

1800 1825 1850

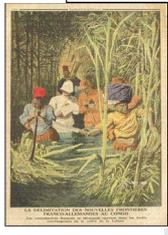
Le XIXe siècle

Le temps des colonies



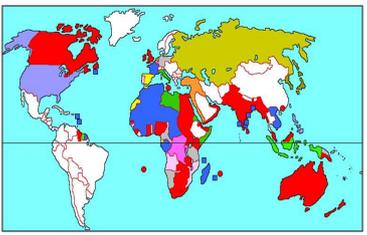
1802 : Napoléon rétablit l'esclavage (supprimé lors de la Révolution Française).

1848 : abolition (fin) de l'esclavage en France.



Les pays européens conquièrent de grands **empires coloniaux** (*colonie = territoire occupé et dirigé par un pays étranger*) où ils répandent **leur langue, leur religion et leur manière de vivre**. Des millions d'européens partent peupler l'..... et l'Afrique. Ils se partagent le monde (**doc^t1**).

La lutte entre ces grands pays **pour dominer le monde est féroce**. Au début du XX^e (20^e) siècle, trois pays concurrencent les européens : les **États-Unis**, la **Russie** et le (**doc^t2**).



La France colonise le nord de l'Amérique (*Canada*), **l'Afrique de l'ouest, l'Afrique du** et une petite partie de l'Asie (**doc^t3**). Cette conquête se fait souvent par la (**doc^t4**).



Les motifs qui amènent les européens à coloniser ces territoires sont divers. Mais les **raisons économiques** sont les plus importantes (*recherche de matières premières : coton, arachide...*) (**doc^t5**).

Certains européens justifient la colonisation par des **arguments humanitaires** (*construction d'écoles, d'hôpitaux...*) (**doc^t6**). Pourtant, les **colonisés** ne sont pas toujours considérés comme des êtres humains (**doc^t7**).



En France, Jules **défend l'expansion** (*agrandissement*) **coloniale** en prétextant la supériorité des européens (**doc^t8**), d'autres comme Georges ne sont pas d'accord (**doc^t9**). Dans les, on apprend que la race blanche est à la race noire... ce qui arrange bien les colonisateurs (**doc^t10**). **Mais depuis, la science a démontré qu'il n'existait pas de races différentes chez les**

[...] « Je répète qu'il y a pour les races supérieures un droit, parce qu'il y a un devoir pour elles. Elles ont le devoir de civiliser les races inférieures... » [...]

« [...] Races supérieures ! Races inférieures ! C'est bientôt dit. Pour ma part, j'en rabats singulièrement depuis que j'ai vu des savants allemands démontrer scientifiquement que la France devait être vaincue dans la guerre franco-allemande, parce que le Français est d'une race inférieure à l'Allemand. Depuis ce temps, je l'avoue, j'y regarde à deux fois avant de me retourner vers un homme et vers une civilisation et de prononcer : homme ou civilisation inférieure ! [...] »

Niveau 1 Score : /10

Aide, mots à compléter : Amérique - Clémenceau - supérieure - écoles - Ferry - force - Japon - supérieure - nord - hommes .

1800 1825 1850

Le XIXe siècle

Le temps des colonies



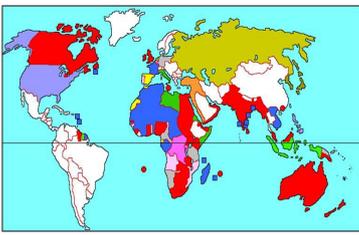
1802 : Napoléon rétablit l'esclavage (supprimé lors de la Révolution Française).

1848 : abolition (fin) de l'esclavage en France.



Les pays européens conquièrent de grands **empires coloniaux** (*colonie = territoire occupé et dirigé par un pays étranger*) où ils répandent **leur langue, leur religion et leur manière de vivre**. Des millions d'européens partent peupler l'..... et l'Afrique. Ils se partagent le monde (**doc^t1**).

La lutte entre ces grands pays **pour dominer le monde est féroce**. Au début du XX^e (20^e) siècle, trois pays concurrencent les européens : les **États-Unis**, la **Russie** et le (**doc^t2**).

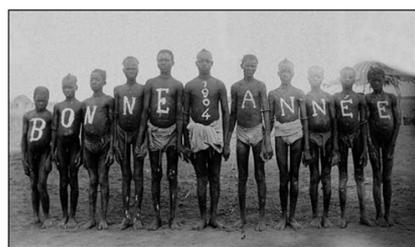


La France colonise le nord de l'Amérique (*Canada*), **l'Afrique de l'ouest, l'Afrique du** et une petite partie de l'Asie (**doc^t3**). Cette conquête se fait souvent par la (**doc^t4**).



Les motifs qui amènent les européens à coloniser ces territoires sont divers. Mais les **raisons économiques** sont les plus importantes (*recherche de matières premières : coton, arachide...*) (**doc^t5**).

Certains européens justifient la colonisation par des



arguments humanitaires (*construction d'écoles, d'hôpitaux...*) (**doc^t6**). Pourtant, les **colonisés** ne sont pas toujours considérés comme des êtres humains (**doc^t7**).

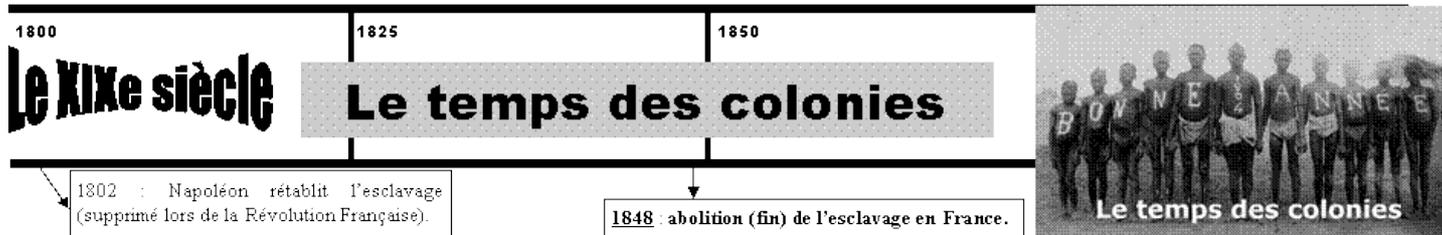


En France, Jules **défend l'expansion** (*agrandissement*) **coloniale** en prétextant la supériorité des européens (**doc^t 8**), d'autres comme Georges ne sont pas d'accord (**doc^t9**).

[...] « Je répète qu'il y a pour les races supérieures un droit, parce qu'il y a un devoir pour elles. Elles ont le devoir de civiliser les races inférieures... » [...]

« [...] Races supérieures ! Races inférieures ! C'est bientôt dit. Pour ma part, j'en rabats singulièrement depuis que j'ai vu des savants allemands démontrer scientifiquement que la France devait être vaincue dans la guerre franco-allemande, parce que le Français est d'une race inférieure à l'Allemand. Depuis ce temps, je l'avoue, j'y regarde à deux fois avant de me retourner vers un homme et vers une civilisation et de prononcer : homme ou civilisation inférieure ! [...] »

Dans les, on apprend que la race blanche est à la race noire... ce qui arrange bien les colonisateurs (**doc^t10**). **Mais depuis, la science a démontré qu'il n'existait pas de races différentes chez les**



Les pays du « vieux continent » (l'.....) conquièrent de grands **empires coloniaux** (*colonie = territoire occupé et dirigé par un pays étranger*) où ils répandent **leur langue, leur religion et leur manière de vivre**. Des millions d'européens partent peupler l'....., l'Australie et l'Afrique. Ils se partagent le monde (**doc^t 1**).

La lutte entre ces grands pays européens (.....,, **Allemagne**) **pour dominer le monde est féroce**. Au début du XX^e (20^e) siècle, trois pays concurrencent les européens : les **États-Unis**, la **Russie** et le (**doc^t 2**).

La France colonise le nord de l'Amérique (*Canada*), **l'Afrique de l'ouest**, **l'Afrique du** et une petite partie de l'..... (**doc^t 3**). La conquête de ces territoires se fait souvent par la (**doc^t 4**).

Les motifs qui amènent les européens à coloniser de nouveaux territoires sont divers. Mais les **raisons économiques** sont les plus importantes :

- Recherche de nouvelles (comme le **caoutchouc**, le **coton** ou l'.....) (**doc^t 5**).
- Revente de produits industriels et agricoles.

En contrepartie, des ports, des routes, des voies ferrées sont construits. Certains européens justifient d'ailleurs la colonisation par des **arguments humanitaires** (*construction d'écoles, d'hôpitaux...*) (**doc^t 6**).

Pourtant, les **colonisés** ne sont pas toujours considérés comme des êtres humains (**doc^t 7**).

En France, **défend l'expansion** (*agrandissement*) **coloniale** en prétextant la supériorité des européens (**doc^t 8**), d'autres comme ne sont pas d'accord (**doc^t 9**).

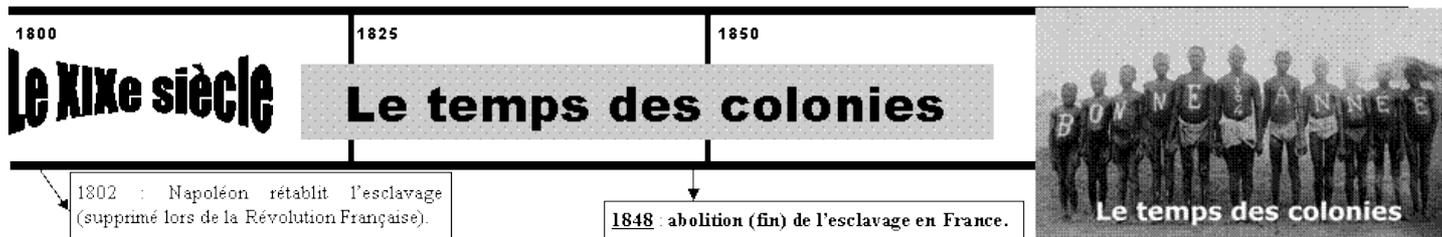
Dans les, on apprend que la race blanche est à la race noire... ce qui arrange bien les colonisateurs (**doc^t 10**).

Mais depuis, la science a démontré qu'il n'existait pas de races différentes chez les

Niveau 3

Score : /15

Aide, mots à compléter : Amérique - Georges Clémenceau - matières premières - écoles - Europe - Jules Ferry - force - Royaume-Uni - Japon - supérieure - nord - France - hommes - Asie - arachide.



Les pays du « vieux continent » (l'.....) conquièrent de grands **empires coloniaux** (*colonie = territoire occupé et dirigé par un pays étranger*) où ils répandent **leur langue, leur religion et leur manière de vivre**. Des millions d'européens partent peupler l'....., l'Australie et l'Afrique. Ils se partagent le monde (**doc^t 1**).

La lutte entre ces grands pays européens (.....,, **Allemagne**) **pour dominer le monde est féroce**. Au début du XX^e (20^e) siècle, deux pays concurrencent les européens : **les États-Unis, la Russie et le** (**doc^t 2**).

La France colonise le nord de l'Amérique (*Canada*) **l'Afrique de l'ouest, l'Afrique du** et une petite partie de l'..... (**doc^t 3**). La conquête de ces territoires se fait souvent par la (**doc^t 4**).

Les motifs qui amènent les européens à coloniser de nouveaux territoires sont divers. Mais les **raisons économiques** sont les plus importantes :

- Recherche de nouvelles (comme le **caoutchouc**, le **coton** ou l'.....) (**doc^t 5**).
- Revente de produits industriels et agricoles.

En contrepartie, des ports, des routes, des voies ferrées sont construits. Certains européens justifient d'ailleurs la colonisation par des **arguments humanitaires** (*construction d'écoles, d'hôpitaux...*) (**doc^t 6**).

Pourtant, les **colonisés** ne sont pas toujours considérés comme des êtres humains (**doc^t 7**).

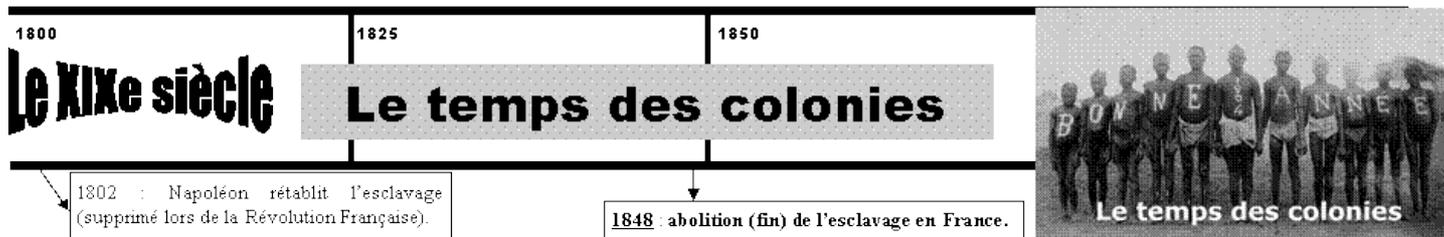
En France, **défend l'expansion** (*agrandissement*) **coloniale** en prétextant la supériorité des européens (**doc^t 8**), d'autres comme ne sont pas d'accord (**doc^t 9**).

Dans les, on apprend que la race blanche est à la race noire... ce qui arrange bien les colonisateurs (**doc^t 10**).

Mais depuis, la science a démontré qu'il n'existait pas de races différentes chez les

Niveau 4

Score : /15



Les pays du « vieux continent » (l'Europe) conquièrent de grands **empires coloniaux** (*colonie = territoire occupé et dirigé par un pays étranger*) où ils répandent **leur langue, leur religion et leur manière de vivre**. Des millions d'européens partent peupler l'Amérique, l'Australie et l'Afrique. Ils se partagent le monde (**doc^t 1**).

La lutte entre ces grands pays (**Royaume-Uni, France, Allemagne**) **pour dominer le monde est féroce**. Au début du XX^e (20^e) siècle, d'autres pays concurrencent les européens : les **États-Unis, la Russie et le Japon** (**doc^t 2**).

La France colonise l'**Afrique de l'ouest, l'Afrique du Nord** et une petite partie de l'**Asie** (**doc^t 3**). La conquête de ces territoires se fait souvent par la force (**doc^t 4**).

Les motifs qui amènent les européens à coloniser de nouveaux territoires sont divers. Mais les **raisons économiques** sont les plus importantes :

- Recherche de **matières premières** nouvelles (comme le **caoutchouc, le coton ou l'arachide**) (**doc^t 5**).
- Revente de produits industriels et agricoles.

En contrepartie, des ports, des routes, des voies ferrées sont construits. Certains européens justifient d'ailleurs la colonisation par des **arguments humanitaires** (construction d'écoles, d'hôpitaux...) (**doc^t 6**).

Pourtant, les **colonisés** ne sont pas toujours considérés comme des êtres humains (**doc^t 7**).

En France, **Jules Ferry** défend l'**expansion** (agrandissement) **coloniale** en prétextant la supériorité des européens (**doc^t 8**), d'autres comme **Georges Clémenceau** ne sont pas d'accord (**doc^t 9**).

Dans les écoles, on apprend que la race blanche est supérieure à la race noire... ce qui arrange bien les colonisateurs (**doc^t 10**).

Depuis, la science a démontré qu'il n'existait pas de races différentes chez les hommes.