

La 1^{ère} République

<p>Document 1</p> 	<p>1-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>1-2 Fais la liste des pays (<i>associés = coalisés</i>) en guerre contre la France.</p> <p>1-3 Cherche des informations sur la bataille de Valmy.</p>
<p>Document 2</p> <p>1^{er} couplet Allons enfants de la Patrie, Le jour de gloire est arrivé ! Contre nous de la tyrannie, L'étendard sanglant est levé, (bis) Entendez-vous dans les campagnes Magner ces féroces soldats ? Ils viennent jusque dans vos bras Égorger vos fils, vos compagnons !</p> <p>Refrain : Aux armes, citoyens, Formez vos bataillons, Marchons, marchons ! Qu'un sang impur Abreuve nos sillons ! [...]</p>	<p>2-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>2-2 Quand et par qui a-t-il été écrit ?</p> <p>2-3 A ton avis, qui sont « ces féroces soldats » ?</p> <p>2-4 Que penses-tu de cette chanson ?</p>
<p>Document 3</p> 	<p>3-1 Décris ce personnage.</p> <p>3-2 A ton avis, quel est son rôle pendant la Révolution ?</p> <p>3-3 A ton avis, pourquoi l'appelle-t-on ainsi (« sans culotte ») ?</p>
<p>Document 4</p> 	<p>4-1 Comment sont armés, à gauche, les gardes suisses qui protègent les Tuileries (où vit la famille royale) ?</p> <p>4-2 Comment sont armés, à droite, les attaquants ? Qui sont-ils ?</p> <p>4-3 Décris les combats avec des adjectifs qualificatifs.</p>
<p>Document 5</p> 	<p>5-1 Quand a lieu cet événement ? De quoi le roi est-il accusé ?</p> <p>5-2 Qui est dans la foule ? Quels sentiments se dégagent de cette foule ?</p> <p>5-3 Comment s'appelle l'instrument qui a servi à exécuter Louis XVI ? Ce mode d'exécution existe-t-il encore aujourd'hui en France ?</p>
<p>Document 6</p> 	<p>6-1 Cherche des informations sur Robespierre.</p>
<p>Document 7</p> <p>« Sont réputés gens suspects ceux qui, soit par leur conduite, soit par leurs relations, soit par leurs propos ou leurs écrits se sont montrés partisans de la tyrannie et ennemis de la Liberté. [...] Les robes qui leur ont constamment servi de leur attachement à la Révolution, ceux qui ont dirigé depuis juillet 1789 »</p>	<p>7-1 D'après ce texte, qui est <i>suspect</i> ?</p> <p>7-2 A ton avis, qu'arrivait-il aux <i>suspects</i> ?</p> <p>7-3 Pourquoi certaines personnes émigrent (quittent le pays) à partir de juillet 1789 ?</p>
<p>Document 8</p> <p>« Les Français se souviennent de ce jour, et ils le savent ! Ils ont vu la mort de leur compatriote par la guillotine »</p>	<p>8-1 Comment comprends-tu cette phrase ?</p> <p>8-2 Cherche des informations sur Condorcet.</p>
<p>Document 9</p> <p>Article 1 La Femme naît libre et demeure égale à l'homme en droits. [...] Femme, réveille-toi [...] reconnais tes droits. [...]</p> <p>O femmes ! Femmes, quand cesserez-vous d'être aveugles ? Quels sont les avantages que vous avez recueillis dans la Révolution ? [...]</p>	<p>9-1 A quoi te fait penser ce document ?</p> <p>9-2 Quel est son message ?</p> <p>9-3 Par qui a-t-il été écrit ? A ton avis pourquoi a-t-il été écrit ?</p>
<p>Document 10</p> 	<p>10-1 Décris ce tableau qui montre l'abolition de l'esclavage par les députés.</p> <p>10-2 A ton avis, pourquoi cette décision ne sera-t-elle pas complètement appliquée ?</p>

La 1^{ère} République

<p>Document 1</p> 	<p>1-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>1-2 Fais la liste des pays (<i>associés = coalisés</i>) en guerre contre la France.</p> <p>1-3 Cherche des informations sur la bataille de Valmy.</p>
<p>Document 2</p> <p>1^{er} couplet Allons enfants de la Patrie, Le jour de gloire est arrivé ! Contre nous de la tyrannie, L'étendard sanglant est levé, (bis) Entendez-vous dans les campagnes Magner ces féroces soldats ? Ils viennent jusque dans vos bras Égorger vos fils, vos compagnons !</p> <p>Refrain : Aux armes, citoyens, Formez vos bataillons, Marchons, marchons ! Qu'un sang impur Abreuve nos sillons ! [...]</p>	<p>2-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>2-2 Quand et par qui a-t-il été écrit ?</p> <p>2-3 A ton avis, qui sont « ces féroces soldats » ?</p> <p>2-4 Que penses-tu de cette chanson ?</p>
<p>Document 3</p> 	<p>3-1 Décris ce personnage.</p> <p>3-2 A ton avis, quel est son rôle pendant la Révolution ?</p> <p>3-3 A ton avis, pourquoi l'appelle-t-on ainsi (« sans culotte ») ?</p>
<p>Document 4</p> 	<p>4-1 Comment sont armés, à gauche, les gardes suisses qui protègent les Tuileries (où vit la famille royale) ?</p> <p>4-2 Comment sont armés, à droite, les attaquants ? Qui sont-ils ?</p> <p>4-3 Décris les combats avec des adjectifs qualificatifs.</p>
<p>Document 5</p> 	<p>5-1 Quand a lieu cet événement ? De quoi le roi est-il accusé ?</p> <p>5-2 Qui est dans la foule ? Quels sentiments se dégagent de cette foule ?</p> <p>5-3 Comment s'appelle l'instrument qui a servi à exécuter Louis XVI ? Ce mode d'exécution existe-t-il encore aujourd'hui en France ?</p>
<p>Document 6</p> 	<p>6-1 Cherche des informations sur Robespierre.</p>
<p>Document 7</p> <p>« Sont réputés gens suspects ceux qui, soit par leur conduite, soit par leurs relations, soit par leurs propos ou leurs écrits se sont montrés partisans de la tyrannie et ennemis de la Liberté. [...] Les robes qui leur ont constamment servi de leur attachement à la Révolution, ceux qui ont dirigé depuis juillet 1789 »</p>	<p>7-1 D'après ce texte, qui est <i>suspect</i> ?</p> <p>7-2 A ton avis, qu'arrivait-il aux <i>suspects</i> ?</p> <p>7-3 Pourquoi certaines personnes émigrent (quittent le pays) à partir de juillet 1789 ?</p>
<p>Document 8</p> <p>« Les Français se souviennent de ce jour, et ils le savent ! Ils ont vu la mort de leur compatriote par la guillotine »</p>	<p>8-1 Comment comprends-tu cette phrase ?</p> <p>8-2 Cherche des informations sur Condorcet.</p>
<p>Document 9</p> <p>Article 1 La Femme naît libre et demeure égale à l'homme en droits. [...] Femme, réveille-toi [...] reconnais tes droits. [...]</p> <p>O femmes ! Femmes, quand cesserez-vous d'être aveugles ? Quels sont les avantages que vous avez recueillis dans la Révolution ? [...]</p>	<p>9-1 A quoi te fait penser ce document ?</p> <p>9-2 Quel est son message ?</p> <p>9-3 Par qui a-t-il été écrit ? A ton avis pourquoi a-t-il été écrit ?</p>
<p>Document 10</p> 	<p>10-1 Décris ce tableau qui montre l'abolition de l'esclavage par les députés.</p> <p>10-2 A ton avis, pourquoi cette décision ne sera-t-elle pas complètement appliquée ?</p>