



L'Europe napoléonienne

Document 1 : Décris ce tableau. Quelle impression donne cette personne ? Qui est-ce ?

.....

.....

.....

Doc^t 2 : A quoi sert un lycée à cette époque ?

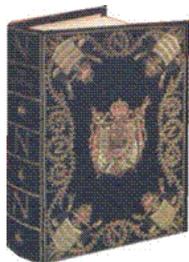
Les lycées

« Chaque lycée de deux cents élèves a trois professeurs pour les lettres françaises et latines ; trois pour les mathématiques... Passé douze ans, les élèves apprennent l'exercice militaire sous la direction d'un adjudant... Les élèves sont divisés en compagnie de vingt cinq ; chaque compagnie a un sergent et quatre caporaux choisis parmi les meilleurs sujets... »

A quoi te font penser ces lycées ?

.....

.....



Document 3 : Ce livre, le code napoléon, rassemble toutes les lois, pourquoi est-ce un progrès pour les français ?

.....

.....

Document 4 : Décris ce tableau.



.....

.....

.....

Quel événement est représenté ? Où se passe-t-il ?

.....

.....

Interdiction de la grève

« Toute coalition de la part des ouvriers pour cesser en même temps de travailler, interdire le travail dans certains ateliers, empêcher de s'y rendre et d'y rester avant ou après certaines heures [...] sera punie [...] d'un emprisonnement. [...] »

Doc^t 5 : Que n'ont plus le droit de faire les ouvriers ?

.....

.....



Document 7 : Décris ce tableau.

.....

.....

.....

.....

.....

Document 8 : Sur ce tableau, on peut voir des paysans espagnols et des soldats français. Quels personnages le peintre met-il en lumière ?



Comment sont représentés les soldats français ?

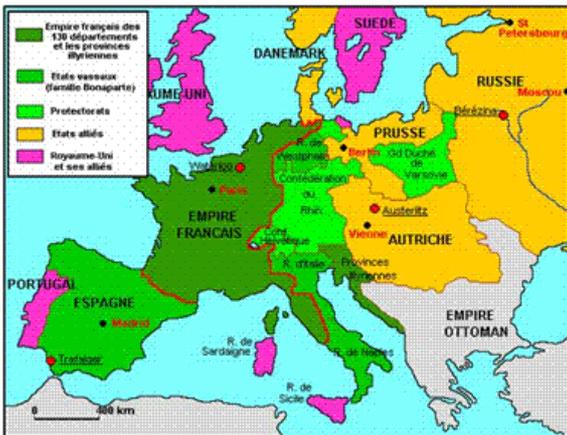
.....

.....

.....

A ton avis, quelle est la nationalité (le pays) du peintre ?

.....

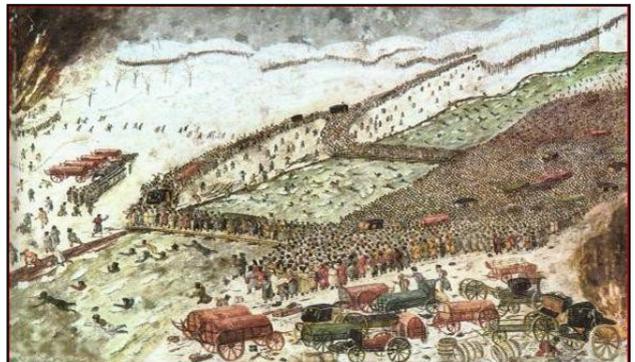


Document 9 : Pourquoi parle-t-on de l'Europe napoléonienne ?

.....

.....

Document 10 : Décris ce tableau :



A ton avis, que fait l'armée napoléonienne ?

.....

.....

.....