



















Le temps des colonies

<p>Document 1</p> 	<p>1-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>1-2 Que font chacune de ces personnes ?</p> <p>1-3 A ton avis, pourquoi ?</p>
<p>Document 2</p> 	<p>2-1 Quels pays sont représentés, que font-ils ?</p> <p>2-2 Quel est le lien entre ce document et le premier (hormis sa nature) ?</p> <p>2-3 A ton avis, qu'a voulu dire le dessinateur ?</p>
<p>Document 3</p> 	<p>3-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>3-2 En 1914, quelles sont les deux pays qui ont le plus de colonies ?</p> <p>3-3 Sur quels continents la France possède-t-elle des colonies ?</p> <p>3-4 Sur quel continent, la France possède-t-elle le plus de colonies ?</p>
<p>Document 4</p> 	<p>4-1 Décris cette gravure.</p> <p>4-2 Comment se passe parfois la colonisation ?</p>
<p>Document 5</p> 	<p>5-1 A quoi sert l'arachide ?</p> <p>5-2 A ton avis, d'où part ce chargement et où va-t-il aller ?</p> <p>5-3 Quelles autres matières premières sont importées également ?</p>
<p>Document 6</p> 	<p>6-1 D'après cette photo, quel a été le rôle positif de la colonisation ?</p> <p>6-2 A ton avis, y a-t-il eu d'autres effets positifs ?</p>
<p>Document 7</p> 	<p>7-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>7-2 Que penses-tu de ce document ?</p>
<p>Documents 8 et 9</p> 	<p>8-1 Quand ont été écrits ces deux discours ?</p> <p>8-2 Résume en une phrase la position de chacun.</p> <p>8-3 Compare ces deux discours. Qu'en penses-tu ?</p> <p>8-4 Cherche qui était Georges Clémenceau, rappelle ce que tu sais sur Jules Ferry.</p>
<p>Document 10</p> 	<p>10-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>10-2 De quand date-t-il ?</p> <p>10-3 Que signifient les mots : « mou » « indolent » « corrompu » « lâche » ?</p> <p>10-4 Que penses-tu de ce qu'apprenaient les écoliers français sur les africains à cette époque ?</p>

Le temps des colonies

<p>Document 1</p> 	<p>1-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>1-2 Que font chacune de ces personnes ?</p> <p>1-3 A ton avis, pourquoi ?</p>
<p>Document 2</p> 	<p>2-1 Quels pays sont représentés, que font-ils ?</p> <p>2-2 Quel est le lien entre ce document et le premier (hormis sa nature) ?</p> <p>2-3 A ton avis, qu'a voulu dire le dessinateur ?</p>
<p>Document 3</p> 	<p>3-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>3-2 En 1914, quelles sont les deux pays qui ont le plus de colonies ?</p> <p>3-3 Sur quels continents la France possède-t-elle des colonies ?</p> <p>3-4 Sur quel continent, la France possède-t-elle le plus de colonies ?</p>
<p>Document 4</p> 	<p>4-1 Décris cette gravure.</p> <p>4-2 Comment se passe parfois la colonisation ?</p>
<p>Document 5</p> 	<p>5-1 A quoi sert l'arachide ?</p> <p>5-2 A ton avis, d'où part ce chargement et où va-t-il aller ?</p> <p>5-3 Quelles autres matières premières sont importées également ?</p>
<p>Document 6</p> 	<p>6-1 D'après cette photo, quel a été le rôle positif de la colonisation ?</p> <p>6-2 A ton avis, y a-t-il eu d'autres effets positifs ?</p>
<p>Document 7</p> 	<p>7-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>7-2 Que penses-tu de ce document ?</p>
<p>Documents 8 et 9</p> 	<p>8-1 Quand ont été écrits ces deux discours ?</p> <p>8-2 Résume en une phrase la position de chacun.</p> <p>8-3 Compare ces deux discours. Qu'en penses-tu ?</p> <p>8-4 Cherche qui était Georges Clémenceau, rappelle ce que tu sais sur Jules Ferry.</p>
<p>Document 10</p> 	<p>10-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>10-2 De quand date-t-il ?</p> <p>10-3 Que signifient les mots : « mou » « indolent » « corrompu » « lâche » ?</p> <p>10-4 Que penses-tu de ce qu'apprenaient les écoliers français sur les africains à cette époque ?</p>