

# La société féodale :

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Document 1</b></p>  <p><small>Doc 1 : Cérémonie d'hommage, 1100-1150.</small></p>                          | <p><b>1-1</b> Quelle est la nature de ce document ?</p> <p><b>1-2</b> Que font chacun de ces personnages ?</p> <p><b>1-3</b> Cherche des informations sur la cérémonie de l'hommage.</p>  |
| <p><b>Document 2</b></p>  <p><small>Doc 2 : Plan d'un château de type motte et bailliage, 1100-1150.</small></p> | <p><b>2-1</b> Quelle est la nature de ce document ?</p> <p><b>2-2</b> Décris ce que tu vois.</p> <p><b>2-3</b> A ton avis, quelles sont les différences entre une motte féodale et un château ?</p> <p><b>2-4</b> Pourquoi les châteaux ont-ils remplacé les mottes féodales ?</p>                |
| <p><b>Document 3</b></p>  <p><small>Doc 3 : Modèle 3D d'un château fort, 1100-1150.</small></p>                   | <p><b>3-1</b> Quelle est la nature de ce document ?</p> <p><b>3-2</b> Donne un nom aux parties du château que tu connais.</p> <p><b>3-3</b> Complète ce que tu n'as pas trouvé à l'aide de documents sur le château fort.</p> <p><b>3-4</b> Connais-tu des châteaux forts dans notre région ?</p> |
| <p><b>Document 4</b></p>  <p><small>Doc 4 : Chevaliers armés, 1100-1150.</small></p>                             | <p><b>4-1</b> Que font ces chevaliers ?</p> <p><b>4-2</b> Comment sont-ils équipés ?</p> <p><b>4-3</b> Cherche des informations complémentaires sur les chevaliers.</p>   |
| <p><b>Document 5</b></p>  <p><small>Doc 5 : Chasse, 1100-1150.</small></p>                                       | <p><b>5-1</b> Décris ce que tu vois sur le document.</p> <p><b>5-2</b> A ton avis, qui avait le droit de chasser au Moyen-âge ?</p>   |
| <p><b>Document 6</b></p>  <p><small>Doc 6 : Seigneur et vassaux, 1100-1150.</small></p>                           | <p><b>6-1</b> Décris ce que tu vois sur le document.</p> <p><b>6-2</b> A l'aide des documents 4, 5 et 6, que peux-tu dire de la vie menée par les seigneurs ?</p>   |
| <p><b>Document 7</b></p>  <p><small>Doc 7 : Scribes, 1100-1150.</small></p>                                     | <p><b>7-1</b> Que raconte cette miniature ?</p> <p><b>7-2</b> A ton avis, à qui étaient destinés les manuscrits ?</p> <p><b>7-3</b> Qui étaient chargés de les recopier ?</p>   |
| <p><b>Document 8</b></p>  <p><small>Doc 8 : Seigneur et chevaliers, 1100-1150.</small></p>                     | <p><b>8-1</b> Qui sont ces personnages ?</p> <p><b>8-2</b> Décris ce qu'ils font.</p>   |
| <p><b>Document 9</b></p>  <p><small>Doc 9 : Les taxes et les corvées, 1100-1150.</small></p>                   | <p><b>9-1</b> Qu'est-ce qu'une corvée ?</p> <p><b>9-2</b> Que nous explique ce document ?</p> <p><b>9-3</b> A qui profitent ces taxes et ces corvées ?</p> <p><b>9-4</b> Que penses-tu de cela ?</p>  |
| <p><b>Document 10</b></p>  <p><small>Doc 10 : Les groupes sociaux, 1100-1150.</small></p>                      | <p><b>10-1</b> De qui parle l'auteur de ce texte ?</p> <p><b>10-2</b> Donne un nom précis à ces trois groupes de personnes.</p>   |
| <p><b>Document 11</b></p>  <p><small>Doc 11 : Les croisades, 1100-1150.</small></p>                            | <p><b>11-1</b> Qui sont les Sarrasins et les croisés ?</p> <p><b>11-2</b> Ce document nous parle des croisades : pour quelles raisons ont-elles été menées ?</p>  |

# La société féodale :

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Document 1</b></p>  <p><small>Doc 1 : Cérémonie d'hommage, 1100-1150.</small></p>                          | <p><b>1-1</b> Quelle est la nature de ce document ?</p> <p><b>1-2</b> Que font chacun de ces personnages ?</p> <p><b>1-3</b> Cherche des informations sur la cérémonie de l'hommage.</p>  |
| <p><b>Document 2</b></p>  <p><small>Doc 2 : Plan d'un château de type motte et bailliage, 1100-1150.</small></p> | <p><b>2-1</b> Quelle est la nature de ce document ?</p> <p><b>2-2</b> Décris ce que tu vois.</p> <p><b>2-3</b> A ton avis, quelles sont les différences entre une motte féodale et un château ?</p> <p><b>2-4</b> Pourquoi les châteaux ont-ils remplacé les mottes féodales ?</p>                |
| <p><b>Document 3</b></p>  <p><small>Doc 3 : Modèle 3D d'un château fort, 1100-1150.</small></p>                  | <p><b>3-1</b> Quelle est la nature de ce document ?</p> <p><b>3-2</b> Donne un nom aux parties du château que tu connais.</p> <p><b>3-3</b> Complète ce que tu n'as pas trouvé à l'aide de documents sur le château fort.</p> <p><b>3-4</b> Connais-tu des châteaux forts dans notre région ?</p> |
| <p><b>Document 4</b></p>  <p><small>Doc 4 : Chevaliers armés, 1100-1150.</small></p>                             | <p><b>4-1</b> Que font ces chevaliers ?</p> <p><b>4-2</b> Comment sont-ils équipés ?</p> <p><b>4-3</b> Cherche des informations complémentaires sur les chevaliers.</p>   |
| <p><b>Document 5</b></p>  <p><small>Doc 5 : Chasse, 1100-1150.</small></p>                                       | <p><b>5-1</b> Décris ce que tu vois sur le document.</p> <p><b>5-2</b> A ton avis, qui avait le droit de chasser au Moyen-âge ?</p>   |
| <p><b>Document 6</b></p>  <p><small>Doc 6 : Seigneur et vassaux, 1100-1150.</small></p>                          | <p><b>6-1</b> Décris ce que tu vois sur le document.</p> <p><b>6-2</b> A l'aide des documents 4, 5 et 6, que peux-tu dire de la vie menée par les seigneurs ?</p>   |
| <p><b>Document 7</b></p>  <p><small>Doc 7 : Scribes, 1100-1150.</small></p>                                     | <p><b>7-1</b> Que raconte cette miniature ?</p> <p><b>7-2</b> A ton avis, à qui étaient destinés les manuscrits ?</p> <p><b>7-3</b> Qui étaient chargés de les recopier ?</p>   |
| <p><b>Document 8</b></p>  <p><small>Doc 8 : Seigneur et chevaliers, 1100-1150.</small></p>                     | <p><b>8-1</b> Qui sont ces personnages ?</p> <p><b>8-2</b> Décris ce qu'ils font.</p>   |
| <p><b>Document 9</b></p>  <p><small>Doc 9 : Les taxes et les corvées, 1100-1150.</small></p>                   | <p><b>9-1</b> Qu'est-ce qu'une corvée ?</p> <p><b>9-2</b> Que nous explique ce document ?</p> <p><b>9-3</b> A qui profitent ces taxes et ces corvées ?</p> <p><b>9-4</b> Que penses-tu de cela ?</p>  |
| <p><b>Document 10</b></p>  <p><small>Doc 10 : Les groupes sociaux, 1100-1150.</small></p>                      | <p><b>10-1</b> De qui parle l'auteur de ce texte ?</p> <p><b>10-2</b> Donne un nom précis à ces trois groupes de personnes.</p>   |
| <p><b>Document 11</b></p>  <p><small>Doc 11 : Les croisades, 1100-1150.</small></p>                            | <p><b>11-1</b> Qui sont les Sarrasins et les croisés ?</p> <p><b>11-2</b> Ce document nous parle des croisades : pour quelles raisons ont-elles été menées ?</p>  |