail personnel.						
Effectue correctement son travail à la maison (bilans, bonjours, leçons, poésies, auto-dictées...).						
Mémorise facilement.						

<b>Grandeurs et mesures</b>	Connaît et utilise les principaux instruments de mesure.				
	Connaît et utilise les unités de mesure de durée.				
	Connaît et utilise correctement les unités légales de mesures de masse (g) de capacité (l) et de longueur (m).				
	Effectue des transformations simples.				
	Calcule et connaît l'aire et le périmètre de figures simples.				

		Élève	Enseignant	Élève	Enseignant	
<b>Mathématiques</b>	<b>Nombres et calculs</b>	Lit un nombre en chiffres (milliards - millions - mille).				
		Écrit un nombre en lettres (milliards - millions - mille).				
		Connaît la signification de chacun des chiffres composant un nombre.				
		Calcule les double, triple, quadruple, moitié, tiers et quart d'un nombre.				
		Utilise des fractions simples.				
		Passé d'une fraction décimale à un nombre décimal et inversement.				
		Compare et ordonne des nombres décimaux.				
		Connaît et utilise des écritures fractionnaires et décimales équivalentes (1/2 et 0,5...)				
		Maîtrise la technique de l'addition.				
		Maîtrise la technique de la soustraction.				
	<b>Résolution de problèmes</b>	Maîtrise la technique de la multiplication.				
		Maîtrise la technique de la division.				
		Automatise certains calculs (compléments à 10, doubles, tables de multiplication...).				
		Calcule mentalement à l'aide de techniques appropriées.				
		Utilise la calculatrice efficacement.				
		Comprend et utilise le sens de l'addition et de la soustraction.				
		Comprend et utilise le sens de la multiplication et de la division.				
		Effectue des situations de partage par tâtonnement.				
		Trie et ordonne les données d'un problème				
		Vérifie la cohérence du résultat d'un problème.				
	<b>Géométrie</b>	Lit et analyse des graphiques et des tableaux.				
		Utilise les propriétés de la proportionnalité pour résoudre des problèmes.				
		Construit et reproduit des figures avec rigueur et clarté.				
		Utilise correctement les outils géométriques.				
		Retrouve les propriétés (droites parallèles, perpendiculaires ; longueurs et milieux de segments...) de certaines figures.				
Connaît certains polygones.						
Construit, classe des solides et reconnaît certaines de leurs propriétés.						

Prénom :

Nom :