

# Qu'est-ce qu'un pays riche ?

# Qu'est-ce qu'un pays pauvre ?

1. A votre avis -sans regarder le reste des documents- qu'est-ce qu'un pays riche ?  
Qu'est-ce qu'un pays pauvre ? (vous pouvez écrire derrière la feuille)

.....

.....

.....

2. Regardez les 14 photos de familles, d'où viennent-elles ?

.....

.....

3. Essayez de classer ces 14 pays à l'aide de ces photos en trois catégories, pays *riches*, pays *pauvres* et pays *intermédiaires* (entre les deux) :

pays riches	pays intermédiaires	pays pauvres
Écrire le nom du pays		

4. A l'aide du classement, vérifiez et corrigez éventuellement vos erreurs.

5. Pour chacune de ces cartes, expliquez ce que vous comprenez :

- Espérance de vie :

.....

.....

.....

.....

- Richesse :

.....

.....

.....

.....

- Scolarisation :

.....

.....

.....

.....

**6. Essayez de classer ces 14 photos de pays en 3 catégories, pays *riches*, pays *pauvres* et pays *intermédiaires* (entre les deux), sans regarder leur situation géographique :**

<b>pays riches</b>	<b>pays intermédiaires</b>	<b>pays pauvres</b>
Écrire le numéro de la photo		

**7. Vérifiez maintenant vos réponses (à l'aide du document), pour savoir si les pays sont réellement riches ou pauvres. Que trouvez-vous de surprenant ?**

.....

.....

.....

**8. Lisez le texte. Comment fait-on pour classer le niveau de développement d'un pays ?**

.....

.....

.....

**9. A votre avis, y a-t-il d'autres moyens de dire si un pays est riche ou pauvre ?**

.....

.....

.....

**10. Résumez ce que vous avez appris. Vous pouvez vous aider de cette carte. (Vous pouvez écrire derrière cette feuille)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**11. Complétez la version papier du tableau pour caractériser les pays riches et les pays pauvres. Puis complétez la synthèse finale.**