



732 : arrêt de l'expansion des arabes à Poitiers.

800 : Charlemagne se fait couronner empereur

843 : traité de Verdun (empire partagé en trois).



Les rois de la dynastie mérovingiens (*descendants de Clovis*) perdent peu à peu leur pouvoir. Charles Martel, un franc, va réorganiser le royaume par de nombreuses batailles. Sa victoire contre les arabes (à Poitiers en .....)

.....



Son petit fils, **Charlemagne (doc<sup>t1</sup>) se fait couronner empereur par le Pape, en**

..... (doc<sup>t2</sup>). Il fait la conquête, par la

guerre, d'un **immense empire (doc<sup>t3</sup>)**.



**Charlemagne veut développer les écoles**  
« [...] Qu'il y ait des écoles pour l'instruction des garçons. Que dans chaque évêché<sup>2</sup>, dans chaque monastère, on enseigne les psaumes<sup>2</sup>, les notes, le chant, le calcul, la grammaire et que l'on ait des livres soigneusement corrigés. Car souvent les hommes voulant prier Dieu, le prient mal à cause des livres incorrects qu'ils ont dans les mains. [...] »  
Évêché<sup>1</sup> = territoire dirigé par un évêque.  
Psaumes<sup>2</sup> = poèmes religieux.

Charlemagne forme un pouvoir fort, où **l'église joue un rôle très important (doc<sup>ts</sup> 4 ; 6 et 10)**. Il fonde des

..... (doc<sup>ts</sup>4) dans lesquelles les futurs moines et prêtres seront instruits. Il nomme des Comtes pour le représenter, s'occuper de ses domaines et



rendre la justice. De beaux bâtiments sont construits (doc<sup>t6</sup>), on réalise des mosaïques et

des bijoux. **Les hommes vivent surtout à la campagne** dans de petites exploitations ou de grands ..... (doc<sup>t7</sup>).



**En 843, l'Empire est partagé en** .....

lors du **traité de** ..... (doc<sup>t8</sup>). La

France occidentale, accordée à l'un des petits fils de Charlemagne, est à l'origine de la ..... actuelle (doc<sup>t9</sup>).

**Instruction du roi pour s'occuper des grands domaines**  
« [...] Que nos intendants se chargent de nos vignes [...] qu'ils mettent le vin dans de bons tonneaux [...] »  
« [...] Dans chaque domaine, nos représentants élèveront des vaches, des porcs, des brebis, des chèvres, des boucs autant qu'ils pourront. [...] Que nos bois et nos forêts soient bien surveillés [...] »  
« [...] Que chaque administrateur ait [...] de bons ouvriers, c'est-à-dire des forgerons, des orfèvres et des argentiers, des cordonniers, des tanneurs, des charpentiers, des fabricants de boucliers, des pêcheurs, des dresseurs d'oiseaux, des fabricants de savon, [...] des boulangers [...] de ceux qui savent bien faire les filets pour la chasse, la pêche et pour prendre les essais. [...] »



De **nouvelles** ..... arrivent du Nord. Les ..... (ou vikings) envahissent le nord et l'ouest du pays. Ils s'installent dans l'actuelle Normandie et en Angleterre (doc<sup>t</sup> 11).

Progressivement, les rois carolingiens perdent leur pouvoir. **Score : /10**

**Aide, mots à compléter :** invasions - 800 - justice - 732 - Carolingiens - Normands - écoles - domaines - France - Verdun **niveau 1**



732 : arrêt de l'expansion des arabes à Poitiers.

800 : Charlemagne se fait couronner empereur

843 : traité de Verdun (empire partagé en trois).



Les rois de la dynastie mérovingiens (*descendants de Clovis*) perdent peu à peu leur pouvoir. Charles Martel, un franc, va réorganiser le royaume par de nombreuses batailles. Sa victoire contre les arabes (à Poitiers en .....)



.....



Son petit fils, **Charlemagne (doc<sup>t1</sup>) se fait couronner empereur par le Pape, en**

..... (doc<sup>t2</sup>). Il fait la conquête, par la

guerre, d'un **immense empire (doc<sup>t3</sup>)**.

**Charlemagne veut développer les écoles**  
« [...] Qu'il y ait des écoles pour l'instruction des garçons. Que dans chaque évêché<sup>2</sup>, dans chaque monastère, on enseigne les psaumes<sup>2</sup>, les notes, le chant, le calcul, la grammaire et que l'on ait des livres soigneusement corrigés. Car souvent les hommes voulant prier Dieu, le prient mal à cause des livres incorrects qu'ils ont dans les mains. [...] »  
Évêché<sup>2</sup> = territoire dirigé par un évêque.  
Psaumes<sup>2</sup> = poèmes religieux.

Charlemagne forme un pouvoir fort, où **l'église joue un rôle très important (doc<sup>ts</sup> 4 ; 6 et 10)**. Il fonde des

..... (doc<sup>ts</sup>4) dans lesquelles les futurs moines et

prêtres seront instruits. Il nomme des Comtes pour le



représenter, s'occuper de ses domaines et

rendre la justice. De beaux bâtiments sont

construits (doc<sup>t6</sup>), on réalise des mosaïques et des bijoux. **Les**

**hommes vivent surtout à la campagne** dans de petites

exploitations ou de grands ..... (doc<sup>t7</sup>).

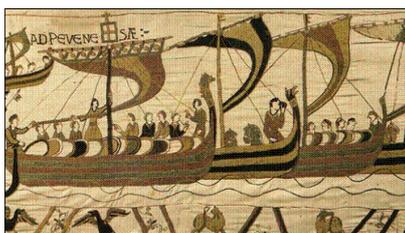
**Instruction du roi pour s'occuper des grands domaines**  
« [...] Que nos intendants se chargent de nos vignes [...], qu'ils mettent le vin dans de bons tonneaux [...].  
Dans chaque domaine, nos représentants élèveront des vaches, des porcs, des brebis, des chèvres, des boucs autant qu'ils pourront. [...] Que nos bois et nos forêts soient bien surveillés [...].  
Que chaque administrateur ait [...] de bons ouvriers, c'est-à-dire des forgerons, des orfèvres et des argentiers, des cordonniers, des tanneurs, des charpentiers, des fabricants de boucliers, des pêcheurs, des dresseurs d'oiseaux, des fabricants de savon, [...] des boulangers [...], de ceux qui savent bien faire les filets pour la chasse, la pêche et pour prendre les essaims. [...] »



**En 843, l'Empire est partagé en ....., lors du traité de ..... (doc<sup>t8</sup>)**. La Francie occidentale,

accordée à l'un des petits fils de Charlemagne, est à

l'origine de la ..... actuelle (doc<sup>t9</sup>).



De **nouvelles** ..... arrivent du Nord. Les ..... (ou vikings) envahissent le nord et l'ouest du pays. Ils s'installent dans l'actuelle Normandie et en Angleterre

(doc<sup>t 11</sup>). Progressivement, les rois carolingiens perdent leur pouvoir.

**Niveau 2**

**Score : /10**



732 : arrêt de l'expansion des arabes à Poitiers.

800 : Charlemagne se fait couronner empereur

843 : traité de Verdun (empire partagé en trois).

Les rois de la dynastie ..... (descendants de Clovis) perdent peu à peu leur pouvoir. Charles Martel, un franc, va réorganiser le royaume par de nombreuses batailles. Sa victoire contre les arabes (à Poitiers en ..... ) le rend puissant lui et ses descendants : les .....

Son petit fils, **Charlemagne** (*doc<sup>t1</sup>*) **se fait couronner** ..... **par le Pape, en** ..... (*doc<sup>t2</sup>*). Il fait la conquête, par la guerre, d'un **vaste empire** (*doc<sup>t3</sup>*).

Charlemagne forme un pouvoir fort, où l'..... **joue un rôle très important** (*doc<sup>ts</sup> 4 ; 6 et 10*). Il fonde des ..... (*doc<sup>ts</sup> 4*) dans lesquelles les futurs moines et prêtres seront instruits. Il nomme des Comtes pour le représenter, s'occuper de ses domaines et rendre la ..... (*doc<sup>t5</sup>*).

On parle de renaissance carolingienne : de beaux bâtiments sont construits (*doc<sup>t6</sup>*), on réalise des mosaïques et des objets d'orfèvrerie (*bijoux*).

**Les hommes vivent surtout à la campagne** dans de petites exploitations ou de grands ..... (*doc<sup>t7</sup>*).

**En 843, l'Empire est partagé en** ....., lors du **traité de** ..... (*doc<sup>t8</sup>*). La Francie occidentale, accordée à l'un des petits fils de Charlemagne, est à l'origine de la ..... actuelle (*doc<sup>t9</sup>*).

Au cours du IX<sup>e</sup> (9<sup>e</sup>) et du X<sup>e</sup> (10<sup>e</sup>) siècle, les ..... finissent par se considérer comme les propriétaires de leur comté et se le transmettent de père en fils. De **nouvelles** ..... arrivent du Nord. Les ..... (*ou vikings*) envahissent le nord et l'ouest du pays. Ils s'installent dans l'actuelle Normandie et en Angleterre (*doc<sup>ts</sup> 10 et 11*).

Progressivement, les rois carolingiens perdent leur pouvoir.

Score : /15

**Aide, mots à compléter :** invasions - 800 - justice - 732 - Carolingiens - Normands - empereur - église - écoles - domaines - Comtes - mérovingienne - France - Verdun **Niveau 3**



732 : arrêt de l'expansion des arabes à Poitiers.

800 : Charlemagne se fait couronner empereur

843 : traité de Verdun (empire partagé en trois).

Les rois de la dynastie ..... (descendants de Clovis) perdent peu à peu leur pouvoir. Charles Martel, un franc, va réorganiser le royaume par de nombreuses batailles. Sa victoire contre les arabes (à Poitiers en ..... ) le rend puissant lui et ses descendants : les .....

Son petit fils, **Charlemagne (doc<sup>t1</sup>) se fait couronner ..... par le Pape, en ..... (doc<sup>t2</sup>)**. Il fait la conquête, par la guerre, d'un **vaste empire (doc<sup>t3</sup>)**.

Charlemagne forme un pouvoir fort, où **l'..... joue un rôle très important (doc<sup>ts</sup> 4 ; 6 et 10)**. Il fonde des ..... (doc<sup>ts</sup> 4) dans lesquelles les futurs moines et prêtres seront instruits. Il nomme des **Comtes** pour le représenter, s'occuper de ses domaines et rendre la ..... (doc<sup>t5</sup>). On parle de renaissance carolingienne : de beaux bâtiments sont construits (doc<sup>t6</sup>), on réalise des mosaïques et des objets d'orfèvrerie (bijoux).

**Les hommes vivent surtout à la campagne** dans de petites exploitations ou de grands ..... (doc<sup>t7</sup>).

**En 843, l'Empire est partagé en .....**, lors du **traité de .....** (doc<sup>t8</sup>). La Francie occidentale, accordée à l'un des petits fils de Charlemagne, est à l'origine de la ..... actuelle (doc<sup>t9</sup>).

Au cours du IX<sup>e</sup> (9<sup>e</sup>) et du X<sup>e</sup> (10<sup>e</sup>) siècle, les ..... finissent par se considérer comme les propriétaires de leur comté et se le transmettent de père en fils. De **nouvelles .....** arrivent du Nord. Les ..... (ou vikings) envahissent le nord et l'ouest du pays. Ils s'installent dans l'actuelle Normandie et en Angleterre (doc<sup>ts</sup> 10 et 11).

Progressivement, les rois carolingiens perdent leur pouvoir.

**Niveau 4**

Score : /15



## Charlemagne et le monde carolingien

732 : arrêt de l'expansion des arabes à Poitiers.

800 : Charlemagne se fait couronner empereur

843 : traité de Verdun (empire partagé en trois).

Les rois de la dynastie mérovingienne (*descendants de Clovis*) perdent peu à peu leur pouvoir. Charles Martel, un franc, va réorganiser le royaume par de nombreuses batailles. Sa victoire contre les arabes (à Poitiers en 732) le rend puissant lui et ses descendants : les **Carolingiens**.

Son petit fils, **Charlemagne** (*doc<sup>t1</sup>*) se fait couronner empereur par le Pape, en 800 (*doc<sup>t2</sup>*). Il fait la conquête, par la guerre, d'un vaste empire (*doc<sup>t3</sup>*).

Charlemagne forme un pouvoir fort, où **l'église joue un rôle très important** (*doc<sup>ts</sup> 4 ; 6 et 10*). Il fonde des **écoles** (*doc<sup>ts</sup> 4*) dans lesquelles les futurs moines et prêtres seront instruits. Il nomme des Comtes pour le représenter, s'occuper de ses domaines et rendre la justice (*doc<sup>t5</sup>*). On parle de renaissance carolingienne : de beaux bâtiments sont construits (*doc<sup>t6</sup>*), on réalise des mosaïques et des objets d'orfèvrerie (*bijoux*).

**Les hommes vivent surtout à la campagne** dans de petites exploitations ou de grands domaines (*doc<sup>t7</sup>*).

**En 843, l'Empire est partagé en trois**, lors du **traité de Verdun** (*doc<sup>t8</sup>*). La Francie occidentale, accordée à l'un des petits fils de Charlemagne, est à l'origine de la France actuelle (*doc<sup>t9</sup>*).

Au cours du IX<sup>e</sup> (9<sup>e</sup>) et du X<sup>e</sup> (10<sup>e</sup>) siècle, les **Comtes** finissent par se considérer comme les propriétaires de leur comté et se le transmettent de père en fils. De **nouvelles invasions** arrivent du Nord. Les **Normands** (*ou vikings*) envahissent le nord et l'ouest du pays. Ils s'installent dans l'actuelle Normandie et en Angleterre (*doc<sup>ts</sup> 10 et 11*).

Progressivement, les rois carolingiens perdent leur pouvoir.