# Le passé simple

CONJUGAISON : le mode indicatif

## 1- Emploi :

Le passé simple est un temps du **passé**. On l'utilise dans les textes narratifs. Il exprime une **action** en temps limité qui se produit **brusquement**.

*Ex : « Il **entra** dans la classe, les élèves **se turent**. »*

La 1ère et la 2e personne du pluriel sont très peu utilisées.

## 2- Conjugaison :

Terminaisons du passé simple en fonction du groupe des verbes :

| | 1ère personne du singulier : *je* | 2e personne du singulier : *tu* | 3e personne du singulier : *il/elle/on* | 3e personne du pluriel : *ils/elles* |
|---|---|---|---|---|
| **1er groupe** | **-ai** | **-as** | **-a** | **-èrent** |
| **2e groupe** | **-is** | **-is** | **-it** | **-irent** |
| **3e groupe** | **-is** | **-is** | **-it** | **-irent** |
| | **-us** | **-us** | **-ut** | **-urent** |

*Ex : « je chant**ai** (1er g), je fin**is** (2e g), je vi**s** (3e g), je cru**s** (3e g) »*

*exceptions* :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Tenir :** | je tins | tu tins | elle tint | ils tinrent |
| **Venir :** | je vins | tu vins | il vint | ils vinrent |
| **Avoir :** | j'eus | tu eus | elle eut | elles eurent |
| **Être :** | je fus | tu fus | il fut | ils furent |

## 3- Couple imparfait/passé simple :

- Dans un récit, on peut utiliser le couple imparfait/passé simple.
- L'imparfait pour une description ou une action qui dure, le passé simple pour une action courte.

*Ex : « Il **entra** dans la classe, les élèves **se taisaient** ».*
*passé simple imparfait*

Depuis quand se taisaient-ils ? On ne sait pas depuis quand débute leur silence.


# Le passé simple

CONJUGAISON : le mode indicatif

## 1- Emploi :

Le passé simple est un temps du **passé**. On l'utilise dans les textes narratifs. Il exprime une **action** en temps limité qui se produit **brusquement**.

*Ex : « Il **entra** dans la classe, les élèves **se turent**. »*

La 1ère et la 2e personne du pluriel sont très peu utilisées.

## 2- Conjugaison :

Terminaisons du passé simple en fonction du groupe des verbes :

| | 1ère personne du singulier : *je* | 2e personne du singulier : *tu* | 3e personne du singulier : *il/elle/on* | 3e personne du pluriel : *ils/elles* |
|---|---|---|---|---|
| **1er groupe** | **-ai** | **-as** | **-a** | **-èrent** |
| **2e groupe** | **-is** | **-is** | **-it** | **-irent** |
| **3e groupe** | **-is** | **-is** | **-it** | **-irent** |
| | **-us** | **-us** | **-ut** | **-urent** |

*Ex : « je chant**ai** (1er g), je fin**is** (2e g), je vi**s** (3e g), je cru**s** (3e g) »*

*exceptions* :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Tenir :** | je tins | tu tins | elle tint | ils tinrent |
| **Venir :** | je vins | tu vins | il vint | ils vinrent |
| **Avoir :** | j'eus | tu eus | elle eut | elles eurent |
| **Être :** | je fus | tu fus | il fut | ils furent |

## 3- Couple imparfait/passé simple :

- Dans un récit, on peut utiliser le couple imparfait/passé simple.
- L'imparfait pour une description ou une action qui dure, le passé simple pour une action courte.

*Ex : « Il **entra** dans la classe, les élèves **se taisaient** ».*
*passé simple imparfait*

*Depuis quand se taisaient-ils ? On ne sait pas depuis quand débute leur silence.*