

## Le MOYEN-AGE

### *En méditerranée, la civilisation arabe*

Pendant l'Antiquité, l'Arabie est un désert habité par des nomades qui vivent de l'élevage et surtout du **Commerce (doc'1)**. Les arabes sont organisés en tribus rivales. Ils sont polythéistes.

Au VII<sup>e</sup> (7<sup>e</sup>) siècle, Mohammed devient « le Prophète ». Il est à l'origine d'une nouvelle religion monothéiste : l'**Islam**. En **622**, Mohammed part pour la ville de Médine. Cet événement, l'**Hégire**, marque le début du **calendrier** musulman. Les habitants de l'Arabie deviennent alors majoritairement **musulmans**. La ville sainte de **La Mecque** devient un lieu de **pèlerinage** (*voyage vers un lieu sacré*) (**doc'2**). Les premières **mosquées** (*lieu où les musulmans pratiquent leur religion*) sont construites (**doc'3**).

Les musulmans conquièrent un immense territoire (**doc'4**) pour étendre leur commerce et diffuser leur **religion (doc'5)**. Le Proche-Orient, le Moyen-Orient, l'Égypte, l'Afrique du **nord** et l'Espagne sont conquis. Mais, l'expansion des arabes est arrêtée un peu partout (en particulier à Poitiers en **732**). Au X<sup>e</sup> (10<sup>e</sup>) siècle, l'Empire, trop **grand**, se divise.

Au XI<sup>e</sup> (11<sup>e</sup>) et XII<sup>e</sup> (12<sup>e</sup>) siècles, à l'appel du **Pape** (*chef de l'église chrétienne*), les seigneurs chrétiens participent à différentes **croisades** (*guerres religieuses*) sur Jérusalem, contre les musulmans (**doc'6**) (*voir aussi la séquence sur « La société féodale »*).

Malgré ces **guerres** entre musulmans et chrétiens : **des échanges de produits et d'idées ont lieu**. En effet, la **civilisation** arabe est particulièrement **brillante (doc'7)**. Les Arabes inventent l'**algèbre** (*en particulier nos chiffres actuels*) et transmettent également aux Européens la **médecine (doc'8)** et la **philosophie** grecques, ainsi que le **papier** (*inventé en Chine*). L'**art** européen s'est beaucoup inspiré de l'art arabe et réciproquement (*églises, jardins...*) (**doc'9**). La **langue arabe** a donné une série de **mots** aux langues européennes (**doc'10**).

### Grille de relecture et d'évaluation :

- Mon résumé est propre et bien écrit.
- L'ordre chronologique est respecté.
- Il n'y a pas de détails inutiles.
- Les dates importantes figurent.
- Les mots clefs sont utilisés et expliqués.
- Les personnages historiques sont cités et leur rôle est expliqué.
- Les automatismes du GACODES ont fonctionné.