


## La campagne médiévale :

<b>Document 1</b> 	1-1 Quelle est la nature de ce document . 1-2 Décris ce que tu vois. Qu'est-ce qu'une seigneurie ? 1-3 Quels sont les lieux utilisés par tous les villageois ?
<b>Document 2</b> 	2-1 Qu'est-ce qu'une fouille ? 2-2 A ton avis, qui vit dans cette maison ?
<b>Document 3</b> 	3-1 Décris cette miniature. 3-2 A quoi sert la construction à droite ?
<b>Document 4</b> 	4-1 Qu'est-ce qu'une <i>famine</i> ? 4-2 Qu'est-ce qui montre la gravité de cette famine ? 4-3 A quoi est due cette famine ?
<b>Document 5</b> 	5-1 Décris cette miniature. 5-2 A ton avis, que font les paysans lorsqu'ils ne travaillent pas ?
<b>Document 6</b> 	6-1 Que font les hommes, en haut à droite ? 6-2 A ton avis, pourquoi font-ils ce travail ? 6-3 On appelle cela le « <i>défrichage</i> », cherche ce que cela veut dire. Qu'a amélioré le défrichage dans la vie des paysans ? 6-4 A ton avis, pourquoi toutes les personnes n'ont-elles pas la même taille ?
<b>Document 7</b> 	7-1 Quels sont les outils utilisés par ces paysans ? 7-2 Certains de ces outils apparaissent après le XI <sup>e</sup> (11 <sup>e</sup> ) siècle. A ton avis, quelles améliorations apportent-ils ?
<b>Document 8</b> 	8-1 Qu'est-ce qui est représenté sur ce document ? 8-2 Quelle force naturelle est utilisée ? 8-3 A quoi servaient ce type de constructions ? Quelles améliorations apportent-elles ?
<b>Document 9</b> 	9-1 Quelle est la nature de ce document ? 9-2 « <i>L'assolement triennal</i> » permet d'augmenter les récoltes, essaie d'expliquer comment. 9-3 A ton avis, qu'utilisent également les paysans pour améliorer les récoltes ?
<b>Document 10</b> 	10-1 Quelle est la nature de ce document ? 10-2 Cite d'autres constructions moyenâgeuses que tu connais.
<b>Document 11</b> 	11-1 Qu'est-ce qu'une abbaye ? Qui y vit ? 11-2 Imagine la vie de ses habitants.

## La campagne médiévale :

<b>Document 1</b> 	1-1 Quelle est la nature de ce document . 1-2 Décris ce que tu vois. Qu'est-ce qu'une seigneurie ? 1-3 Quels sont les lieux utilisés par tous les villageois ?
<b>Document 2</b> 	2-1 Qu'est-ce qu'une fouille ? 2-2 A ton avis, qui vit dans cette maison ?
<b>Document 3</b> 	3-1 Décris cette miniature. 3-2 A quoi sert la construction à droite ?
<b>Document 4</b> 	4-1 Qu'est-ce qu'une <i>famine</i> ? 4-2 Qu'est-ce qui montre la gravité de cette famine ? 4-3 A quoi est due cette famine ?
<b>Document 5</b> 	5-1 Décris cette miniature. 5-2 A ton avis, que font les paysans lorsqu'ils ne travaillent pas ?
<b>Document 6</b> 	6-1 Que font les hommes, en haut à droite ? 6-2 A ton avis, pourquoi font-ils ce travail ? 6-3 On appelle cela le « <i>défrichage</i> », cherche ce que cela veut dire. Qu'a amélioré le défrichage dans la vie des paysans ? 6-4 A ton avis, pourquoi toutes les personnes n'ont-elles pas la même taille ?
<b>Document 7</b> 	7-1 Quels sont les outils utilisés par ces paysans ? 7-2 Certains de ces outils apparaissent après le XI <sup>e</sup> (11 <sup>e</sup> ) siècle. A ton avis, quelles améliorations apportent-ils ?
<b>Document 8</b> 	8-1 Qu'est-ce qui est représenté sur ce document ? 8-2 Quelle force naturelle est utilisée ? 8-3 A quoi servaient ce type de constructions ? Quelles améliorations apportent-elles ?
<b>Document 9</b> 	9-1 Quelle est la nature de ce document ? 9-2 « <i>L'assolement triennal</i> » permet d'augmenter les récoltes, essaie d'expliquer comment. 9-3 A ton avis, qu'utilisent également les paysans pour améliorer les récoltes ?
<b>Document 10</b> 	10-1 Quelle est la nature de ce document ? 10-2 Cite d'autres constructions moyenâgeuses que tu connais.
<b>Document 11</b> 	11-1 Qu'est-ce qu'une abbaye ? Qui y vit ? 11-2 Imagine la vie de ses habitants.