

LE XIX^e SIECLE

Le temps des colonies :

Les pays du « vieux continent » (l'Europe) conquièrent de **grands empires coloniaux** (*colonie = territoire occupé et dirigé par un pays étranger*) où ils répandent leur langue, leur religion et leur manière de vivre. Des millions d'européens partent peupler l'**Amérique, l'Australie et l'Afrique**. Ils se partagent le monde (*doc^t1*).

La lutte entre ces grands pays (**Royaume-Uni, France, Allemagne**) **pour dominer le monde est féroce**. Au début du XX^e (20^e) siècle, d'autres pays concurrencent les européens : les **États-Unis, la Russie et le Japon** (*doc^t 2*).

La France colonise l'**Afrique de l'ouest, l'Afrique du Nord** et une petite partie de l'**Asie** (*doc^t 3*). La conquête de ces territoires se fait souvent par la force (*doc^t 4*).

Les motifs qui amènent les européens à coloniser de nouveaux territoires sont divers. Mais les **raisons économiques** sont les plus importantes :

- Recherche de **matières premières** nouvelles (comme le **caoutchouc, le coton** ou l'**arachide**) (*doc^t 5*).
- Revente de produits industriels et agricoles.

En contrepartie, des ports, des routes, des voies ferrées sont construits. Certains européens justifient d'ailleurs la colonisation par des **arguments humanitaires** (construction d'écoles, d'hôpitaux...) (*doc^t 6*).

Pourtant, les **colonisés** ne sont pas toujours considérés comme des êtres humains (*doc^t 7*).

En France, **Jules Ferry défend l'expansion** (agrandissement) **coloniale** en prétextant la supériorité des européens (*doc^t 8*), d'autres comme **Georges Clémenceau** ne sont pas d'accord (*doc^t 9*).

Dans les écoles, on apprend que la race blanche est supérieure à la race noire... ce qui arrange bien les colonisateurs (*doc^t 10*).

Depuis, la science a démontré qu'il n'existait pas de races différentes chez les hommes.

Grille de relecture et d'évaluation :

- Mon résumé est propre et bien écrit.
- L'ordre chronologique est respecté.
- Il n'y a pas de détails inutiles.
- Les dates importantes figurent.
- Les mots clefs sont utilisés et expliqués.
- Les personnages historiques sont cités et leur rôle est expliqué.
- Les automatismes du GACODES ont fonctionné.