























# Les 1<sup>ères</sup> invasions et la naissance du royaume franc

<b>Document 1</b> 	<b>1-1</b> Quelle est la nature de ce document ? <b>1-2</b> Quels sont les peuples qui envahissent l'Empire romain ? <b>1-3</b> D'où viennent ces peuples ?
<b>Document 2</b> 	<b>2-1</b> Quelle est la nature de ce document ? <b>2-2</b> Cherche des informations sur Attila et sur les Huns.
<b>Document 3</b> 	<b>3-1</b> Quels mots montrent la violence des invasions ? <b>3-2</b> Comment se protégeaient les gallo-romains ?
<b>Document 4</b> 	<b>4-1</b> Que penses-tu de ce témoignage ? <b>4-2</b> Qu'est-ce qui montrent que les Huns sont des nomades ? <b>4-3</b> Qu'est-ce qui montre que l'auteur exagère ce qu'il écrit sur les Huns.
<b>Document 5</b> 	<b>5-1</b> Comment se déplaçaient les guerriers barbares ? <b>5-2</b> Les barbares apportent aux gallo-romains de nouvelles techniques en métallurgie. Cherche ce que ce mot signifie.
<b>Document 6</b> 	<b>6-1</b> En quoi sont faites ces armes ? Décris-les. <b>6-2</b> Cherche des informations sur les mérovingiens.
<b>Document 7</b> 	<b>7-1</b> Quels sont les points communs entre les gallo-romains et les francs ? <b>7-2</b> Quelles sont les différences ?
<b>Document 8</b> 	<b>8-1</b> Que penses-tu de cette histoire (dont l'origine n'est pas complètement certaine) ? <b>8-2</b> Que nous montre-t-elle sur la manière de vivre des mérovingiens ?
<b>Document 9</b> 	<b>9-1</b> Quelles sont les régions occupées par le royaume de Clovis ? <b>9-2</b> Qui occupe les autres régions de notre pays ? Nomme ces régions (utilise la carte de France).
<b>Document 10</b> 	<b>10-1</b> Quelle est la nature de ce document ? <b>10-2</b> Décris-le, dis ce que tu en comprends. <b>10-3</b> Cherche des informations sur Clovis. <b>10-4</b> Quand ce baptême a-t-il lieu ? <b>10-5</b> A ton avis, pourquoi ce baptême est-il très important pour les francs et pour l'église ?
<b>Document 11</b> 	<b>11-1</b> Donne le nom des bijoux photographiés. <b>11-2</b> La technique utilisée pour fabriquer ces bijoux est celle de l'orfèvrerie cloisonnée (pierres de couleur entourées de cloisons d'or). Elle a été importée d'Orient (Est) par les barbares. D'une manière générale, que peux-tu dire de l'apport (positif et négatif) des invasions ?

# Les 1<sup>ères</sup> invasions et la naissance du royaume franc

<b>Document 1</b> 	<b>1-1</b> Quelle est la nature de ce document ? <b>1-2</b> Quels sont les peuples qui envahissent l'Empire romain ? <b>1-3</b> D'où viennent ces peuples ?
<b>Document 2</b> 	<b>2-1</b> Quelle est la nature de ce document ? <b>2-2</b> Cherche des informations sur Attila et sur les Huns.
<b>Document 3</b> 	<b>3-1</b> Quels mots montrent la violence des invasions ? <b>3-2</b> Comment se protégeaient les gallo-romains ?
<b>Document 4</b> 	<b>4-1</b> Que penses-tu de ce témoignage ? <b>4-2</b> Qu'est-ce qui montrent que les Huns sont des nomades ? <b>4-3</b> Qu'est-ce qui montre que l'auteur exagère ce qu'il écrit sur les Huns.
<b>Document 5</b> 	<b>5-1</b> Comment se déplaçaient les guerriers barbares ? <b>5-2</b> Les barbares apportent aux gallo-romains de nouvelles techniques en métallurgie. Cherche ce que ce mot signifie.
<b>Document 6</b> 	<b>6-1</b> En quoi sont faites ces armes ? Décris-les. <b>6-2</b> Cherche des informations sur les mérovingiens.
<b>Document 7</b> 	<b>7-1</b> Quels sont les points communs entre les gallo-romains et les francs ? <b>7-2</b> Quelles sont les différences ?
<b>Document 8</b> 	<b>8-1</b> Que penses-tu de cette histoire (dont l'origine n'est pas complètement certaine) ? <b>8-2</b> Que nous montre-t-elle sur la manière de vivre des mérovingiens ?
<b>Document 9</b> 	<b>9-1</b> Quelles sont les régions occupées par le royaume de Clovis ? <b>9-2</b> Qui occupe les autres régions de notre pays ? Nomme ces régions (utilise la carte de France).
<b>Document 10</b> 	<b>10-1</b> Quelle est la nature de ce document ? <b>10-2</b> Décris-le, dis ce que tu en comprends. <b>10-3</b> Cherche des informations sur Clovis. <b>10-4</b> Quand ce baptême a-t-il lieu ? <b>10-5</b> A ton avis, pourquoi ce baptême est-il très important pour les francs et pour l'église ?
<b>Document 11</b> 	<b>11-1</b> Donne le nom des bijoux photographiés. <b>11-2</b> La technique utilisée pour fabriquer ces bijoux est celle de l'orfèvrerie cloisonnée (pierres de couleur entourées de cloisons d'or). Elle a été importée d'Orient (Est) par les barbares. D'une manière générale, que peux-tu dire de l'apport (positif et négatif) des invasions ?