

# Atelier Géographie

semaines n° : \_\_\_\_\_

Noms des trois élèves : \_\_\_\_\_

Sujet : \_\_\_\_\_

<b>Préparation</b> : rouge (1) – orange (2) – jaune (3) - vert (4)	Auto évaluation	enseignant
Nous avons fourni un <b>travail régulier</b> , sans perte de temps.		
Nous avons <b>coopéré</b> entre nous : respect, écoute, échanges...		
Nous avons <b>demandé de l'aide</b> en cas de difficulté.		
Nos réponses aux questions sont <b>approfondies</b> (pas bâclées).		
Nous avons correctement rempli la feuille de <b>synthèse finale</b> .		

Noms des coévaluateurs : \_\_\_\_\_

<b>Présentation</b> : rouge (1) – orange (2) – jaune (3) - vert (4)	Co évaluation	enseignant
Les trois élèves étaient <b>détendus et souriants</b> .		
Ils présentaient des informations en <b>équilibrant</b> les prises de parole entre eux.		
Ils utilisaient un <b>vocabulaire compréhensible</b> . Ils reformulaient leurs explications en cas de questions.		
Ils soignaient les <b>transitions</b> entre les parties.		
<b>Ils ne lisaient pas leur feuille de route, mais parlaient librement</b> (ils piochaient seulement certaines informations dans leurs notes).		
<b>Ils articulaient et parlaient fort</b> (ne parlaient pas dans leur barbe). <b>Ils ne parlaient pas trop vite</b> (ni trop lentement).		
Ils avaient une <b>posture correcte</b> . Ils faisaient des gestes, ne restaient pas statiques.		
Ils présentaient tous les <b>documents</b> (plastifiés et au vidéoprojecteur) en les commentant et en indiquant leur <b>nature</b> (carte, vidéo, témoignage, graphique, photo, croquis, tableau de données, image satellite, définitions de mots...)		

# Atelier Géographie

semaines n° : \_\_\_\_\_

Noms des trois élèves : \_\_\_\_\_

Sujet : \_\_\_\_\_

<b>Préparation</b> : rouge (1) – orange (2) – jaune (3) - vert (4)	Auto évaluation	enseignant
Nous avons fourni un <b>travail régulier</b> , sans perte de temps.		
Nous avons <b>coopéré</b> entre nous : respect, écoute, échanges...		
Nous avons <b>demandé de l'aide</b> en cas de difficulté.		
Nos réponses aux questions sont <b>approfondies</b> (pas bâclées).		
Nous avons correctement rempli la feuille de <b>synthèse finale</b> .		

Noms des coévaluateurs : \_\_\_\_\_

<b>Présentation</b> : rouge (1) – orange (2) – jaune (3) - vert (4)	Co évaluation	enseignant
Les trois élèves étaient <b>détendus et souriants</b> .		
Ils présentaient des informations en <b>équilibrant</b> les prises de parole entre eux.		
Ils utilisaient un <b>vocabulaire compréhensible</b> . Ils reformulaient leurs explications en cas de questions.		
Ils soignaient les <b>transitions</b> entre les parties.		
<b>Ils ne lisaient pas leur feuille de route, mais parlaient librement</b> (ils piochaient seulement certaines informations dans leurs notes).		
<b>Ils articulaient et parlaient fort</b> (ne parlaient pas dans leur barbe). <b>Ils ne parlaient pas trop vite</b> (ni trop lentement).		
Ils avaient une <b>posture correcte</b> . Ils faisaient des gestes, ne restaient pas statiques.		
Ils présentaient tous les <b>documents</b> (plastifiés et au vidéoprojecteur) en les commentant et en indiquant leur <b>nature</b> (carte, vidéo, témoignage, graphique, photo, croquis, tableau de données, image satellite, définitions de mots...)		