

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

1-A	Énoncé	Réponses :
1	Aloïs a 17 petites voitures, Victor en a 14. <b>Combien en ont-ils a tous les deux ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien ils en ont à tous les deux,</i> $17 + 14 = 31$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>A tous les deux, ils ont 31 petites voitures.</i>
2	Dans une rue, il y a 4 maisons voisines. L'une a une hauteur de 7 m, une autre a 12 mètres de haut, une troisième a 13 m de haut et la quatrième a une hauteur de 11 m. <b>Quelle est la hauteur de la maison la plus basse ?</b>	Recherche : <i>Je cherche quelle est la maison la plus basse :</i> $7 < 11 < 12 < 13$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La maison la plus basse a une hauteur de 7 m.</i>
3	Un commerçant vend une encyclopédie 115 euros. Il décide de faire un rabais de 30 euros. <b>Quel est le nouveau prix de l'encyclopédie ?</b>	Recherche : <i>Je cherche quel est le nouveau prix de l'encyclopédie :</i> $115 - 30 = 85$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Le nouveau prix de l'encyclopédie est de 85 €</i>
4	Aloïs pèse 29 kg et Victor 24 kg. Ils montent tous les deux sur la balance. <b>Quelle masse la balance indique-t-elle ?</b>	Recherche : <i>Je cherche quelle masse la balance indique :</i> $29 + 24 = 53$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La balance indique 53 kg.</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

1-B	Énoncé	Réponses :
<b>5</b>	Zoé a 25 bonbons. Elle en mange 7. <b>Combien lui en reste-t-il ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien il reste de bonbons à Zoé ?</i>  $25 - 7 = 18$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Il reste 18 bonbons à Zoé.</i>
<b>6</b>	Une course de vélo comprend deux étapes : une de 127 km et une autre de 230. <b>Quelle est la longueur totale de la course ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche quelle est la longueur totale de la course.</i>  $127 + 230 = 357$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>La longueur totale de la course est de 357 km</i>
<b>7</b>	Dans un grand réservoir, on a mélangé 35 litres d'huile et 750 litres d'essence. <b>Quelle quantité de mélange y a-t-il dans le réservoir ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche quelle est la quantité de mélange dans le réservoir :</i>  $750 + 35 = 785$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>La quantité de mélange dans le réservoir est de 785 litres.</i>
<b>8</b>	Un ascenseur est au 19 <sup>e</sup> étage. Il descend de 7 étages. <b>A quel étage arrive-t-il ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche à quel étage arrive l'ascenseur :</i>  $19 - 7 = 12$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>L'ascenseur arrive au 12<sup>e</sup> étage.</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

1-C	Énoncé	Réponses :
9	<p>Au jeu de l'oie, mon pion est sur la case 17. Je lance le dé et j'obtiens 5. <b>Sur quelle case vais-je avancer mon pion ?</b></p>	Recherche : <i>Je cherche sur quelle case je vais avancer mon pion :</i> $17 + 5 = 22$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Je vais avancer mon pion sur la 22<sup>e</sup> case.</i>
10	<p>Dans ma classe, il y a 28 élèves. Dans la classe voisine, il y en a 9 de moins. <b>Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?</b></p>	Recherche : <i>Je cherche combien il y a d'élèves dans cette classe :</i> $28 - 9 = 19$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Il y a 19 élèves dans cette classe.</i>
11	<p>Aloïs, Étienne et Victor ont chacun un porte monnaie. Dans un porte monnaie il y a 14 €, dans un autre 23 € et dans celui d'Aloïs 36 €. Étienne a plus d'argent que Victor. <b>Combien y a-t-il d'argent dans le porte monnaie de Étienne ?</b></p>	Recherche : <i>Je cherche combien il y a d'argent dans le porte-monnaie d'Étienne :</i> $36 = \text{Aloïs} \quad 23 > 14 \quad \text{Étienne} = 23$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Il y a 23 € dans le porte-monnaie d'Étienne.</i>
12	<p>La Loire a une longueur de 1 020 km. Le Rhône est plus court de 208 km. <b>Quelle est la longueur du Rhône ?</b></p>	Recherche : <i>Je cherche quelle est la longueur du Rhône :</i> $1\ 020 - 208 = 812$ ou $208 + ? = 1020 \quad ? = 812$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La longueur du Rhône est de 812 km.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

2-A	Énoncé	Réponses :
1	Victor a 36 billes. Il en gagne 12. <b>Combien en a-t-il maintenant ?</b>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien Victor a de billes maintenant : <math>36 + 12 = 48</math></i></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Victor a maintenant 48 billes.</i></p>
2	Un vélo coûte 160 €. Dans un autre magasin, il est moins cher de 25 euros. <b>Quel est la prix du vélo dans ce second magasin ?</b>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche quel est le prix du vélo dans le second magasin : <math>160 - 25 = 135</math></i></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Le prix du vélo dans le second magasin est de 135 €.</i></p>
3	Aloïs et Victor jouent à rester sous l'eau le plus longtemps possible. Aloïs a tenu 35 secondes et Victor 18 secondes de moins. <b>Combien de temps Victor est-il resté sous l'eau ?</b>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien de temps Victor est resté sous l'eau : <math>35 - 18 = 17</math></i>  <i>ou bien <math>18 + ? = 35</math>      <math>? = 17</math></i></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Victor est resté 17 secondes sous l'eau.</i></p>
4	J'avais 51 €. Ma mère m'a donné 15 €. <b>Combien ai-je d'argent maintenant ?</b>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien j'ai d'argent maintenant <math>51 + 15 = 66</math></i></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>J'ai 66 € maintenant.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

<b>2-B</b>	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>5</b>	A la crèche, il y a 25 enfants. 13 enfants sont des filles. <b>Combien y a-t-il de garçons à la crèche ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien il y a de garçons à la crèche : <math>25 - 13 = 12</math></i> <i>ou bien <math>13 + ? = 25</math>                      <math>? = 12</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Il y a 12 garçons à la crèche.</i>
<b>6</b>	A la pâtisserie, j'hésite entre plusieurs gâteaux : une tarte à 11 euros, une bûche à 16 euros et un feuilleté glacé à 19 euros. Finalement je n'ai pas choisi le plus cher, ni le moins cher. <b>Combien le gâteau que j'ai acheté coûte-t-il ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien le gâteau que j'ai acheté coûte : <math>11 &lt; 16 &lt; 19</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Le gâteau que j'ai acheté coûte 16 €</i>
<b>7</b>	Dans un magasin, j'ai le choix entre deux livres. Le premier coûte 26 € et le second coûte 6 € de plus. <b>Combien le second coûte-t-il ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien coûte le second livre : <math>26 + 6 = 32</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Le second livre coûte 32 €</i>
<b>8</b>	Je viens de lire un roman de 785 pages. Il comprend deux tomes. Le premier tome a 403 pages. <b>Quel est le nombre de pages du second tome ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche quel est le nombre de pages du second tome : <math>785 - 403 = 382</math></i> <i>ou bien <math>403 + ? = 785</math>                      <math>? = 382</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Le second tome possède 382 pages</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

2-C	Énoncé	Réponses :
9	Victor et Zoé viennent de commencer une collection de timbres. Victor a 45 timbres, Zoé a 17 timbres de plus que Victor. <b>Combien Zoé a-t-elle de timbres ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien Zoé a de timbres :</i> $45 + 17 = 62$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Zoé a 62 timbres.</i>
10	Une caisse pleine de vaisselle pèse 126 kg. La caisse vide pèse 7 kg. <b>Quelle masse de vaisselle y a-t-il dans la caisse ?</b>	Recherche : <i>Je cherche quelle est la masse de vaisselle dans la caisse :</i> $126 - 7 = 119$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>La masse de vaisselle dans la caisse est de 119 kg</i>
11	J'ai un petit et un gros dictionnaire. Le petit dictionnaire donne les définitions de 35000 mots. Le gros dictionnaire propose 12000 définitions de plus. <b>Combien de mots sont définis dans mon gros dictionnaire ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien de mots sont définis dans mon gros dictionnaire :</i> $35\ 000 + 12\ 000 = 47\ 000$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>47 000 mots sont définis dans mon gros dictionnaire.</i>
12	Un petit pont est limité aux véhicules de moins de 35000 kg. Un chauffeur a dû changer de route car son camion pesait 650 kg de plus que le poids autorisé. <b>Combien son camion pesait-il ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien son camion pesait :</i> $35\ 000 + 650 = 35\ 650$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Son camion pesait 35 650 kg</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

3-A	Énoncé	Réponses :
<b>1</b>	Il y a 10 ans Victor pesait 53 kg. Il pèse maintenant 67 kg. <b>De combien de kg a-t-il grossi en 10 ans ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche de combien de kg Victor a grossi en 10 ans : <math>67 - 53 = 14</math> ou <math>53 + ? = 67</math>                      <math>? = 14</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Victor a grossi de 14 kg en 10 ans.</i></p>
<b>2</b>	Mon ami et moi nous lisons le même livre. Je suis arrivé à la page 127. Il a lu 15 pages de plus que moi. <b>A quelle page est-il arrivé ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche à quelle page mon ami est arrivé : <math>127 + 15 = 142</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Mon ami est arrivé à la page 142</i></p>
<b>3</b>	Victor est plus âgé que Étienne, mais est plus jeune que Aloïs. L'un a 9 ans, un autre 10 ans et l'autre 11 ans. <b>Quel est l'âge de Étienne ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel est l'âge d'Étienne : <math>9 &lt; 10 &lt; 11</math> Aloïs a 11 ans, Victor 10 et Étienne 9</i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Étienne a 9 ans.</i></p>
<b>4</b>	Le 1 <sup>er</sup> janvier, la température était de 7°C à Saint-Étienne. A Dakar (au Sénégal), il faisait 19°C de plus. <b>Quelle était la température à Dakar ce 1<sup>er</sup> janvier ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche à quelle était la température à Dakar ce 1<sup>er</sup> janvier : <math>7 + 19 = 26</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La température à Dakar ce 1<sup>er</sup> janvier était de 26 °C.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

<b>3-B</b>	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>5</b>	Une montgolfière passe de 850 m d'altitude à 1300 m d'altitude. <b>De combien de mètres est-elle montée ?</b>	Recherche : <i>Je cherche de combien de mètres est montée la montgolfière : <math>1300 - 850 = 450</math></i> <i>ou bien <math>850 + ? = 1300</math>                      <math>? = 450</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La montgolfière est montée de 450 mètres.</i>
<b>6</b>	Le fer fond à 1510 degrés. Un morceau de fer est dans un four qui atteint déjà 1250 degrés. <b>De combien de degrés faut-il monter la température pour faire fondre ce morceau de fer ?</b>	Recherche : <i>Je cherche de combien de degrés il faut monter la température pour faire fondre ce morceau de fer : <math>1510 - 1250 = 260</math></i> <i><math>1250 + ? = 1510</math>                      <math>? = 260</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Il faut monter de 260 degrés la température pour faire fondre ce morceau de fer.</i>
<b>7</b>	Au cross du collège, Aloïs est arrivé 27 <sup>e</sup> . Victor est arrivé 15 places derrière. <b>Quelle est la place d'arrivée de Victor ?</b>	Recherche : <i>Je cherche quelle est la place d'arrivée de Victor : <math>27 + 15 = 42</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La place d'arrivée de Victor est la 42<sup>e</sup>.</i>
<b>8</b>	Une salle de spectacle comportant 120 fauteuils a été agrandie. Il y a maintenant 163 fauteuils. <b>Combien de fauteuils ont été ajoutés ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien de fauteuils ont été rajoutés : <math>163 - 120 = 43</math></i> <i>ou bien <math>120 + ? = 163</math>                      <math>? = 43</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>43 fauteuils ont été rajoutés.</i>



## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

3-C	Énoncé	Réponses :
9	Un boulanger a préparé 275 croissants le matin. A midi il lui en reste 65. <b>Combien en a-t-il vendu ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien le boulanger a vendu de croissants : <math>275 - 65 = 210</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>ou bien</i>      <math>65 + ? = 275</math>      <math>? = 210</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le boulanger a vendu 210 croissants.</i></p>
10	Dans ma commune, il y a 653 habitants de plus qu'en 2003. En 2003 il y avait 12432 habitants. <b>Combien y en a-t-il maintenant ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il y a d'habitants dans ma commune maintenant :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>12432 + 653 = 13085</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y a 13085 habitants dans ma commune maintenant.</i></p>
11	Victor a obtenu 17 points à un jeu de société. Au même jeu, Zoé a obtenu 5 points de moins. <b>Quel est le nombre de points de Zoé</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche le nombre de points de Zoé</i></p> <p style="text-align: center;"><math>17 - 5 = 12</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Zoé a 12 points.</i></p>
12	Avant de partir au marché, j'avais 46 € dans mon porte-monnaie. A mon retour, il ne me restait plus que 29 €. <b>Combien ai-je dépensé ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien j'ai dépensé :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>46 - 29 = 17</math></p> <p style="text-align: center;"><i>ou bien</i>      <math>29 + ? = 46</math>      <math>? = 17</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>J'ai dépensé 17 €</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

4-A	Énoncé	Réponses :
1	Le grand musicien Mozart est né en 1756. Haydn, un autre grand musicien, est né 24 ans plus tôt. <b>En quelle année Haydn est-il né ?</b>	Recherche : <i>Je cherche en quelle année Haydn est né :</i> $1756 - 24 = 1732$ <i>ou</i> $? + 24 = 1756$ $? = 1732$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Haydn est né en 1732.</i>
2	Une étape du Tour de France est gagnée par le 47 <sup>e</sup> du classement général. Il remonte ainsi à la 21 <sup>e</sup> place. <b>Combien de place a-t-il gagnées ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien de places il a gagné :</i> $47 - 21 = 26$ <i>ou</i> $? + 21 = 47$ $? = 26$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Il a gagné 26 places.</i>
3	Un poteau de 250 cm de haut a été raccourci. Il mesure maintenant 160 cm. <b>De combien de cm a-t-il été raccourci ?</b>	Recherche : <i>Je cherche de combien de cm le poteau a été raccourci :</i> $250 - 160 = 90$ <i>ou</i> $160 + ? = 250$ $? = 90$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Le poteau a été raccourci de 90 cm.</i>
4	En raison du décalage horaire, il est 7 heures plus tôt à Chicago qu'à Paris. <b>Quelle heure est-il à Chicago quand il est 10h30 à Paris ?</b>	Recherche : <i>Je cherche quelle heure il est à Chicago quand il est 10h30 à Paris :</i> $10h30 - 7h = 3h30$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Quand il est 10h30 à Paris, il est 3h30 à Chicago.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

4-B	Énoncé	Réponses :
<b>5</b>	Un bus est rempli de nombreux passagers. A un arrêt personne ne monte, mais 8 personnes descendent. Le bus repart avec 48 personnes. <b>Combien y avait-il de personnes dans le bus avant l'arrêt ?</b>	Recherche :
		<i><b>Je cherche combien il y avait de personnes dans le bus avant l'arrêt : <math>48 + 8 = 56</math></b></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i><b>Il y avait 56 personnes dans le bus avant l'arrêt.</b></i>
<b>6</b>	Zoé a 17 petites voitures. Victor en a 29. Zoé en a moins que Victor. <b>Combien en a-t-elle de moins ?</b>	Recherche :
		<i><b>Je cherche combien Zoé a de voitures en moins : <math>29 - 17 = 12</math> ou bien <math>17 + ? = 29</math>      <math>? = 12</math></b></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i><b>Zoé a 12 voitures de moins que Victor.</b></i>
<b>7</b>	On empile 4 caisses les unes sur les autres. La première a une hauteur de 45 cm, la 2 <sup>e</sup> a une hauteur de 60 cm, la troisième et la quatrième ont chacune une hauteur de 35 cm. <b>Quelle est la hauteur totale des caisses empilées ?</b>	Recherche :
		<i><b>Je cherche quelle est la hauteur totale de caisses empilées : <math>45 + 60 + 35 + 35 = 175</math></b></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i><b>La hauteur totale des caisses empilées est de 175 cm.</b></i>
<b>8</b>	Mon père a 37 ans et mon grand père 65 ans. Mon père est le plus jeune. <b>De combien d'années mon père est-il le plus jeune ?</b>	Recherche :
		<i><b>Je cherche de combien d'années mon père est plus jeune : <math>65 - 37 = 28</math> ou bien <math>37 + ? = 65</math>      <math>? = 28</math></b></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i><b>Mon père est plus jeune de 28 ans.</b></i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

<b>4-C</b>	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>9</b>	Victor a dépensé 17 € euros. Il possède maintenant 79 €. <b>Combien il possédait au début ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il possédait au début :</i> <b><math>79 + 17 = 96</math></b></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il possédait 96 € au début.</i></p>
<b>10</b>	Dans une boucherie on propose le gigot d'agneau à 17 € le kg et l'épaule d'agneau à 11 €. <b>Quel est l'écart de prix, au kilogramme, entre le gigot et l'épaule ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel est l'écart de prix, au kilogramme entre le gigot et l'épaule :</i> <b><math>17 - 11 = 6</math></b> <i>ou bien</i>      <b><math>11 + ? = 17</math>      <math>? = 6</math></b></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>L'écart de prix, au kilogramme entre le gigot et l'épaule des de 6 €.</i></p>
<b>11</b>	Mon ami et moi nous lisons le même livre. Je suis à la page 63 et lui est à la page 79. J'ai lu moins de pages que lui. <b>Combien de pages de moins ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien j'ai lu de pages de moins :</i> <b><math>79 - 63 = 16</math></b> <i>ou bien</i>      <b><math>63 + ? = 79</math>      <math>? = 16</math></b></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>J'ai lu 16 pages de moins.</i></p>
<b>12</b>	Un magasin de vêtements vend une veste avec une remise de 23 €. La veste coûte maintenant 92 €. <b>Quel était le prix de la veste avant la remise ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel était le prix de la chemise avant la remise :</i> <b><math>92 + 23 = 115</math></b></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le prix de la chemise avant la remise était de 115 €.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

5-A	Énoncé	Réponses :
1	Aloïs collectionne les vignettes de footballeurs. Il achète 7 nouvelles vignettes. Il a maintenant 38 vignettes. <b>Combien en avait-il avant de faire son achat ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien il en avait avant de faire son achat : <math>38 - 7 = 31</math></i>  <i>ou <math>? + 7 = 38 \quad ? = 31</math></i></p>
2	Au restaurant, Zoé et Jade prennent chacune le même menu à 17 € tout compris. <b>Combien vont-elles payer ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien elles vont payer :</i>  <i><math>17 + 17 = 34</math></i>  <i>ou <math>17 \times 2 = 34</math></i></p>
3	Dans une école, il y a 5 classes : une de 24 élèves, une de 17 élèves, 1 de 23 élèves, une autre de 23 élèves et une de 26 élèves. <b>Combien y a-t-il d'élèves dans cette école ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien il y a d'élèves dans cette école : <math>24 + 17 + 23 + 23 + 26 = 113</math></i></p>
4	Le salaire mensuel d'un ouvrier est de 1950 € après une augmentation de 90 €. <b>Quel était le salaire de l'ouvrier avant son augmentation ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quel était le salaire de l'ouvrier avant son augmentation : <math>1950 - 90 = 1860</math></i>  <i><math>? + 90 = 1950 \quad ? = 1860</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il avait 31 vignettes avant son achat.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Elles vont payer 34 €.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il y a 113 élèves dans cette école.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Le salaire de l'ouvrier avant son augmentation était de 1860 €.</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

5-B	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>5</b>	Au marché, j'ai acheté un poulet à 9 €, 3 € de pommes de terre, un concombre à 1 € et une petite fourme à 8 €. <b>Quel est le montant de ma dépense ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel est le montant de ma dépense : <math>9 + 3 + 1 + 8 = 21</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le montant de ma dépense est de 21 €.</i></p>
<b>6</b>	La bibliothèque de l'école possède maintenant 2530 livres après un achat de 428 nouveaux livres. <b>Combien en avait-elle avant cet achat ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien la bibliothèque possédait de livres avant cet achat :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>2\ 530 - 428 = 2\ 102</math></p> <p style="text-align: center;"><i>ou bien</i>    <math>? + 428 = 2\ 530</math>                      <math>? = 2\ 102</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La bibliothèque avait 2 102 livres avant cet achat.</i></p>
<b>7</b>	L'arbuste du jardin a grandi de 9 cm en deux ans. Il mesure maintenant 67 cm. <b>Combien mesurait-il il y a deux ans ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il mesurait il y a deux ans : <math>67 - 9 = 58</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>ou bien</i>    <math>? + 9 = 67</math>                      <math>? = 58</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il mesurait 58 cm il y a deux ans.</i></p>
<b>8</b>	Le dernier numéro du journal de ma commune a été vendu dans 4 bureaux de tabac. 257 exemplaires ont été vendus au 1 <sup>er</sup> bureau de tabac, 453 au 2 <sup>e</sup> , 609 au 3 <sup>e</sup> et enfin 385 au 4 <sup>e</sup> . <b>Combien d'exemplaires de ce numéro ont été vendus ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien d'exemplaires de ce numéro ont été vendus :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>257 + 453 + 609 + 385 = 1\ 704</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>1 704 exemplaires de ce numéro ont été vendus.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

5-C	Énoncé	Réponses :
9	Victor joue aux billes. Il en perd 6 à la première partie et 7 à la seconde. <b>De combien son stock de billes a-t-il diminué ?</b>	Recherche : <i>Je cherche de combien son stock de billes a diminué : <math>6 + 7 = 13</math></i> Conclusion (phrase réponse) : <i>Son stock a diminué de 13 billes.</i>
10	Aujourd'hui il fait 3 °C à Saint-Étienne et 12 °C à Bordeaux. A Bordeaux, il fait plus chaud qu'à Saint-Étienne : <b>de combien de degrés ?</b>	Recherche : <i>Je cherche de combien de degrés il fait plus chaud : <math>12 - 3 = 9</math></i> <i><math>3 + ? = 12</math>                      <math>? = 9</math></i> Conclusion (phrase réponse) : <i>Il fait 9 degrés de plus à Bordeaux qu'à Saint-Étienne.</i>
11	Plusieurs personnes font un voyage en voiture, il y a 6 voitures et 4 personnes par voiture. <b>Combien de personnes font ce voyage ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien de personnes font ce voyage : <math>6 \times 4 = 24</math></i> Conclusion (phrase réponse) : <i>24 personnes font ce voyage.</i>
12	J'ai vu le même blouson à 67 € dans un premier magasin et à 85 € dans un second. <b>De combien est-il le plus cher dans le second magasin ?</b>	Recherche : <i>Je cherche de combien il est plus cher dans le second magasin : <math>85 - 67 = 18</math></i> <i>ou bien <math>67 + ? = 85</math>                      <math>? = 18</math></i> Conclusion (phrase réponse) : <i>Il est plus cher de 18 € dans le second magasin.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

6-A	Énoncé	Réponses :
1	<p>Dans un magasin, le prix d'un article a subi deux hausses successives : une première hausse de 18 € et une seconde hausse de 27 €. <b>De combien cet article a-t-il augmenté ?</b></p>	Recherche :
		<p style="text-align: center;"><i>Je cherche de combien cet article a augmenté : <math>18 + 27 = 45</math></i></p>
2	<p>Dans un cinéma, le film qui passe dans la salle A a fait 651 entrées en une semaine. Pendant la même semaine, le film qui passe dans la salle B a fait 427 entrées. Il y a eu plus de spectateurs pour le film de la salle A que pour celui de la salle B. <b>Combien de plus ?</b></p>	Recherche :
		<p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de spectateur il y a eu en plus pour le film A : <math>651 - 427 = 224</math> ou <math>427 + ? = 651</math>     <math>? = 224</math></i></p>
3	<p>L'ascenseur de mon immeuble ne doit pas transporter plus de 480 kg à la fois. 8 personnes veulent monter ensemble, mais elles pèsent en tout 560 kg. <b>Combien y a-t-il de kg en trop pour l'ascenseur ?</b></p>	Recherche :
		<p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il y a de kg en trop pour l'ascenseur : <math>560 - 480 = 80</math> ou <math>480 + ? = 560</math>     <math>? = 80</math></i></p>
4	<p>Le pilote d'un avion décide de descendre de 450 m puis, à nouveau de 580 m. <b>De combien de mètres son altitude a-t-elle diminué ?</b></p>	Recherche :
		<p style="text-align: center;"><i>Je cherche de combien de mètres son altitude a diminué : <math>450 + 580 = 1030</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p style="text-align: center;"><i>Cet article a augmenté de 45 €.</i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p style="text-align: center;"><i>Il y a eu 224 spectateurs en plus pour le film A.</i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p style="text-align: center;"><i>Il y a 80 kg en trop pour l'ascenseur.</i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p style="text-align: center;"><i>Son altitude a diminué de 1030 mètres.</i></p>



## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

6-B	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>5</b>	<p>Au cycle 2 de mon école, il y a 12 élèves de moins qu'au cycle 3. il y a 59 élèves au cycle 2. <b>Combien y en a-t-il au cycle 3 ?</b></p>	Recherche :  <i>Je cherche combien il y a d'élèves au cycle 3 :</i> $59 + 12 = 71$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Il y a 71 élèves au cycle 3</i>
<b>6</b>	<p>Un représentant doit parcourir 215 km pour visiter un client. Il lui reste 57 km à faire avant d'arriver. <b>Quelle distance a-t-il déjà parcourue ?</b></p>	Recherche :  <i>Je cherche quelle distance il a déjà parcourue :</i> $215 - 57 = 158$ <i>ou bien ? + 57 = 215</i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Il a parcouru 158 km</i>
<b>7</b>	<p>Je suis revenu du marché avec un sac très lourd : 15 kg. Le sac vide pèse 1 kg, et il y a dedans 5 kg de pomme de terre, 3 kg de carottes, 2 kg de navets, 2 kg de poireaux et aussi des oranges. <b>Combien les oranges pèsent-elles ?</b></p>	Recherche :  <i>Je cherche combien pèsent les oranges :</i> $15 - (1 + 5 + 3 + 2 + 2) = 2$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Les oranges pèsent 2 kg.</i>
<b>8</b>	<p>Après un long voyage autour du monde, un voilier est arrivé 11 jours avant la date prévue. Il est arrivé le 18 août. <b>Quelle était la date prévue de son arrivée ?</b></p>	Recherche :  <i>Je cherche quelle était la date prévue de son arrivée :</i> $18 + 11 = 29$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Le voilier devait arriver le 29 août.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

6-C	Énoncé	Réponses :
9	<p>Lors d'une élection, il fallait choisir parmi 3 candidats. 3750 personnes ont voté. Il y a eu 43 bulletin nuls. 1253 voix pour le premier candidat et 655 voix pour le deuxième candidat. <b>Combien de voix ont été obtenues par le troisième candidat ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de voix ont été obtenues par le troisième candidat :</i></p> $3750 - (43 + 1253 + 655) =$ $3750 - 1951 = 1799$ <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le troisième candidat a obtenu 1799 voix.</i></p>
10	<p>J'ai vu une paire de skis en vente dans un premier magasin. J'ai vu la même paire de ski 56 € moins chère dans un autre magasin qui la proposait à 245 €. <b>A quel prix est la paire dans le premier magasin ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche à quel prix est la paire dans le premier magasin : <math>245 + 56 = 301</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Dans le premier magasin le prix de la paire de ski était de 301 €.</i></p>
11	<p>Le train Saint-Étienne/Lyon a un retard de 15 minutes. Il devait arriver à 7h23. <b>A quelle heure arrivera-t-il réellement ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche à quelle heure arrivera réellement le train : <math>7h23 + 15 = 7h38</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le train arrivera réellement à 7h38</i></p>
12	<p>Un avion effectue un trajet de 23 heures en deux étapes avec une escale. La première étape dure 11h25 min et l'escale dure 1h05. <b>Quelle est la durée de vol de la seconde étape ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche la durée de vol de la seconde étape : <math>23 - (11h25 + 1h05) =</math></i></p> $23 - 12h30 = 10h30$ <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La durée de vol de la seconde étape est de 10h30</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

7-A	Énoncé	Réponses :
1	<p>Une émission de télévision commence à 21h30. Elle dure 1h30min. <b>A quelle heure cette émission se termine-t-elle ?</b></p>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche à quelle heure se termine l'émission : <math>21h30 + 1h30 = 23</math></i></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>L'émission se termine à 23 heures.</i></p>
2	<p>Deux moutons sont pesés. Le premier pèse 63 kg, ce qui fait 18 kg de plus que le second. <b>Combien le second pèse-t-il ?</b></p>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien pèse le second mouton : <math>63 - 18 = 45</math></i></p> <p><i>? + 18 = 63      ? = 45</i></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Le second mouton pèse 45 kg</i></p>
3	<p>47 livres ont été empruntés à la bibliothèque ; il en reste 232. Si aucun livre n'avait été emprunté, <b>combien y en aurait-il dans la bibliothèque ?</b></p>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien il y aurait de livres dans la bibliothèque : <math>232 + 47 = 279</math></i></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Il y aurait 279 livres dans la bibliothèque.</i></p>
4	<p>Mon pion est sur une case du jeu de l'oie. Le pion de mon adversaire est situé 11 cases plus loin que le mien ; ce pion est sur la case 42. <b>Sur quelle case est situé mon pion ?</b></p>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche sur quelle case était situé mon pion : <math>42 - 11 = 31</math></i></p> <p><i>ou ? + 11 = 42      ? =</i></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Mon pion est situé sur la case 31.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

7-B	Énoncé	Réponses :
5	Lors d'une course cycliste, un coureur a réussi une échappée de 147 km. Son échappée a commencé au 51 <sup>e</sup> kilomètre. <b>A quel kilomètre de l'étape a-t-il été rejoint ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche à quel km de l'étape il a été rejoint : <math>51 + 147 = 198</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il a été rejoint au km 198.</i>
6	Deux avions volent l'un au dessus de l'autre en conservant entre eux une différence d'altitude de 250 m. Le plus bas vole à une altitude de 1730 m. <b>A quelle altitude l'autre avion vole-t-il ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche à quel altitude il a vole : <math>1730 + 250 = 1980</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il vole à une altitude de 1980 m.</i>
7	Ma montre avance de 7 minutes. Elle indique 10h35. <b>Quelle heure est-il réellement ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche quelle heure il est réellement : <math>10h35 - 7 = 10h28</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il est réellement 10h28.</i>
8	François Mitterrand a été élu Président de la République française pendant 14 ans. Il a été élu Président pour la première fois en 1981. Il a été remplacé par Jacques Chirac. <b>Au mois de mai de quelle année Jacques Chirac a-t-il été élu Président ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche en quelle année Jacques Chirac a été élu : <math>1981 + 14 = 1995</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Jacques Chirac a été élu en 1995.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

7-C	Énoncé	Réponses :
9	Zoé a cassé un bout de son double décimètre. Pour mesurer son crayon, elle pose une extrémité en face de la graduation 6 de son double décimètre ; l'autre extrémité arrive en face de la graduation 21. <b>Quelle est la longueur de son crayon ?</b>	Recherche :
		<p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle est la longueur du crayon :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>21 - 6 = 15</math></p>
10	François a 46 ans. Il a 17 ans de moins que Pierre. <b>Quel est l'âge de Pierre ?</b>	Recherche :
		<p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel est l'âge de Pierre :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>46 + 17 = 63</math></p>
11	Zoé parcourt 5 km avec son vélo. Lorsqu'elle arrive son compteur indique 41 km. <b>Quelle était l'indication du compteur avant de partir ?</b>	Recherche :
		<p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle était l'indication du compteur avant de partir : <math>41 - 5 = 36</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>ou bien <math>? + 5 = 41</math>      <math>? = 36</math></i></p>
12	Quand Victor est seul sur la balance, elle indique 57 kg. Quand Aloïs et Victor sont ensemble sur la balance, elle indique 112 kg. <b>Combien Aloïs pèse-t-il ?</b>	Recherche :
		<p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien Aloïs pèse :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>112 - 57 = 55</math></p> <p style="text-align: center;"><i>ou bien <math>57 + ? = 112</math>      <math>? = 55</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p style="text-align: center;"><i>La longueur du crayon est de 15 cm.</i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p style="text-align: center;"><i>Pierre a 63 ans.</i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p style="text-align: center;"><i>Le compteur indiquait 36 km.</i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p style="text-align: center;"><i>Aloïs pèse 55 kg.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

8-A	Énoncé	Réponses :
<b>1</b>	Victor est un sportif, champion du décathlon. Il a amélioré son record personnel de 250 points en le portant à 7320 points. <b>Quel était son record précédent ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel était son précédent record :</i>  <math>7320 - 250 = 7070</math>  <i>ou bien</i> <math>? + 250 = 7320</math> <i>et</i> <math>? = 7070</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Son précédent record était de 7070 points.</i></p>
<b>2</b>	Mon magazine annonce le début d'un film à 20h30 et la fin à 22h40. <b>Quelle est la durée prévue pour ce film ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle est la durée prévue pour ce film :</i> <math>22h40 - 20h30 = 2h10</math>  <i>de 20h30 à 21 h = 30minutes ; de 21 h à 22 h = 1h ; de 22h à 22h40 = 40 min</i>  <math>30min + 1h + 40 = 2h 10</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La durée prévue de ce film est de 2h10.</i></p>
<b>3</b>	Dans un jeu, Zoé a obtenu un score de 14 sur 20. Elle a ainsi augmenté de 3 points par rapport à la première partie. <b>Quel était son score lors de la première partie ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle était son score :</i>  <math>14 - 3 = 11</math>  <i>ou bien</i> <math>? + 3 = 14</math> <i>et</i> <math>? = 11</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Son score était de 11.</i></p>
<b>4</b>	En raison de problèmes techniques, le décollage de la fusée a été repoussé de 18 minutes. Il a eu lieu à 14h27. <b>A quelle heure devait-il avoir lieu ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche à quelle heure devait avoir lieu le décollage</i> <math>14h27 - 18 = 14h09</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le décollage devait avoir lieu à 14h09.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

8-B	Énoncé	Réponses :
<b>5</b>	<p>Dans une cuve contenant une grande quantité d'eau, on ajoute 75 litres puis on retire 37 litres. <b>De combien de litres la quantité d'eau a-t-elle augmenté ?</b></p>	Recherche :
		<p><i>Je cherche de combien de litres la quantité d'eau a augmenté : <math>75 - 37 = 38</math></i></p>
<b>6</b>	<p>Victor relève tous les jours la température à midi. Il constate qu'en deux jours, elle a baissé de 12 °C et qu'il fait aujourd'hui 19 °C. <b>Quelle température faisait-il à midi il y a deux jours ?</b></p>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle température il faisait à midi il y a deux jours : <math>19 + 12 = 31</math></i></p>
<b>7</b>	<p>Pour acheter son vélo, Victor a d'abord versé 250 €, puis il a payé 300 € par mois pendant 4 mois. <b>Combien son vélo lui a-t-il coûté ?</b></p>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien son vélo lui a coûté : <math>250 + (300 \times 4) = 250 + 1200 = 1450</math></i></p>
<b>8</b>	<p>Le vainqueur d'une étape du Tour de France avance de 29 places au classement général ; il obtient la 57<sup>e</sup> place. <b>Quelle était sa place au classement général au début de l'étape ?</b></p>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle était sa place au classement général : <math>57 + 29 = 86</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>La quantité d'eau a augmenté de 38 litres.</i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Il faisait 31 degrés à midi il y a deux jours.</i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Son vélo lui a coûté 1 450 €</i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Sa place au classement général au début de l'étape était la 86<sup>e</sup>.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

<b>8-C</b>	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>9</b>	L'an dernier, la classe de Victor avait diminué de 7 élèves, mais elle a augmenté de 12 élèves cette année. <b>De combien d'élèves la classe a-t-elle augmenté en deux ans ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche de combien d'élève la classe a augmenté en deux ans : <math>12 - 7 = 5</math> ou bien <math>- 7 + 12 = + 5</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La classe a augmenté de 5 élèves.</i></p>
<b>10</b>	J'ai joué deux parties de billes. A la première partie, j'ai perdu 9 billes et à la seconde j'en ai gagné 15. <b>Combien de billes ai-je gagnées en tout ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de billes j'ai gagné en tout : <math>15 - 9 = 6</math> ou <math>- 9 + 15 = + 6</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>J'ai gagné 6 billes en tout.</i></p>
<b>11</b>	Zoé a avancé de 12 jours sa date de départ en vacances. Elle partira le 13 juillet. <b>Quelle était la date de son départ initialement prévu ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle était la date de son départ initialement prévu : <math>13 + 12 = 25</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La date de son départ initialement prévu était le 25 juillet.</i></p>
<b>12</b>	Un alpiniste est obligé de descendre d'abord de 25 m avant de grimper à nouveau de 37 m. <b>De quelle hauteur est-il monté ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche de quelle hauteur il est monté : <math>37 - 25 = 12</math> ou bien <math>- 25 + 37 = 12</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il est monté de 12 m.</i></p>



## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

9-A	Énoncé	Réponses :
<b>1</b>	Sur une piste du jeu de l'oie, j'ai avancé mon pion de 9 cases en deux coups. Au second coup, je l'ai avancé de 5 cases. <b>De combien l'ai-je avancé au premier coup ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche de combien je l'ai avancé le premier coup :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>5 + ? = 9 \quad \text{et} \quad ? = 4</math> <i>ou bien</i> <math>9 - 5 = 4</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je l'ai avancé de 4 cases le 1<sup>er</sup> coup.</i></p>
<b>2</b>	Deux personnes se partagent 450 € de telle façon que chacune ait la même somme. <b>Quelle somme chaque personne reçoit-elle ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien chaque personne reçoit :</i></p> <p style="text-align: center;"><i>La moitié de 450 est 225</i> <i>ou bien</i> <math>450 : 2 = 225</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Chaque personne reçoit 225 €.</i></p>
<b>3</b>	Victor a 890 € d'économie et Zoé a 620 €. <b>Combien Zoé doit-elle encore gagner d'argent pour avoir la même somme que Victor ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien Zoé doit encore gagner :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>620 + ? = 890 \quad ? = 270</math> <i>ou bien</i> <math>890 - 620 = 270</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Zoé doit encore gagner 270 €.</i></p>
<b>4</b>	Dans un magasin de vêtement, le prix d'une veste a baissé de 32 € en deux fois. <b>La première fois il a baissé de 14 €. de combien a-t-il baissé la seconde fois ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche de combien il a baissé la seconde fois :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>14 + ? = 32 \quad \text{et} \quad ? = 18</math> <i>ou bien</i> <math>32 - 14 = 18</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La seconde fois, il a baissé de 18 €.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

9-B	Énoncé	Réponses :
5	Dans une grande salle, il y a 56 tables et 68 chaises. <b>Combien faut-il enlever de chaises pour qu'il y ait une chaise par table ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche combien il faut enlever de chaises : <math>68 - 56 = 12</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il faut enlever 12 chaises.</i>
6	Une émission de télévision a été modifiée deux fois ; à chaque fois, sa durée a été diminuée. Elle dure maintenant 35 minutes de moins qu'au début. La seconde fois, elle a été diminuée de 15 minutes. <b>De combien avait-elle été diminuée la première fois ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche de combien elle avait diminué la première fois : <math>? + 15 = 35</math> et <math>? = 20</math> ou bien <math>35 - 15 = 20</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Elle avait diminué de 20 minutes la première fois.</i>
7	Un animal a maigri de 8 kg en deux mois. Le premier mois, il a maigri de 3 kg. <b>De combien de kg a-t-il maigri le second mois ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche de combien de kg il a maigri le second mois : <math>8 - 3 = 5</math> ou bien <math>3 + ? = 8</math> <math>? = 5</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il a maigri de 5 kg le second mois.</i>
8	Un sous-marin est à une profondeur de 29 m. Il veut rejoindre un autre sous-marin qui navigue à une profondeur de 65 m. <b>De quelle profondeur doit-il descendre ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche de quelle profondeur il doit descendre : <math>29 + ? = 65</math> et <math>? = 36</math> ou bien <math>65 - 29 = 36</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il doit descendre de 36 mètres.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

9-C	Énoncé	Réponses :
9	Victor et Zoé reçoivent la même somme d'argent. Zoé qui n'avait rien possède maintenant 57 €. Victor avait 150 €. <b>Quelle somme d'argent Victor a-t-il maintenant ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle somme d'argent Victor a :</i></p> $150 + 57 = 207$
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Victor a maintenant 207 €.</i>
10	Deux montgolfières volent l'une au-dessous de l'autre en conservant entre elles une différence d'altitude de 30 m. la montgolfière la plus haute vole à 300 m d'altitude. <b>A quelle altitude vole l'autre montgolfière ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche à quelle altitude vole l'autre montgolfière :</i></p> $300 - 30 = 270$ <p><i>ou bien</i> <math>30 + ? = 270</math> <i>et</i> <math>? = 270</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>L'autre montgolfière vole à 270 m.</i>
11	Le tarif de location d'un vélo est de 5 € pour l'assurance, plus 4 € par heure d'utilisation. Victor loue un vélo pour une journée de 6 heures. <b>Combien Victor va-t-il payer ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien Victor va payer :</i></p> $5 + (4 \times 6) = 29$
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Victor va payer 29 €.</i>
12	Un spectacle a duré 1h47min sans interruption ; il s'est terminé à 22h52. <b>A quelle heure ce spectacle a-t-il commencé ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche à quelle heure ce spectacle a commencé :</i></p> $22h52 - 1h47 = 21h05$
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Ce spectacle a commencé à 21h05</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

10-A	Énoncé	Réponses :
1	Le compteur de mon vélo marquait 18 km. Après avoir fait une promenade avec mon ami, le compteur indique 27 km. Avant de faire la promenade, mon ami avait mis le compteur de son vélo à 0. <b>Qu'indique-t-il au retour de la promenade ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche qu'indique le compteur de mon ami au retour : <math>18 + ? = 27 \quad ? = 9</math> ou bien <math>27 - 18 = 9</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le compteur de mon ami indique 9 km.</i></p>
2	Aloïs et Victor ont perdu le même nombre de billes à la récréation. Aloïs qui avait 25 billes n'en a plus. Victor avait 53 billes. <b>Combien en a-t-il maintenant ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien Victor a de billes : <math>53 - 25 = 28</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Victor a 28 billes.</i></p>
3	Un homme vient de recevoir une facture d'eau pour le semestre. On lui facture une consommation de 117 mètres cubes en tenant compte de l'indication de 1580 mètres cubes marqués sur son compteur. <b>Quelle indication marquait son compteur sur le précédent relevé ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle indication marquait son précédent relevé : <math>1580 - 117 = 1463</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Son compteur indiquait 1463 mètres cubes.</i></p>
4	Un chef d'entreprise décide d'augmenter le nombre de jours de vacances de ses employés en ajoutant le même nombre de jours à chacun. Zoé n'en avait plus, elle en a désormais 3. Victor en a maintenant 15. <b>Combien lui restait-il de jours avant l'augmentation ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il restait de jours de vacances à Victor avant l'augmentation : <math>15 - 3 = 12</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Victor avait 12 jours de vacances avant l'augmentation.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

10-B	Énoncé	Réponses :
5	<p>Dans mon porte-monnaie, j'avais 53 €. J'ai dépensé 8 € pour un livre, 17 € pour de la nourriture et 4 € de journaux. <b>Quelle somme d'argent reste-t-il dans mon porte-monnaie ?</b></p>	Recherche : <i>Je cherche quelle somme d'argent, il reste dans mon porte-monnaie :</i> $53 - (8 + 17 + 4) = 53 - 29 = 24$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Il me reste 24 € dans mon porte-monnaie.</i>
6	<p>Dans une classe de 25 élèves, l'enseignant dispose de 120 cahiers. Il en distribue 3 à chaque élève. <b>Combien reste-t-il de cahiers ?</b></p>	Recherche : <i>Je cherche d'abord combien l'enseignant en a distribué : <math>25 \times 3 = 75</math></i> <i>Puis je cherche combien il en reste :</i> $120 - 75 = 45$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Il reste 45 cahiers.</i>
7	<p>A un arrêt d'autobus, 16 personnes descendent et 9 montent. <b>Le nombre de voyageurs a-t-il augmenté ou diminué ? De combien ?</b></p>	Recherche : <i>Je cherche si le nombre de voyageurs a augmenté ou diminué et de combien :</i> $\text{moins } 16 + 9 = \text{moins } 7$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Le nombre de voyageurs a diminué de 7.</i>
8	<p>Au jeu de l'oie, mon pion est sur la case 17. Je le recule de 3 cases puis l'avance de 5 cases et enfin je le recule de 7 cases. <b>Quel est le numéro de la case d'arrivée ?</b></p>	Recherche : <i>Je cherche quel est le numéro de la case d'arrivée : <math>17 - 3 + 5 - 7 = 12</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Mon pion est sur la case 12.</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

<b>10-C</b>	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>9</b>	Un ascenseur descend de 14 étages puis monte de 6 étages. <b>Si ce mouvement avait été fait en une seule fois, l'ascenseur serait-il monté ou descendu ? De combien d'étages ?</b>	Recherche : <i>Je cherche si l'ascenseur est monté ou descendu :</i> $moins\ 14 + 6 = moins\ 8$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>L'ascenseur est descendu de 8 étages.</i>
<b>10</b>	Un livreur part avec 615 kg de colis dans son camion. Chez un premier client, il décharge un colis de 45 kg puis charge deux colis : un de 27 kg et un autre de 87 kg. <b>Combien pèsent alors les colis qui restent dans son camion ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien pèsent les colis qui restent dans son camion : <math>615 - (45 + 27 + 87)</math></i> $615 - 159 = 456$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Les colis qui restent pèsent 456 kg.</i>
<b>11</b>	Dans ma valise, j'enlève 17 kg de livres. Je les remplace par 17 kg de vêtements. <b>Ma valise est-elle maintenant plus lourde ou plus légère ? De combien ?</b>	Recherche : <i>Je cherche si ma valise est plus lourde ou plus légère et de combien de kg : <math>17 - 17 = 0</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Ma valise fait le même poids.</i>
<b>12</b>	Dans une grande cuve d'eau, on ajoute 350 litres puis on enlève 480 litres. <b>Finalement, la quantité d'eau a-t-elle augmenté ou diminué dans la cuve. De combien de litres ?</b>	Recherche : <i>Je cherche si la quantité d'eau a augmenté ou diminué et de combien de litres :</i> $350 - 480 = moins\ 130$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La quantité d'eau a diminué de 130 litres.</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

11-A	Énoncé	Réponses :
1	Il y a 5 fois plus de chaises à la cantine que dans la classe. Il y en a 25 dans la classe. <b>Combien y a-t-il de chaises à la cantine ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien il y a de chaises à la cantine : <math>25 \times 5 = 125</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Il y a 125 chaises à la cantine.</i>
2	Victor a mis ses billes dans des sacs : il y a 5 sacs de 32 billes. <b>Combien y a-t-il de billes ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien il y a de billes : <math>32 \times 5 = 160</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Il y a 160 billes.</i>
3	Hier la marchande de journaux a vendu 454 journaux. Aujourd'hui, elle en a vendu 9 de plus. <b>Combien en a-t-elle vendu aujourd'hui ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien de journaux a vendu la marchande aujourd'hui : <math>454 + 9 = 463</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>La marchande de journaux en a vendu 463 aujourd'hui.</i>
4	Pour partir en voyage, un groupe d'enfants se répartit dans 3 cars. Dans chaque car, il y a 45 enfants. <b>Combien y a-t-il d'enfants dans ce groupe ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien il y a d'enfants dans ce groupe : <math>45 \times 3 = 135</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Il y a 135 enfants dans ce groupe.</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

<b>11-B</b>	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>5</b>	Victor et Zoé comptent les timbres qu'ils ont collectionnés. Zoé en a 572 et Victor lui dit : « J'en ai 2 fois plus que toi ! ». <b>Combien de timbres possède Victor ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de timbres possède Victor :</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Victor :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>572 \times 2 = 1144</math></p> <p style="text-align: center;"><i>ou bien</i>     <math>572 + 572 = 1144</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Victor possède 1144 timbres.</i></p>
<b>6</b>	Une agricultrice élève des poules et des canards. Elle a 24 canards et 3 fois plus de poules. <b>Combien a-t-elle de poules ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien l'agricultrice a de poules :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>24 \times 3 = 72</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>L'agricultrice a 72 poules.</i></p>
<b>7</b>	Un ouvrier a travaillé 6 jours. Il a gagné 93 € par jour. <b>Combien a-t-il gagné ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien l'ouvrier a gagné en 6 jours :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>93 \times 6 = 558</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>L'ouvrier a gagné 558 € en 6 jours.</i></p>
<b>8</b>	Zoé mesure deux rubans : l'un mesure 28 cm, l'autre est 4 fois plus long. <b>Quelle est la longueur du ruban le plus long ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle est la longueur du ruban de Zoé :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>28 \times 4 = 112</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La longueur du ruban de Zoé est de 112 cm.</i></p>



## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

<b>11-C</b>	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>9</b>	Cet après midi, il y a 60 voitures dans le parking. Ce matin, il y en avait 2 fois moins. <b>Combien y avait-il de voitures ce matin dans le parking ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il y a de voitures ce matin dans le parking :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>60 : 2 = 30</math></p> <p style="text-align: center;"><i>ou bien</i>      <math>? \times 2 = 60</math>      <math>? = 30</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y avait 30 voitures dans le parking ce matin.</i></p>
<b>10</b>	Victor range ses voitures dans des boîtes : il a 10 boîtes de 15 voitures. <b>Combien a-t-il de voitures ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il a de voitures :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>15 \times 10 = 150</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Victor a 150 voitures.</i></p>
<b>11</b>	Une femme habite un immeuble de 20 étages. Chaque étage a 6 appartements. <b>Combien y a-t-il d'appartements dans l'immeuble de cette femme ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il y a d'appartements dans l'immeuble de cette femme :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>20 \times 6 = 120</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y a 120 appartements dans cet immeuble.</i></p>
<b>12</b>	Hier, le marchand de journaux a vendu 454 journaux. Aujourd'hui, il en a vendu 9 de moins. <b>Combien en a-t-il vendu aujourd'hui ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il en a vendu aujourd'hui :</i> <math>454 - 9 = 445</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il en a vendu 445 aujourd'hui.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

12-A	Énoncé	Réponses :
1	Zoé a acheté une veste à 60 € et une jupe. La jupe coûte moitié moins cher que la veste. <b>Combien la jupe coûte-t-elle ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien coûte la jupe :</i>  <math>60 : 2 = 30</math>    <i>ou bien</i>    <math>2 x ? = 60</math>    <i>et</i>    <math>? = 30</math>  <i>ou bien la moitié de 60 est 30.</i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La jupe coûte 30 €.</i></p>
2	Victor a eu 60 euros pour son anniversaire ; Zoé a eu 4 fois moins. <b>Combien Zoé a-t-elle reçu ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien Zoé a reçu :</i>  <math>60 : 4 = 15</math>  <i>ou bien</i>    <math>4 x ? = 60</math>    <i>et</i>    <math>? = 15</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Zoé a reçu 15 €</i></p>
3	5 litres de jus de fruit coûtent 18 €. <b>Combien coûtent 100 litres de ce jus de fruit ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de fois 5 litres rentrent dans 100 litres : <math>100 = 5 x 20</math>. 20 fois</i>  <i>Je cherche combien coûtent 100 litres de ce jus de fruit : <math>18 x 20 = 360</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>100 litres de ce jus de fruit coûtent 360 €.</i></p>
4	Victor s'est acheté un vélo et une remorque. Le vélo coûte 270 € et la remorque coûte 3 fois moins cher. <b>Quel est le prix de la remorque ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel est le prix de la remorque :</i>  <math>270 : 3 = 90</math>  <i>ou bien</i>    <math>3 x ? = 270</math>    <i>et</i>    <math>? = 90</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La remorque coûte 90 €.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

12-B	Énoncé	Réponses :
<b>5</b>	Victor et Zoé ont ramassé des pommes. Victor en a ramassé 80 et Zoé 160. <b>Zoé en a ramassé combien de fois plus que Victor ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien Zoé en a ramassé de fois plus que Victor : <math>160 : 2 = 80</math></i>  <i>ou bien <math>80 \times ? = 160</math> et <math>? = 2</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Zoé en a ramassé deux fois plus que Victor.</i></p>
<b>6</b>	Un homme loue un garage 90 € par mois. Il le loue pendant 12 mois. <b>Combien paie-t-il ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il paie :</i>  <math>90 \times 12 = 1080 \text{ €}</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il paie 1080 €.</i></p>
<b>7</b>	Hier la marchande de journaux a vendu 30 journaux. Aujourd'hui, elle en a vendu 50. <b>Combien en a-t-elle vendu en plus aujourd'hui ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien la marchande en a vendu en plus aujourd'hui : <math>50 - 30 = 20</math></i>  <i>ou bien <math>30 + ? = 50</math> et <math>? = 20</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La marchande en a vendu 20 de plus aujourd'hui.</i></p>
<b>8</b>	Une machine produit 200 pièces à l'heure. <b>Combien de pièces produit-elle en fonctionnant 32 heures ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de pièces elle produit en fonctionnant 32 heures :</i>  <math>200 \times 32 = 2 \times 100 \times 32 = 64 \times 100 = 6400</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La machine produit 6400 pièces en fonctionnant 32 heures.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

12-C	Énoncé	Réponses :
9	A sa naissance Zoé pesait 3 kg. A un an, elle pèse 9 kg. Elle pèse beaucoup plus qu'à sa naissance. <b>Combien de fois plus ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien de fois plus elle pèse :</i>  <math>9 : 3 = 3</math> ou bien <math>3 \times ? = 9</math> et <math>? = 3</math></p>
10	Victor a 48 CD et sa sœur en a 12. <b>Victor a combien de fois plus de CD que sa sœur ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien Victor a de fois plus de CD que sa sœur : <math>48 : 12 = 4</math>  ou bien <math>12 \times ? = 48</math> et <math>? = 4</math></i></p>
11	Pour participer à un voyage de fin d'année, les 25 adolescents du pôle jeune donnent 80 € chacun. <b>Quel est le montant de leur participation ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quel est le montant de leur participation : <math>80 \times 25 = 2000</math></i></p>
12	Victor contemple deux sweat-shirts dans un magasin : le premier coûte 15 € et le 2 <sup>e</sup> 60 €. <b>Combien de fois est-il plus cher ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien de fois il est plus cher :  <math>60 : 15 = 4</math>  ou bien <math>15 \times ? = 60</math> et <math>? = 4</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Elle pèse 3 fois plus.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Victor a quatre fois plus de CD que sa sœur.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Le montant de leur participation est de 2000 €</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il est 4 fois plus cher.</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

13-A	Énoncé	Réponses :
1	Un jardinier a planté 24 rangées de 32 salades. <b>Combien a-t-il planté de salades ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien il a planté de salades :</i></p> $24 : 32 = 768$
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Il a planté 768 salades.</i></p>
2	3 enfants se partagent 48 bonbons. Ils en prennent tous le même nombre. <b>Combien chacun a-t-il de bonbons ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien chacun a de bonbons :</i></p> $48 : 3 = 16$ <p><i>ou bien <math>3 x ? = 48</math> et <math>? = 16</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Chacun a 16 bonbons.</i></p>
3	Zoé a cueilli 24 fleurs qu'elle met dans quatre vases. Tous les vases ont le même nombre de fleurs. <b>Combien y a-t-il de fleurs dans chaque vase ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien il y a de fleurs dans chaque vase :</i></p> $24 : 4 = 6$ <p><i>ou bien <math>4 x ? = 24</math> et <math>? = 6</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Il y a 6 fleurs dans chaque vase.</i></p>
4	Victor range ses timbres dans des enveloppes : il a 25 enveloppes beiges et 21 enveloppes blanches. <b>Combien a-t-il d'enveloppes ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien il a d'enveloppes :</i></p> $25 + 21 = 46$
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Victor a 46 enveloppes.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

13-B	Énoncé	Réponses :
5	Un satellite fait le tour de la Terre en 72 minutes. <b>En combien de temps fait-il 75 tours ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche en combien de temps il fait 75 tours : <math>75 \times 72 = 5400</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Le satellite fait 75 tours en 5400 minutes.</i></p>
6	Victor a mesuré la longueur de la table en reportant exactement 9 fois une règle mesurant 15 cm. <b>Quelle est la longueur de la table ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle est la longueur de la table : <math>15 \times 9 = 135</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>La table mesure 135 cm ou 1m35.</i></p>
7	Victor achète 4 gâteaux identiques. Il paie 12 €. <b>Quel est la prix d'un gâteau ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quel est le prix d'un gâteau : <math>12 : 4 = 3</math> ou bien <math>4 \times ? = 12</math> et <math>? = 3</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Un gâteau coûte 3 €.</i></p>
8	Le responsable d'un supermarché a commandé 85 boîtes de 36 œufs. <b>Combien d'œufs a-t-il commandé ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien il commandé d'œufs : <math>85 \times 36 = 3060</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Il a commandé 3060 œufs.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

13-C	Énoncé	Réponses :
9	Un maraîcher a récolté 125 kg de carottes dans un premier champ et 10 fois plus dans un second. <b>Quelle masse de carottes a-t-il récolté dans ce second champ ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche quelle masse de carottes il a récolté dans ce second champ : <math>125 \times 10 = 1250</math></i>
10	Un responsable de voyage achète 17 billets d'avion à 130 € le billet. <b>Combien paie-t-il ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche combien il paie : <math>130 \times 17 = 2210</math></i>
11	Au mois de mars, il est tombé 78 mm de pluie à Montbrison. En avril, il en est tombé 14 mm de plus. <b>Combien de mm de pluie sont tombées en avril ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche combien de mm de pluie sont tombés en avril : <math>78 + 14 = 92</math></i>
12	Le circuit du grand prix cycliste mesure 1800 m. Un coureur s'arrête après 6 tours de circuit. <b>Quelle distance a-t-il parcourue ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche quelle distance il a parcourue : <math>1800 \times 6 = 10\ 800</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il a récolté 1250 kg de carottes dans ce second champ.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il paie 2210 €.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il est tombé 92 mm de pluie.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Le coureur cycliste a parcouru 10 800 mètres ou 10km800</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

14-A	Énoncé	Réponses :
1	Cet après-midi, il y a 65 voitures dans le parking. Ce matin, il y en avait 8 fois plus. <b>Combien y avait-il de voitures dans le parking ce matin ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche combien il y avait de voitures dans le parking ce matin : <math>65 \times 8 = 520</math></i>
2	Zoé a 16 billes ; elle joue et elle en a maintenant 5 fois plus. <b>Combien y en a-t-il maintenant ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche combien il y a de billes maintenant : <math>16 \times 5 = 80</math></i>
3	Une personne dort en moyenne 250 heures par mois. <b>Combien de temps dort-elle, en moyenne, en 36 mois ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche combien de temps dort un personne en moyenne en 36 mois : <math>250 \times 36 = 9\ 000</math></i>
4	La voiture miniature de Victor mesure 8 cm de long. La vraie voiture représentée par cette petite voiture est 50 fois plus grande. <b>Quelle est la longueur de la voiture réelle ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche quelle est la longueur réelle de la voiture : <math>50 \times 8 = 400</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il y avait 520 voitures ce matin.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Elle a 80 billes maintenant.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Une personne dort en moyenne 9 000 heures en 36 mois.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>La longueur réelle de la voiture est de 400 cm.</i>



## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

14-B	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>5</b>	L'année dernière il y avait 2400 personnes au club de sport. Il y en a 4 fois moins cette année. <b>Combien y en a-t-il cette année ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il y a de personnes au club de sport : <math>2400 : 4 = 600</math></i>  <i>ou bien <math>? \times 4 = 2400</math> et <math>? = 600</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y a 600 personnes au club de sport cette année.</i></p>
<b>6</b>	La nouvelle ligne de bus permet à une étudiante de partir le matin 8 minutes plus tard de chez elle. Cette étudiante poursuit ses études 168 jours par an. <b>Combien de temps aura-t-elle gagné en une année ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de temps elle aura gagné en une année : <math>168 \times 8 = 1\ 344</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Elle aura gagné 1 344 minutes en une année.</i></p>
<b>7</b>	Un commerçant a commandé 235 boîtes de 24 feutres. <b>Combien a-t-il commandé de feutres ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de feutres il a commandé : <math>235 \times 24 = 5\ 640</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il a commandé 5 640 feutres.</i></p>
<b>8</b>	Au mois de juillet, 3600 véhicules sont passés sur une route ; au mois de septembre, il en est passé 1200 de moins. <b>Combien de véhicules sont passés sur cette route en septembre ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de véhicules sont passés en septembre : <math>3600 - 1200 = 2400</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>2400 véhicules sont passés sur cette route en septembre.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

<b>14-C</b>	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>9</b>	Victor habite dans une petite ville de 3500 habitants. Le village où il passe ses vacances en a 10 fois moins. <b>Quel est la population de ce village ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle est la population de ce village : <math>3500 : 10 = 350</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>ou bien <math>? \times 10 = 3500</math> et <math>? = 350</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La population de ce village est de 350 habitants.</i></p>
<b>10</b>	Une pièce rectangulaire mesure 1350cm (13,50 m) de long. Sa largeur est 3 fois plus petite. <b>Quelle est la largeur de la pièce en centimètres ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle est la largeur de la pièce en centimètres :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>1350 : 3 = 450</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>ou bien <math>? \times 3 = 1350</math> et <math>? = 450</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La largeur de la pièce est de 450 cm.</i></p>
<b>11</b>	Une machine est réglée pour fonctionner régulièrement 16 heures par jour. <b>Combien d'heures fonctionne-t-elle en une année de 365 jours ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien d'heures elle fonctionne par an : <math>365 \times 16 = 5\ 840</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Elle fonctionne 5 840 heures par an.</i></p>
<b>12</b>	A un jeu radio sur la bande FM, Victor a gagné 500 € et un autre joueur en a gagné 5 fois moins. <b>Combien son adversaire a-t-il gagné ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien son adversaire a gagné :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>500 : 5 = 100</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>ou bien <math>? \times 5 = 500</math> et <math>? = 100</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Son adversaire a gagné 100 €.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

15-A	Énoncé	Réponses :
1	4 kg de peinture ont été nécessaires pour peindre le portail. Il en a fallu 20 kg pour peindre le mur ; <b>cela fait combien de fois plus que pour le portail ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de fois plus cela fait :</i>  <math>20 : 4 = 5</math> ou bien <math>4 \times ? = 20 \quad ? = 5</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Cela fait 5 fois plus de peinture.</i></p>
2	Pour ranger les 240 photos de vacances, Zoé a rempli 10 pages de son album. Toutes les pages ont le même nombre de photos. <b>Combien a-t-elle mis de photos sur une page ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien elle a mis de photos sur une page :</i>  <math>240 : 10 = 24</math> ou bien <math>? \times 10 = 240</math> et <math>? = 24</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Elle a mis 24 photos sur une page.</i></p>
3	Au mois de janvier, il est tombé 32 mm de pluie à Saint-Étienne. En février, il en est tombé 44 mm. <b>Combien de mm de pluie sont tombés, en plus, en février par rapport au mois de janvier ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de mm de pluie sont tombés en plus en février :</i> <math>44 - 32 = 8</math>  ou bien <math>32 + ? = 44</math> et <math>? = 8</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>8 mm sont tombés en plus en février par rapport à janvier à Saint-Étienne.</i></p>
4	Un jardinier a planté 600 tulipes dans 20 rangées identiques. <b>Combien a-t-il planté de tulipes par rangée ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il a planté de tulipes :</i>  <math>600 : 20 = 60 : 2 = 30</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il a planté 30 tulipes par rangées.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

15-B	Énoncé	Réponses :
5	Lors d'une course d'orientation Thierry Gueorgiou a mis 18 minutes. Laurent Fistoms a mis 54 minutes. <b>Laurent a mis combien de fois plus de temps que Thierry ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien Laurent a mis de fois plus de temps que Thierry :</i></p> <p><math>54 : 18 = 3</math>    <i>ou bien</i>    <math>? \times 18 = 54</math>    <i>et</i>    <math>? = 3</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Laurent a mis 3 fois plus de temps que Thierry.</i>
6	Cette année le père de Victor a 42 ans et Victor 14 ans. <b>Le père de Victor est combien de fois plus âgé que son fils ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien de fois le père de Victor est plus âgé que son fils :</i></p> <p><math>42 : 14 = 3</math>    <i>ou bien</i>    <math>14 \times ? = 42</math>    <i>et</i>    <math>? = 3</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Le père de Victor est 3 fois plus âgé que son fils.</i>
7	Un enseignant commande des livres de mathématiques. Il paie 2100 € pour les 100 livres qu'il a commandés. <b>Quel est le prix d'un livre ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quel est le prix d'un livre :</i></p> <p><math>2100 : 100 = 21</math></p> <p><i>ou bien</i>    <math>? \times 100 = 2100</math>    <i>et</i>    <math>? = 21</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Le prix d'un livre est de 21 €</i>
8	Sur une photo, la hauteur de la maison de Victor est de 7 cm. La vraie hauteur de sa maison est 420 cm. <b>Par quel nombre faut-il multiplier la hauteur de sa maison sur la photo pour obtenir la hauteur réelle ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche par quel nombre il faut multiplier la hauteur de sa maison :</i></p> <p><math>420 : 7 = 60</math>    <i>ou bien</i>    <math>7 \times ? = 420</math>    <i>et</i>    <math>? = 60</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il faut multiplier la hauteur de la maison sur la photo par 60.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

15-C	Énoncé	Réponses :
9	<p>Quand il est 9 heures à New York, il est 15 heures à Soleymieux. <b>Quelle heure est-il à Soleymieux quand il est 0 heures à New York ?</b></p>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle heure il est à Soleymieux :</i>  <math>15 - 9 = 6</math> et <math>0 + 6 = 6</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il est 6 heures à Soleymieux quand il est 0 heure à New York.</i>
10	<p>Étienne pèse 48 kg. Victor pèse 6 kg de plus que Étienne et Aloïs pèse 9 kg de plus que Victor. <b>Combien Aloïs pèse-t-il ?</b></p>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien pèse Aloïs :</i>  <math>48 + 6 + 9 = 63</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Aloïs pèse 63 kg.</i>
11	<p>Il y a un arrêt d'autobus près de la maison. Chaque matin, le premier autobus passe à 7 heures. Ensuite, il en passe un toutes les 20 minutes. <b>A quelle heure le septième autobus passe-t-il ?</b></p>	Recherche :
		<p><i>Je cherche à quelle heure le 7<sup>e</sup> autobus passe :</i> <math>7h + 20(2e) + 20(3e) + 20(4e) + 20(5e) + 20(6e) + 20(7e) = 7h + (20 \times 6) = 7h + 120 \text{ minutes} = 7h + 2h = 9 \text{ heures}</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Le septième autobus passe à 9 heures.</i>
12	<p>Le fer fond à 1510 degrés. La température de fusion du nickel est de 58 °C inférieure à celle du fer. La température de fusion de l'or est inférieure de 389 °C à celle du nickel. <b>Quelle est la température de fusion de l'or ?</b></p>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle est la température de fusion de l'or :</i> <math>1510 - 58 - 389 = 1063</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>La température de fusion de l'or est de 1063 degrés.</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

16-A	Énoncé	Réponses :
1	Un homme a 32 ans à la naissance de son fils. <b>Quand le fils aura 28 ans, quel sera l'âge du père ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien aura son père :</i> <math>32 + 28 = 60</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Son père aura 60 ans.</i></p>
2	Un guide propose 3 randonnées pédestre autour d'une commune. Il indique une durée de 3h45min pour le parcours le plus long, 30 minutes de moins pour un autre et, pour le dernier, 1h10min de moins que le précédent. <b>Quelle est la durée du parcours le moins long ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle est la durée du parcours le moins long :</i> <math>3h45 - 30 - 1h10 = 2h 05</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La durée du parcours le moins long est de 2h05</i></p>
3	Le roman que je suis en train de lire a trois tomes. Le premier tome a 192 pages. Le deuxième a 17 pages de plus que le premier et le troisième a 21 pages de plus que le deuxième. <b>Combien de pages a le 3<sup>e</sup> tome ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de pages a le 3<sup>e</sup> tome :</i> <math>192 + 17 + 21 = 230</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le 3<sup>e</sup> tome a 230 pages.</i></p>
4	Jade et Zoé font glisser leurs règles l'une sur l'autre. En face du 0 de la règle de Jade, il y a le 17 de la règle de Zoé. <b>Quel est le repère de la règle de Jade qui correspond au 30 de la règle de Zoé ,</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel est le repère de la règle de Jade :</i> <math>30 - 17 = 13</math> <i>ou bien</i> <math>17 + ? = 30</math> <i>et</i> <math>? = 13</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le repère de la règle de Jade est le 13.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

16-B	Énoncé	Réponses :
5	Un animal a maigri de 7 kg en deux ans. La première année, il avait maigri de 9 kg. <b>De combien de kg a-t-il grossi la seconde année ?</b>	Recherche : <i>Je cherche de combien de kg il a grossi la seconde année : <math>7 + ? = 9</math> ou bien <math>7 = 9 - ?</math> et <math>? = 2</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Il a grossi de 2 kg la seconde année.</i>
6	Un vélo est vendu 148 €. Il vient d'augmenter de 19 €. <b>Quel était son ancien prix ?</b>	Recherche : <i>Je cherche l'ancien prix du vélo : <math>148 - 19 = 129</math> ou bien <math>? + 19 = 148</math> et <math>? = 129</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Son ancien prix était de 129 €.</i>
7	L'année 1974 correspond à l'année 4672 de l'ancien calendrier chinois. <b>A quelle année de l'ancien calendrier chinois l'année 2012 correspond ?</b>	Recherche : <i>Je cherche d'abord l'écart : <math>4\ 672 - 1\ 974 = 2\ 698</math> Puis, je cherche à quelle année de l'ancien calendrier chinois l'année 2012 correspond : <math>2\ 012 + 2\ 698 = 4\ 710</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>L'année 2012 correspond à l'année chinoise 4710.</i>
8	Chez un commerçant, le prix d'un ordinateur a augmenté de 27 €. Il avait pourtant diminué une première fois, mais il a ensuite augmenté de 39 €. <b>De combien avait-il diminué la première fois ?</b>	Recherche : <i>Je cherche de combien il avait diminué la première fois : <math>27 + ? = 39</math> et <math>? = 12</math> ou bien <math>39 - 27 = 12</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Il avait diminué de 12 € la première fois.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

16-C	Énoncé	Réponses :
9	Un même livre a été édité deux fois. Dans la seconde édition, on a simplement ajouté quelques pages au début du livre. La page 57 de la première édition correspond à la page 68 de la seconde édition. <b>Quelle page de la première édition correspond à la page 160 de la seconde ?</b>	Recherche : <i>Je cherche d'abord l'écart : <math>68 - 57 = 11</math> puis je cherche quelle page de la première édition correspond à la page 160 de la seconde : <math>160 - 11 = 149</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La page 149 de la première édition correspond à la page 160 de la seconde.</i>
10	Un pilote d'avion baisse son altitude de 250 m en deux temps. Dans un premier temps, il remonte et, dans un second temps, il baisse de 400 m. <b>De combien est-il remonté la première fois ?</b>	Recherche : <i>Je cherche de combien il est remonté la première fois : <math>400 - 250 = 150</math> ou bien <math>250 = 400 - ?</math> et <math>? = 150</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Il est remonté de 150 mètres la première fois.</i>
11	Dans une commune, le nombre d'habitants a augmenté de 42, en tenant compte des naissances et des décès. Par ailleurs, il n'y a aucune arrivée, ni aucun départ. Il y a eu 59 naissances. <b>Combien y a-t-il eu de décès ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien il a eu de décès : <math>59 - 42 = 17</math> ou bien <math>42 = 59 - ?</math> et <math>? = 17</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Il y a eu 17 décès.</i>
12	Le TGV qui part de Saint-Étienne à 7h14 arrive à Paris à 10h07. Le TGV qui part à 9h20 met le même temps. <b>A quelle heure arrive-t-il à Paris ?</b>	Recherche : <i>Je cherche d'abord la durée du trajet : <math>7h\ 14 + ? = 10\ h\ 07</math> ? = <math>46min + 3\ h + 7min</math> = <math>3h53</math> Je cherche l'heure à laquelle il arrive à Paris <math>9h\ 20 + 3h\ 53 = 12h\ 73 = 13h13</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Il arrive à Paris à 13h13.</i>



## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

17-A	Énoncé	Réponses :
1	Victor a gagné 9 billes en deux parties. Il a perdu 6 billes à l'une des parties. <b>Combien en a-t-il gagné à l'autre ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien il en a gagné à l'autre :</i> $9 = ? - 6 \quad \text{et } ? = 15$ <i>ou</i> $9 + 6 = 15$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Il en a gagné 15 à l'autre.</i>
2	Victor et Zoé sont tous les deux collectionneurs de timbres. On vient d'offrir à chacun la même série de timbres. La collection de Victor passe ainsi de 2453 à 2608 timbres. Zoé, elle, avait déjà 2153 timbres. <b>Combien en a-t-elle maintenant ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien elle en a maintenant, je cherche d'abord le nombre de timbres en plus :</i> $2608 - 2453 = 155$ $2153 + 155 = 2308$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Elle a maintenant 2308 timbres.</i>
3	Un directeur d'école a payé 290 € pour la commande d'un livre en 15 exemplaires et de 200 cahiers identiques. Chaque livre coûte 6 €. <b>Quel est le prix d'un cahier ?</b>	Recherche : <i>Je cherche quel est le prix d'un cahier, je cherche d'abord le prix des livres :</i> $15 \times 6 = 90 \quad 290 - 90 = 200$ $200 : 200 = 1$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Le prix de 1 cahier est de 1 euro.</i>
4	Dans une entreprise, on accorde une prime exceptionnelle identique à tout le personnel. Un employé qui gagne normalement 1490 € par mois, a reçu ce mois-ci 1580 €. Un autre employé gagnait habituellement 1610 €. <b>Combien a-t-il reçu ce mois-ci ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien il a reçu ce mois, je cherche d'abord l'augmentation :</i> $1580 - 1490 = 90 \quad 1610 + 90 = 1700$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>L'autre employé a reçu 1700 €.</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

17-B	Énoncé	Réponses :
<b>5</b>	En deux mois le prix d'un article a baissé de 53 €. Il avait augmenté de 12 € le premier mois. <b>De combien a-t-il baissé le second mois ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche de combien il a baissé le second mois : <math>53 + 12 = 65</math></i>  <i>ou bien ? - 12 = 53 et ? = 65</i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il a baissé de 65 € le second mois.</i></p>
<b>6</b>	Au cours d'une opération de promotion, le gérant d'un magasin décide de baisser d'une même somme les prix de plusieurs articles. L'un d'eux qui coûtait 272 €, est proposé à 222 €. Un autre coûte maintenant 331 €. <b>Quel était son prix initial ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord le montant de la baisse</i>  <math>272 - 222 = 50</math>  <i>puis, je cherche quel était son prix initial</i>  <math>331 + 50 = 381</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Son prix initial était de 381 €</i></p>
<b>7</b>	Victor et Zoé jouent au jeu de l'oie avec deux dés. Après avoir lancé les dés, Victor qui était sur la case 18 arrive sur la case 27. Zoé lance les dés et obtient les mêmes points que Victor. Il arrive ainsi sur la case 39. <b>Quelle était sa case de départ ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord le nombre :</i>  <math>27 - 18 = 9</math>  <i>puis, je cherche quelle était sa case de départ</i>  <math>39 - 9 = 30</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La case de départ de Zoé était la case 30.</i></p>
<b>8</b>	En deux jours, la température a augmenté de 9 degrés. Elle a baissé de 3 degrés le second jour. <b>De combien a-t-elle augmenté le premier jour ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche de combien la température a augmenté le premier jour :</i>  <math>? - 3 = 9</math> et <math>? = 12</math>  <i>ou bien <math>9 + 3 = 12</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La température a augmenté de 12 °C.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

17-C	Énoncé	Réponses :
9	<p>Au premier arrêt de bus, 6 personnes descendent et 8 montent. A l'arrêt suivant, 10 descendent et 3 montent. <b>Depuis le départ, le nombre de voyageurs dans le bus a-t-il augmenté ou diminué après les deux arrêts ? De combien ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche si le nombre de voyageurs a baissé ou augmenté et de combien :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>- 6 + 8 - 10 + 3 = - 5</math></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le nombre de voyageurs a baissé de 3.</i></p>
10	<p>Une caisse contenant 6 paquets identiques pèse 93 kg. Chaque paquet pèse 15 kg. <b>Combien la caisse vide pèse-t-elle ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord la masse des paquets : <math>15 \times 6 = 90</math> puis, je cherche combien pèse la caisse vide : <math>93 - 90 = 3</math></i></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La caisse vide pèse 3 kg.</i></p>
11	<p>Dans un jeu, Victor a obtenu un bon score lors de la première partie, mais à la deuxième partie il a perdu 3 points. Lors de la troisième, il a encore perdu 2 points, et a obtenu un score de 12 points. <b>Quel était son score lors de la première partie ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel était son score lors de la première partie : <math>12 + 2 + 3 = 17</math></i></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le score de Victor à la première partie était de 17.</i></p>
12	<p>Un robot est à son point de départ et il exécute les ordres qu'on lui donne. On le fait tout d'abord avancer de 12 m, puis reculer de 15 m, puis avancer de 5 m et enfin reculer de 8 m. <b>Est-il maintenant en avant ou en arrière de sa position de départ ? De combien de mètres ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche s'il est maintenant en avant ou en arrière et de combien :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>12 - 15 + 5 - 8 = - 6</math></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le robot a reculé de 6 mètres.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

18-A	Énoncé	Réponses :
1	Un industriel fabrique un produit dont le prix de revient a été modifié plusieurs fois au cours de l'année en raison de la variation du coût des matières premières. Ce prix a d'abord baissé de 7 € puis monté de 12 €, monté encore de 3 € avant de baisser à nouveau de 2 € et de remonter de 4 €. En fin d'année, la fabrication de cet article revient à 48 €. <b>A combien revenait-elle en début d'année ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche à combien revenait la fabrication de ce produit en début d'année, je cherche d'abord l'évolution du prix :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>- 7 + 12 + 3 - 2 + 4 = + 10</math>  <math>? + 10 = 48 \quad \text{et } ? = 38</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La fabrication de ce produit revenait à 38 € en début d'année.</i></p>
2	Entre 1979 et 1980, la production de seigle en France a augmenté de 523000 quintaux. Entre 1980 et 1981, elle a diminué de 659500 quintaux. Entre 1981 et 1982, elle a encore diminué de 192800 quintaux. <b>Entre 1979 et 1982, la production française a-t-elle augmenté ou diminué ? De combien de quintaux ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle est l'évolution de la production française :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>+ 523\ 000 - 659\ 500 - 192\ 800 = - 329\ 300</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La production française de seigle a diminué de 329 300 quintaux entre 1979 et 1982.</i></p>
3	La population d'une ville est actuellement de 49800 habitants. Elle a augmenté de 1240 habitants en un an, mais elle avait déjà augmenté de 820 habitants l'année précédente. <b>Quelle était, il y a deux ans, la population de cette ville ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle était la population de cette ville il y a deux ans :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>49\ 800 - 1\ 240 - 820 = 47\ 740</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La population de cette ville il y a deux ans était de 47 740 habitants.</i></p>
4	Une commune décide de réorganiser un parc. Pour cela, elle fait l'acquisition d'un premier terrain de 5 hectares, revend une parcelle de 1 hectare, achète un nouveau terrain de 2 hectares, puis un autre de 3 hectares avant de revendre une parcelle de 2 hectares. Le parc réaménagé s'étend alors sur 21 hectares. <b>Quelle était sa superficie avant les modifications ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle était la superficie du parc avant les modifications :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>? + 5 - 1 + 2 + 3 - 2 = 21</math>  <math>? + 7 = 21 \quad ? = 14</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Sa superficie était de 14 hectares avant les modifications.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

18-B	Énoncé	Réponses :
5	Je voulais acheter un vélo. Dans un premier magasin, je l'ai trouvé un peu cher, mais j'ai vu ensuite le même 20 € plus cher dans un deuxième magasin. Je l'ai finalement acheté dans un troisième magasin, à 240 €, soit 35 € de moins que dans le deuxième magasin. <b>Quel était son prix dans le premier magasin ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel était le prix du vélo dans le premier magasin :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>? + 20 - 35 = 240</math>   <math>? - 15 = 240</math> et <math>? = 255</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le prix du vélo dans le premier magasin était de 255 €.</i></p>
6	Zoé compte l'argent qui reste dans son porte-monnaie à la fin de la journée. Elle trouve 170 € de moins que le matin. Elle a dépensé 387 € au supermarché, retiré 400 € à la banque, avant de payer le traiteur. <b>Combien a-t-elle dépensé chez le traiteur ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien Zoé a dépensé chez le traiteur :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>- 170 = 400 - 387 - ?</math>  <math>- 170 = 13 - ?</math>   <math>? = 183</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Zoé a dépensé 183 € chez le traiteur.</i></p>
7	On dispose de 3 bouteilles de 75 cl chacune, pleines d'eau. On remplit 9 verres de 18 cl. <b>Quelle quantité d'eau est restée dans les bouteilles ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord la quantité totale et celle des verres :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>3 \times 75 = 225</math> et <math>9 \times 18 = 162</math></p> <p style="text-align: center;"><i>puis, je cherche quelle quantité d'eau est restée dans les bouteilles :</i> <math>225 - 162 = 63</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il est resté 63 cl dans les bouteilles.</i></p>
8	Le stock de livres d'un libraire a augmenté en tout de 458 livres au cours du mois d'août. Le libraire en a vendu 280 au cours de la première quinzaine et racheté 100. Au cours de la deuxième quinzaine, il en a vendu 312 et racheté un grand nombre en vue de la rentrée des classes. <b>Combien en a-t-il racheté au cours de cette 2<sup>e</sup> quinzaine ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il en a racheté au cours de la 2<sup>e</sup> quinzaine</i></p> <p style="text-align: center;"><math>458 = ? - 280 + 100 - 312</math>  <math>458 = ? - 132</math> et <math>? = 590</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le libraire a racheté 590 livres.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

18-A	Énoncé	Réponses :
9	Dans mon école, il y a 5 élèves de plus dans la classe de cycle 3 que dans celle de cycle 2. Il y a 23 élèves dans ma classe ; cela fait 3 élèves de moins que dans celle de cycle 3. <b>Combien y a-t-il d'élèves dans la classe de cycle 2 ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il y a d'élèves dans la classe de cycle 2 :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>? = 23 + 3 - 5 \quad ? = 21</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y a 21 élèves dans la classe de cycle 2.</i></p>
10	On ajoute 30 litre d'eau dans une citerne puis on retire 50 litres. On en rajoute à nouveau puis on en retire 50 litres. A la fin, la citerne contient 30 litres de moins qu'au début. <b>Combien a-t-on rajouté de litres la seconde fois ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien on a rajouté de litres la seconde fois :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>30 - 50 + ? - 50 = - 30</math>  <math>30 - 100 + ? = - 30 \quad ? - 70 = - 30</math>  <math>? = 40</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>On a rajouté 40 litres la seconde fois.</i></p>
11	Aujourd'hui en fin de journée, il me reste 35 €. J'avais déjà 15 €, puis j'ai dépensé 12 €. On m'a alors donné de l'argent pour mon anniversaire puis j'ai dépensé à nouveau 9 €. <b>Combien ai-je reçu pour mon anniversaire ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien j'ai reçu pour mon anniversaire :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>35 = 15 - 12 + ? - 9</math>  <math>35 = ? - 6 \quad \text{et} \quad ? = 41</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>J'ai reçu 41 € pour mon anniversaire.</i></p>
12	Ma voiture actuelle est la troisième que j'ai utilisée. Sa consommation moyenne pour 100 km est de 7 litres d'essence, soit 3 litres de moins que ma deuxième voiture. Celle-ci consommait 2 litres de plus que la première. <b>Quelle était la consommation moyenne (pour 100 km) de ma première voiture ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle était la consommation moyenne de ma première voiture :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>7 + 3 - 2 = 8</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Ma première voiture consommait 8 litres pour 100 km.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

19-A	Énoncé	Réponses :
1	Je suis arrivé en vacances le 18 au matin et je suis reparti le 29 au soir du même mois. <b>Combien de temps a duré mon séjour ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de temps a duré mon séjour :</i>  <math>29 - 18 = 11 \quad 11 + 1 \text{ (le 18)} = 12</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Mon séjour a duré 12 jours.</i></p>
2	Dans ma classe de cycle 2, il y a 19 élèves, 5 de moins que dans l'autre de cycle 3. Au cycle 3, il y a 12 filles. <b>Combien y a-t-il de garçons ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il y a de garçons : <math>19 + 5 = 24</math>  puis, je cherche d'abord le nombre d'élèves :</i>  <math>24 - 12 = 12</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Au cycle 3, il y a 12 garçons.</i></p>
3	Une voie rapide a été allongée en plusieurs étapes. On a d'abord réalisé un tronçon supplémentaire de 2,5 km, puis un autre de 6,3 km et enfin un troisième de 4,8km. La voie rapide a maintenant une longueur de 89 km. <b>Quelle était sa longueur avant la réalisation de ces nouveaux tronçons ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle était sa longueur avant la réalisation de ces nouveaux tronçons :</i>  <math>? + 2,5 + 6,3 + 4,8 = 89 \quad ? + 13,6 = 89</math>  <math>? = 75,4</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Sa longueur avant la réalisation de ces nouveaux tronçons était de 75,4 km.</i></p>
4	Dans le roman que je lis, le chapitre où je suis arrivé commence à la page 53. La dernière page de ce chapitre est la page 69. <b>Combien ce chapitre comporte-t-il de pages ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien ce chapitre comporte de pages</i>  <math>69 - 53 = 16 + 1 \text{ (page 53)} = 17</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Ce chapitre comporte 17 pages.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

19-B	Énoncé	Réponses :
<b>5</b>	Victor court maintenant le 100 mètres en 12,7 secondes. Il a amélioré son record de 0,7 seconde cette année ; il l'avait déjà amélioré de 1,5 seconde l'année précédente. <b>Quel était, il y a deux ans, son record sur 100 mètres ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche quel était son record sur 100 m, il y a deux ans : <math>12,7 + 0,7 + 1,5 = 14,9</math></i>
<b>6</b>	Au cours d'une étape de Tour de France, un peloton de coureur arrive en retard. Le premier de ce peloton termine 24 <sup>e</sup> de l'étape et le dernier 37 <sup>e</sup> . <b>Combien y a-t-il de coureurs dans ce peloton ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche combien il y a de coureurs dans ce peloton : <math>37 - 24 = 13 + 1 (24^e) = 14</math></i>
<b>7</b>	En France, de 1900 à 1950, l'aire des surfaces cultivées en blé a diminué de 0,57 millions d'hectares. En 1970, il y avait 3,74 millions d'hectares cultivés en blé. <b>Combien y en avait-il en 1900 ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche combien il y en avait en 1900 : <math>3,74 + 0,57 = 4,31</math></i>
<b>8</b>	Depuis que je suis en vacances, j'ai relevé chaque jour la température à midi. Elle a d'abord augmenté de 3,5 degrés, puis augmenté encore de 4,5 degrés avant de remonter de 3 degrés. Au dernier relevé, le thermomètre indiquait 31,5 degrés. <b>Combien indiquait-il le premier jour ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche combien le thermomètre indiquait le premier jour : <math>31,5 - 3,5 - 4,5 - 3 = 20,5</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Son record sur 100 m il y a deux ans était de 14,9 secondes.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il y a 14 coureurs dans ce peloton.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il y avait 4,31 millions d'hectares cultivés en 1900.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Le thermomètre indiquait 20,5 degrés le premier jour.</i>



## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

19-C	Énoncé	Réponses :
<b>9</b>	<p>Le 12 juillet et le 29 juillet, Victor sera au travail. Entre ces deux jours, il sera en vacances. <b>Combien de jours de vacances, Victor va-t-il passer ?</b></p>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien de jours de vacances Victor va passer : <math>29 - 13 = 16</math></i></p>
<b>10</b>	<p>Un sous-marin descend en plongée par paliers. La première fois, il descend de 41,5 m ; une deuxième fois, il descend de 35 m, puis il monte de 22,5 m. <b>De quelle profondeur est-il descendu ?</b></p>	Recherche :
		<p><i>Je cherche de quelle profondeur il est descendu :</i>  <math>- 41,5 - 35 + 22,5 = 54</math></p>
<b>11</b>	<p>J'ai deux bibliothèques. Dans l'une, il y a 143 livres, soit 27 de plus que dans l'autre. <b>Combien ai-je de livres en tout ?</b></p>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien j'ai de livres en tout :</i>  <math>143 - 27 = 116</math>  <math>116 + 143 = 259</math></p>
<b>12</b>	<p>Entre 1979 et 1980, la production française de blé a augmenté de 41,4 millions de quintaux. Entre 1980 et 1981, elle a diminué de 8,8 millions de quintaux. Entre 1981 et 1980, elle a augmenté de 25,6 millions de quintaux. <b>La production française de blé a-t-elle augmenté ou diminué entre 1979 et 1982 ? De combien de quintaux ?</b></p>	Recherche :
		<p><i>Je cherche si la production de blé a augmenté ou diminué et de combien de quintaux :</i>  <math>41,4 - 8,8 + 25,6 = 58,2</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Victor va passer 16 jours de vacances.</i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Le sous-marin est descendu de 54 mètres.</i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>J'ai 259 livres en tout.</i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>La production française de blé a augmenté de 58,2 quintaux entre 1979 et 1982.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

20-A	Énoncé	Réponses :
1	Des enfants marchent en file indienne sur un chemin étroit. Zoé est en 4 <sup>e</sup> position et Victor en 16 <sup>e</sup> position. <b>Combien y a-t-il d'enfants entre eux ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien il y a d'enfants entre eux :</i></p> $16 - 4 - 1 \text{ (le 4e)} = 11$
2	Aujourd'hui mon compte en banque a été crédité (diminué) de 65,30 €, puis débité (augmenté) de 52,20 € et encore débité (augmenté de 17,30 €). <b>L'avoir sur mon compte a-t-il augmenté ou diminué aujourd'hui ? De combien ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quel est l'avoir de mon compte :</i></p> $- 65,30 + 52,20 + 17,30 = 4,20$
3	La production mondiale d'acier a augmenté de 46 millions de tonnes entre 1900 et 1913, de 29,5 millions de tonnes entre 1913 et 1938, de 230,7 millions de tonnes entre 1938 et 1960 et de 133,3 millions de tonnes entre 1960 et 1966. <b>La production mondiale d'acier entre 1900 et 1966 a-t-elle augmenté ou diminué ? De combien ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche si la production mondiale d'acier a diminué ou augmenté et de combien :</i></p> $+ 46 + 29,5 + 230,7 + 133,3 = 439,5$
4	Dans le livre que je lis, chaque chapitre commence à une nouvelle page. Le chapitre 5 se termine à la page 102 et le chapitre 7 commence à la page 125. <b>Combien de pages comporte le chapitre 6 ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien de pages comporte le chapitre 6 : <math>125 - 102 = 23</math> ou bien <math>102 + ? = 125</math> et <math>? = 23</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il y a 11 enfants entre eux,</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>L'avoir sur mon compte a augmenté de 4,20 €.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>La production mondiale d'acier a augmenté de 439,5 millions de tonnes entre 1900 et 1966.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Le chapitre 6 comporte 23 pages.</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

20-B	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>5</b>	<p>Pour aller dans leur classe, les élèves de la classe de cycle 3 montent un escalier de 25 marches 4 fois par jour. <b>Combien de marches les élèves montent-ils en 5 jours ?</b></p>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien de marches les élèves montent en 5 jours : <math>(25 \times 4) \times 5 = 100 \times 5 = 500</math></i></p>
		<p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Les élèves montent 500 marches en 5 jours.</i></p>
<b>6</b>	<p>Une agricultrice range 60 œufs dans des boîtes de 6 œufs. <b>Combien de boîtes d'œufs remplit-elle ?</b></p>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien elle remplit de boîtes d'œufs :</i>  <math>60 : 6 = 10</math>  <i>ou bien <math>6 \times ? = 60</math> et <math>? = 10</math></i></p>
		<p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Elle remplit 10 boîtes d'œufs.</i></p>
<b>7</b>	<p>Un fichier coûte 5 €. Un enseignant en achète pour 45 €. <b>Combien de fichiers a-t-il achetés ?</b></p>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien de fichiers il a acheté :</i>  <math>45 : 5 = 9</math>  <i>ou bien <math>5 \times ? = 45</math> et <math>? = 9</math></i></p>
		<p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Il a acheté 9 fichiers.</i></p>
<b>8</b>	<p>A la fête foraine, Jade et Zoé ont mis ensemble leurs économies pour faire des tours de manège. Jade a fait 7 tours et Zoé 6 tours. Le coût d'un tour est de 2 €. <b>Combien ont-elles payés en tout ?</b></p>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien elles ont payé en tout :</i>  <math>(6 + 7) \times 2 = 13 \times 2 = 26</math></p>
		<p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Elles ont payé 26 € en tout.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

20-C	Énoncé	Réponses :
9	<p>Une employé est payé 11 € de l'heure. Elle travaille 8 heures par jour, pendant 5 jours. <b>Quel est son salaire ?</b></p>	Recherche :  <i>Je cherche quel est son salaire :</i> $(11 \times 8) \times 5 = 88 \times 5 = 440$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Son salaire est de 440 €.</i>
10	<p>En moyenne, un coureur automobile fait en une heure 25 tours d'un circuit de 3 km. <b>Quelle distance a-t-il parcourue en 4 heures ?</b></p>	Recherche :  <i>Je cherche quelle distance il a parcouru en 4 heures :</i> $(25 \times 3) \times 4 = 75 \times 4 = 300$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Il a parcouru 300 km en 4 heures.</i>
11	<p>Zoé veut acheter des gâteaux à 4 € chacun. <b>Avec 48 €, combien de gâteaux Zoé peut-elle acheter ?</b></p>	Recherche :  <i>Je cherche combien de gâteaux Zoé peut acheter :</i> $48 : 4 = 12$ <i>ou bien</i> $4 \times ? = 48$ <i>et</i> $? = 12$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Zoé peut acheter 12 gâteaux.</i>
12	<p>Un confiseur vend des boîtes contenant 36 chocolats. Un chocolat revient à 30 centimes. <b>Quel est le prix de revient de 5 boîtes de chocolat ?</b></p>	Recherche :  <i>Je cherche quel est le prix de revient de 5 boîtes de chocolat :</i> $(36 \times 30) \times 5 = 5400$ $5400 \text{ centimes} = 54 \text{ €}$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Le prix de revient de 5 boîtes de chocolats est de 54 €.</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

21-A	Énoncé	Réponses :
<b>1</b>	Le vélo de Victor coûte 140 € et celui de Zoé est 1,5 fois plus cher. <b>Combien le vélo de Zoé coûte-t-il ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien coûte le vélo de Zoé :</i></p> $140 \times 1,5 = 210$ <p><i>ou bien</i> <math>140 + 70 = 210</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Le vélo de Zoé coûte 210 €.</i>
<b>2</b>	Le prix d'un crayon à papier est de 0,60 €. Un enseignant commande 42 crayons. <b>Combien va-t-il payer ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien il va payer :</i></p> $42 \times 0,60 = 25,20$
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il va payer 25,20 €.</i>
<b>3</b>	Pour la fête de l'école, 10 enfants ont vendu pour 225 € de billets de tombola. Parmi ces 10 enfants, neuf en ont vendu pour 192 €. <b>Quelle somme d'argent a rapporté le dixième enfant ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle somme d'argent a rapporté le dixième enfant :</i> <math>225 - 192 = 33</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Le dixième enfant a rapporté 33 €.</i>
<b>4</b>	Une unité téléphonique vaut 0,80 €. <b>Quel est le prix d'une recharge de téléphone de 120 unités ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quel est le prix d'une recharge de téléphone :</i> <math>120 \times 0,8 = 96</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Le prix d'une recharge de téléphone est de 96 €.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

21-B	Énoncé	Réponses :
5	L'année dernière, Zoé avait récolté 12 kg de cerises. Cette année, elle en a récolté 3,5 fois plus. <b>Combien Zoé a-t-elle récolté de cerises cette année ?</b>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien Zoé a récolté de cerises :</i>  <math>12 \times 3,5 = 42</math></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Zoé a récolté 42 kg de cerises.</i></p>
6	Pour faire un gâteau, Victor doit mettre 1,5 fois plus de farine que de sucre. Il a ajouté 120 g de sucre. <b>Quelle masse de farine doit-il utiliser ?</b>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche quelle masse de farine il doit utiliser :</i>  <math>120 \times 1,5 = 180</math>  ou bien <math>120 + 60 = 180</math></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Victor doit utiliser 180 g de farine.</i></p>
7	On estime qu'un français consomme en moyenne 34,5 kg de sucre par an. La France a une population d'environ 65 millions (65000000 d'habitants). <b>Quelle est la consommation annuelle de sucre pour toute la population française ?</b>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche quelle est la consommation annuelle de sucre pour toute la population française :</i>  <math>34,5 \times 65 = 2\,242,5</math></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>La consommation annuelle de sucre pour toute la population française est de 2 242 millions de kg.</i></p>
8	Entre l'Italie et la Suisse, le tunnel du Simplon mesure 20 km. Le tunnel sous la Manche est 2,5 fois plus long. <b>Quelle est la longueur du tunnel sous la Manche ?</b>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche quelle est la longueur du tunnel sous la manche :</i> <math>20 \times 2,5 = 50 \text{ km}</math>  ou bien <math>20 + 20 + 10 = 50</math></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>La longueur du tunnel sous la Manche est de 50 km.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

21-C	Énoncé	Réponses :
9	En fin de saison l'année dernière, il y avait 1200 € dans la caisse du club de tennis de Victor. Cette année, il y a seulement 400 € ? <b>Cela fait combien de fois moins que l'année dernière ?</b>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien cela fait de fois moins que l'année dernière :</i></p> $1200 : 400 = 3$ <p><i>ou bien</i> <math>400 \times ? = 1200</math> <i>et</i> <math>? = 3</math></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Cela fait 3 fois moins que l'année dernière.</i></p>
10	Le prix d'un mètre de fil électrique est de 2 €. <b>Combien coûtent 4,5 mètres de ce fil ?</b>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien coûtent 4,5 mètres de ce fil :</i></p> $4,5 \times 2 = 9$ <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>4,5 mètres de ce fil coûtent 9 €.</i></p>
11	Zoé habite à 12,5 km du centre ville. Après avoir pris un taxi pour aller au centre-ville, elle calcule que sa course en taxi lui revient à 3 € du kilomètre. <b>Combien a-t-elle payé ?</b>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien elle a payé ?</i></p> $12,5 \times 3 = 37,5$ <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Elle a payé 37,5 €.</i></p>
12	Hier, une marchande de journaux a vendu 654 journaux. Aujourd'hui, elle en a vendu 525. <b>Combien en a-t-elle vendu en moins aujourd'hui ?</b>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche combien elle en a vendu en moins aujourd'hui :</i> <math>654 - 525 = 129</math></p> <p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Elle en a vendu 129 de moins.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

22-A	Énoncé	Réponses :
<b>1</b>	<p>Cette semaine, Aloïs a parcouru 320 km en vélo et Zoé a parcouru 80 km. <b>Victor a parcouru combien de fois moins de kilomètres que Aloïs ?</b></p>	Recherche :  <i>Je cherche combien de fois moins Victor a fait de km : <math>320 : 80 = 4</math> ou bien <math>80 \times ? = 320</math> et <math>? = 4</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Victor a fait 4 fois moins de km.</i>
<b>2</b>	<p>La contenance d'une bouteille de limonade est de 150 cl, celle d'une bouteille de soda est de 25 cl. <b>La bouteille de soda contient combien de fois moins de liquide que la bouteille de limonade ?</b></p>	Recherche :  <i>Je cherche combien de fois moins de liquide la bouteille de soda contient : <math>150 : 25 = 6</math> ou bien <math>25 \times ? = 150</math> et <math>? = 6</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>La bouteille de soda contient 6 fois moins de liquide.</i>
<b>3</b>	<p>Un mètre de fil électrique pèse 52 g. On en coupe un morceau de 12,6 m. <b>Quel est le poids de ce morceau de fil ?</b></p>	Recherche :  <i>Je cherche quel est le poids de ce morceau de fil : <math>52 \times 12,6 = 655,2</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Ce morceau de fil pèse 655,2 g</i>
<b>4</b>	<p>A Saint-Étienne, l'affluence moyenne annuelle du stade Geoffroy Guichard est de 450000 spectateurs. Durant la même période, le club voisin d'une banlieue proche accueille 50000 spectateurs. <b>L'affluence est combien de fois plus importante à Saint-Étienne ?</b></p>	Recherche :  <i>Je cherche combien de fois l'affluence est plus importante à Saint-Étienne : <math>450\ 000 : 50\ 000 = 9</math> ou bien <math>50\ 000 \times ? = 450\ 000</math> et <math>? = 9</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>L'affluence est 9 fois plus importante à Saint-Étienne</i>



## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

22-B	Énoncé	Réponses :
<b>5</b>	Un maraîcher a récolté 1425 kg de carottes dans un premier champ et 2850 kg dans un second champ. <b>La récolte du second champ est combien de fois plus importante que celle du premier champ ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien de fois la récolte du second champ est plus importante :</i> $2850 : 1425 = 2$ ou bien $1425 \times ? = 2850$ et $? = 2$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>La récolte du second champ est 2 fois plus importante.</i>
<b>6</b>	Au cours d'une saison de course d'orientation, un coureur parcourt une distance totale de 306675 mètres en 45 compétitions. <b>Quelle est la longueur moyenne d'une compétition ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche quelle est la longueur moyenne d'une compétition :</i> $306675 : 45 = 6815$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>La longueur moyenne d'une compétition est de 6815 mètres ou bien 6 km 815 m</i>
<b>7</b>	En 2011, la ville de Mexico avait 23 295 000 habitants. En l'an 2021, on estime qu'elle en aura 19 240 000. <b>Combien d'habitants y aura-t-il en moins, en l'an 2021 par rapport à 2011 ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien d'habitants il y aura en moins :</i> $23\,295\,000 - 19\,240\,000 = 4\,055\,000$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>En 2021, il y aura 4 055 000 habitants en moins.</i>
<b>8</b>	Au cours d'une vie de 75 ans, une personne dort en moyenne 223500 heures. <b>Combien de temps dort-elle en moyenne par an ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien de temps dort une personne en moyenne par an :</i> $223\,500 : 75 = 2\,980$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Une personne dort en moyenne 2 980 heures par an.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

22-C	Énoncé	Réponses :
<b>9</b>	Le champ de Victor mesure 1250 m <sup>2</sup> et celui d'Aloïs 7500 m <sup>2</sup> . <b>Le champ d'Aloïs est combien de fois plus grand que celui de Victor ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de fois le champ d'Aloïs est plus grand que celui de Victor :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>7\,500 : 1\,250 = 6</math> ou <math>1\,250 \times ? = 7\,500</math> et <math>? = 6</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le champ d'Aloïs est 6 fois plus grand que celui de Victor.</i></p>
<b>10</b>	Dans l'école du village, il y a 62 élèves. Dans l'école de la ville d'à côté il y a 310 élèves. <b>Combien y a-t-il de fois plus d'élèves dans cette ville que dans le village ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il y a de fois plus d'élèves dans cette ville que dans ce village :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>310 : 62 = 5</math> ou bien <math>62 \times ? = 310</math> et <math>? = 5</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y a 5 fois plus d'élèves dans cette ville que dans ce village.</i></p>
<b>11</b>	En France on consomme 10 725 000 tonnes de papier par an. La France a une population d'environ 65 millions d'habitants. <b>Quelle est la consommation de papier pour un million d'habitants ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle est la consommation de papier pour 1 million d'habitants :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>10\,725\,000 : 65 = 165\,000</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La consommation de papier pour 1 million d'habitants est de 165 000 tonnes.</i></p>
<b>12</b>	Victor a acheté un vélo et un casque. Le vélo coûte 140 € et le casque 35 €. <b>Le prix du vélo est combien de fois plus élevé que celui du casque ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de fois le prix du vélo est plus élevé que celui du casque :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>140 : 35 = 4</math> ou bien <math>35 \times ? = 140</math> et <math>? = 4</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le prix du vélo est 4 fois plus élevé que celui du casque.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

23-A	Énoncé	Réponses :
<b>1</b>	Un enseignant paie 63,6 € pour les 53 cahiers qu'il a achetés. <b>Quel est le prix d'un cahier ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche quel est le prix d'un cahier : <math>63,6 : 53 = 1,2</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Le prix d'un cahier est de 1,2 €.</i>
<b>2</b>	Pour une séance de Géométrie, il faut 4 feuilles de bristol pour un groupe de 3 élèves. La classe a 21 élèves. <b>Combien l'enseignant doit-il prévoir de feuilles de bristol ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche d'abord combien il y a de groupes de 3 élèves <math>21 : 3 = 7</math> puis, je cherche combien l'enseignant doit prévoir de feuilles de bristol <math>7 \times 4 = 28</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>L'enseignant doit prévoir 28 feuilles.</i>
<b>3</b>	Un coureur à pied peut parcourir 60 mètres en 12 secondes. <b>Si ce coureur parcourait 180 mètres toujours à la même vitesse, combien de temps mettrait-il ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche d'abord combien le coureur parcourt en une seconde <math>60 : 12 = 5</math> puis, je cherche combien de temps mettrait ce coureur <math>180 : 5 = 36</math> ou bien <math>60 \times ? = 180</math> et <math>? = 3</math> <math>12 \times 3 = 36</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Ce coureur mettrait 36 secondes.</i>
<b>4</b>	Victor remplit une citerne avec un seau de 12 l et un seau de 7,5 l. Il a versé 18 fois les contenus de ces deux seaux. <b>Quel est le volume de sa citerne ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche d'abord le volume transporté dans chaque seau : <math>18 \times 12 = 216</math> et <math>18 \times 7,5 = 135</math> puis, je cherche quel est le volume de sa citerne : <math>216 + 135 = 351</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Le volume de sa citerne est de 351 litres.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

23-B	Énoncé	Réponses :
5	Un bidon contenant 20 litres d'eau déminéralisée est vendu 12 €. <b>A combien revient un bidon de 5 litres ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord combien de bidons de 5 litres sont contenus dans un bidon de 20 litres :</i>  <math>20 : 5 = 4</math> ou bien <math>5 \times ? = 20</math> et <math>? = 4</math>  <i>puis, je cherche à combien revient un bidon de 5 litres : <math>12 : 4 = 3</math></i></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Un bidon de 5 litres revient à 3 €.</i></p>
6	On empile 18 briques identiques. On obtient alors une hauteur de 135 cm. <b>Quelle est la hauteur d'une brique ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel le est la hauteur d'une brique :</i>  <math>135 : 18 = 7,5</math></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La hauteur d'une brique est de 7,5 cm.</i></p>
7	Pour son anniversaire Zoé prépare une boisson avec du sucre et des oranges : pour 7 oranges, il faut 12 morceaux de sucre. Elle utilise 35 oranges. <b>Combien lui faut-il de morceaux de sucre ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord combien de fois 7 oranges sont comprises dans 35 oranges</i>  <math>35 : 7 = 5</math> ou <math>7 \times ? = 35</math> et <math>? = 5</math>  <i>puis, je cherche combien il faut de morceaux de sucre : <math>5 \times 12 = 60</math></i></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il lui faut 60 morceaux de sucre pour 35 oranges.</i></p>
8	Un grossiste a vendu 275 cagettes de barquettes de fraises. Il a calculé qu'il a ainsi vendu 2200 kg de fraises. <b>Quel est le poids moyen d'une cagette de fraises ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel est le poids moyen d'une cagette de fraises : <math>2200 : 275 = 8</math></i>  ou bien <math>275 \times ? = 2200</math> et <math>? = 8</math></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le poids moyen d'une cagette de fraises est de 8 kg.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

23-C	Énoncé	Réponses :
9	Un nageur parcourt 2400 mètres dans une piscine. La longueur du bassin est de 50 mètres. <b>Combien de longueurs de bassin la distance parcourue par ce nageur représente-t-elle ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien de longueurs de bassin la distance parcourue par ce nageur représente :</i> $2\ 400 : 50 = 48$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La distance parcourue par ce nageur représente 48 longueurs de bassin.</i>
10	Le matin, une personne met 36 minutes de trajet par le train pour aller à son travail. Le soir, elle revient en voiture avec un collègue. Elle prend le train 5 fois par semaine, 45 semaines par an. <b>En une année, combien de temps passe-t-elle en train pour aller à son travail ?</b>	Recherche : <i>Je cherche en une année le temps qu'elle passe en train pour aller à son travail :</i> $36 \times 5 \times 45 = 8\ 100$ et $100 : 60 = 135$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>En une année, elle passe 8 100 minutes ou 135 heures dans le train.</i>
11	A un passage à niveau, la barrière reste fermée 4 minutes pour laisser passer un train. Il passe 6 trains le matin et 12 l'après-midi. <b>Pendant combien de temps cette barrière reste-t-elle baissée dans une journée ?</b>	Recherche : <i>Je cherche pendant combien de temps cette barrière reste levée :</i> $(6 + 12) \times 4 = 72 = 1\ h$ et 12 minutes
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Cette barrière reste baissée 72 minutes par jour, ou 1 h et 12 minutes.</i>
12	Pour remplir une cuve, Victor dispose de seaux contenant 6 litres chacun. Il a calculé qu'en versant deux seaux par minute, il lui faudrait 25 minutes. <b>Quelle est la capacité de la cuve ?</b>	Recherche : <i>Je cherche quelle est la capacité de la cuve :</i> $25 \times 2 \times 6 = 300$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La capacité de la cuve est de 300 litres.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

24-A	Énoncé	Réponses :
1	Un pépiniériste a planté des rangées de sapins. Chaque rangée contient 80 sapins. Il a planté au total 8160 sapins. <b>Combien a-t-il fait de rangées ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien le pépiniériste a fait de rangées</i> $8\ 160 : 80 = 102$ <i>ou bien</i> $8\ 000 : 80 = 100$ <i>et</i> $160 : 80 = 2$ <i>donc</i> $8\ 160 : 80 = 102$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Le pépiniériste a fait 102 rangées.</i>
2	Un parking a une contenance totale de 720 voitures réparties sur plusieurs niveaux d'une même contenance de 90 voitures. <b>Combien ce parking a-t-il de niveaux ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien ce parking a de niveaux :</i> $720 : 90 = 8$ <i>ou bien</i> $90 \times ? = 720$ <i>et</i> $? = 8$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Ce parking a 8 niveaux.</i>
3	Pendant 21 jours, Zoé doit prendre à chaque repas, 3 fois par jour, 2 ampoules de fortifiant. <b>Combien d'ampoules va-t-elle prendre ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche d'abord combien d'ampoules elle va prendre par jour :</i> $3 \times 2 = 6$ <i>puis, je cherche combien d'ampoules elle va prendre pendant 21 jours :</i> $21 \times 6 = 126$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Zoé va prendre 126 ampoules.</i>
4	Pour revenir du Portugal, Victor a parcouru 1520 km en voiture. Il a calculé qu'il avait parcouru en moyenne 80 km par heure. <b>Combien de temps a duré son voyage ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien de temps a duré son voyage :</i> $1\ 520 : 80 = 19$ <i>ou bien</i> $80 \times ? = 1\ 520$ <i>et</i> $? = 19$
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Le voyage de Victor a duré 19 heures.</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

24-B	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>5</b>	Zoé veut construire des petits bateaux avec une coque et une voile. Elle a le choix entre 8 formes de coques et 6 couleurs de voiles. <b>Combien de bateaux différents Zoé peut-elle construire ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien Zoé peut construire de bateaux différents : <math>8 \times 6 = 48</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Zoé peut construire 48 bateaux différents.</i></p>
<b>6</b>	Un coureur à pied a parcouru 60 mètres en 12,6 secondes. <b>Si ce coureur parcourait 300 mètres en conservant toujours la même vitesse, combien de temps mettrait-il ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord combien de fois 60 est compris dans 300</i>  <i><math>60 \times ? = 300</math> et <math>? = 5</math> ou bien <math>300 : 60 = 5</math></i>  <i>puis, je cherche quel temps il mettrait :</i>  <i><math>12,6 \times 5 = 63</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le coureur mettrait 63 secondes (ou 1 minute et 3 secondes).</i></p>
<b>7</b>	Au supermarché, il est offert 1,50 € en bons d'achat pour 10 tablettes de chocolat achetées. <b>En achetant 60 tablettes de chocolat, combien reçoit-on en bon d'achat ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord combien de fois 10 tablettes sont comprises dans 60 : <math>10 \times ? = 60</math> et <math>? = 6</math></i>  <i>puis, je cherche combien on reçoit en bon d'achat lorsqu'on achète 60 tablettes : <math>1,50 \times 6 = 9</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>En achetant 60 tablettes de chocolat, on reçoit 9 € en bon d'achat.</i></p>
<b>8</b>	Victor a rangé dans une boîte de jeux 23 voitures miniatures en plastique et 32 billes bleues. <b>Combien a-t-il mis d'objets dans cette boîte ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien Victor a mis d'objets dans cette boîte : <math>23 + 32 = 55</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Victor a mis 55 objets dans cette boîte.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

24-C	Énoncé	Réponses :
<b>9</b>	Un fabricant de tee-shirt propose des modèles de 12 couleurs et de 5 tailles. <b>Combien de sortes différentes de tee-shirts fabrique-t-il ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien de sortes de tee-shirts il fabrique : <math>12 \times 5 = 60</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Il fabrique 60 sortes de tee-shirts différents.</i>
<b>10</b>	Pour repérer les cases d'une grille de mots croisés, on utilise 7 chiffres horizontalement et 8 lettres verticalement. <b>Combien y a-t-il de cases sur cette grille ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien il y a de cases sur cette grille : <math>7 \times 8 = 56</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Il y a de 56 cases sur cette grille.</i>
<b>11</b>	Pour remplir de sable un seau de 1,2 litres, il faut 2,3 kg de sable. <b>Quelle masse de sable faut-il pour remplir un seau de 12 litres ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien de fois 1,2 est compris dans 12 : <math>1,2 \times ? = 12</math> et <math>? = 10</math> puis, je cherche quelle masse de sable il faut pour remplir un seau de 12 litres : <math>2,3 \times 10 = 23</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>Il faut 23 kg de sable pour remplir un seau de 12 litres.</i>
<b>12</b>	13 garçons et 12 filles veulent danser. <b>Combien est-il possible de faire de couples différents formés par un garçon et une fille ?</b>	Recherche :  <i>Je cherche combien il est possible de faire de couples différents, formés par un garçon et une fille : <math>13 \times 12 = 156</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :  <i>On peut former 156 couples différents, formés par un garçon et une fille.</i>



## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

25-A	Énoncé	Réponses :
<b>1</b>	Chaque soir, un train de marchandises composé de 46 wagons transporte 12,5 tonnes de sable par wagon. <b>Quelle est la quantité de sable transporté en 14 jours ?</b>	Recherche : <i>Je cherche quelle est la quantité de sable transportée en une journée : <math>46 \times 12,5 = 575</math> puis je cherche la quantité de sable transportée en 14 journées : <math>575 \times 14 = 8\ 050</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La quantité de sable transportée en 14 journée est de 8 050 tonnes.</i>
<b>2</b>	En 7 heures un ouvrier creuse avec une pelleteuse un fossé de 104 mètres de long. <b>Quelle longueur de fossé creuse-t-il à ce même rythme en 10,5 heures ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien l'ouvrier creuse de mètres en une 3,5 heures (la moitié de 7) <math>104 : 2 = 52</math> Puis je cherche combien l'ouvrier creuse de mètres en 10,5 heures (<math>3,5 \times 3</math>) <math>52 \times 3 = 156</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>L'ouvrier creuse 156 mètres en 10,5 heures.</i>
<b>3</b>	A la fête foraine, Victor et Zoé ont mis ensemble leurs économies pour jouer au tir aux fléchettes. Victor a joué 7 parties et Zoé en a joué 6. Une partie coûte 1,50 €. <b>Combien ont-ils payé ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien de parties ils ont joué : <math>7 + 6 = 13</math> puis je cherche combien ils ont payé : <math>13 \times 1,5 = 19,5</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Ils ont payé 19,5 €.</i>
<b>4</b>	Un coureur à pied a parcouru 60 mètres en 13 secondes. <b>S'il courait toujours à la même vitesse, combien de temps mettrait-il pour parcourir 210 mètres ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien de fois 60 m rentre dans 210 <math>210 : 60 = 3,5</math> ou <math>60 \times ? = 210</math> et <math>? = 3,5</math> puis je cherche combien de temps le coureur mettrait pour parcourir 210 mètres : <math>13 \times 3,5 = 45,5</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Le coureur à pied mettrait 45,5 secondes.</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

25-B	Énoncé	Réponses :
<b>5</b>	Zoé a cueilli des cerises, 6,5 h par jour, pendant 10 jours. Elle a calculé qu'elle a cueilli en moyenne 3 kg de cerises par heure. <b>Quelle quantité de cerises a-t-elle cueilli ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle quantité de cerises Zoé a cueilli en une journée : <math>6,5 \times 3 = 19,5</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>puis je cherche quelle quantité de cerises Zoé a cueilli en 10 jours : <math>19,5 \times 10 = 195</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Zoé a cueilli 195 kg de cerises en 10 jours.</i></p>
<b>6</b>	Dans une confiserie industrielle, chaque ouvrier d'une équipe a conditionné 250 cartons. Chaque carton contient 24 boîtes de pâte de fruit. L'équipe comporte 5 ouvriers. <b>Combien l'équipe a-t-elle conditionné de boîtes de pâtes de fruit ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien un ouvrier conditionne de boîtes de pâtes de fruit : <math>250 \times 24 = 6\ 000</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>puis je cherche combien l'équipe conditionne de boîtes : <math>6\ 000 \times 5 = 30\ 000</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>L'équipe conditionne 30 000 boîtes de pâte de fruit.</i></p>
<b>7</b>	Jade et Zoé ont acheté du ruban de même qualité. Jade a payé 14 € pour les 7 mètres qu'elle a achetés. Zoé en a acheté 24,50 m. <b>Combien a-t-elle payé son ruban ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien coûte un mètre de ruban : <math>14 : 7 = 2</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>puis je cherche combien coûtent 24,50 mètres : <math>24,50 \times 2 = 49</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Zoé a payé 49 €</i></p>
<b>8</b>	Un robinet fuit. Il tombe 8 gouttes d'eau par minute. Chaque goutte a un volume de 1,1 ml. <b>Quel est le volume d'eau écoulé en 15 minutes ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel est le volume d'eau écoulé en une minute : <math>8 \times 1,1 = 8,8</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>puis je cherche quel est le volume d'eau écoulé en 15 minutes : <math>8,8 \times 15 = 132</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le volume d'eau écoulé en 15 minutes est de 132 ml.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

25-C	Énoncé	Réponses :
9	A l'œil nu, un objet mesure 14 mm de long. On observe cet objet avec une loupe qui grossit 5 fois les objets. <b>Quelle est la longueur de l'objet grossi par la loupe ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle est la longueur de l'objet grossi :</i>  <math>14 \times 5 = 70</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>L'objet grossi par le loupe mesure 70 mm.</i></p>
10	Le prix d'une chambre d'hôtel est de 35 € par personne et par nuit. Un groupe de 92 personnes passe 12 nuits dans cet hôtel. <b>Combien le groupe doit-il payer en tout ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien le groupe doit payer pour une nuit : <math>35 \times 92 = 3\ 220</math></i>  <i>puis je cherche combien il va payer pour 12 nuits :</i>  <math>3\ 220 \times 12 = 38\ 640</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Le groupe doit payer 38 640 € en tout.</i></p>
11	Dans une fabrique de boîtes, chaque machine produit 1 285 boîtes par jour. <b>Quelle est la production de 12 machines fonctionnant pendant 21 jours ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle est la production de 12 machines par jour : <math>1\ 285 \times 12 = 15\ 420</math></i>  <i>puis je cherche quelle est la production de ces 12 machines en 21 jours <math>15\ 420 \times 21 = 323\ 820</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Ces 12 machines produisent 323 820 boîtes pendant 21 jours.</i></p>
12	Hier soir, Victor a eu un accès de fièvre. Sa température était de 40,3 degrés. Ce matin, il n'a plus que 37,4 degrés de fièvre. <b>Quel est l'écart de température de Victor entre hier soir et ce matin ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quel est l'écart de la température de Victor : <math>40,3 - 37,4 = 2,9</math></i>  <i>ou <math>37,4 + ? = 40,3</math> et <math>? = 2,9</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>L'écart de température de Victor est de 2,9 C°.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

26-A	Énoncé	Réponses :
1	Sur le plan d'une maison, la longueur de la façade principale est de 22,5 cm. Pour obtenir les longueurs réelles à partir du plan, il faut multiplier les dimensions par 50. <b>Quelle est la longueur réelle de la façade ?</b>	Recherche : <i>Je cherche quelle est la longueur réelle de la façade</i> $22,5 \times 50 = 1\ 125$ $1\ 125\text{ cm} = 11\text{m}25$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La longueur réelle de la façade est de 1 125cm ou 11m25.</i>
2	Un automobiliste a roulé régulièrement, à la vitesse moyenne de 85 km par heure pendant 4 heures. <b>Quelle distance a-t-il parcouru ?</b>	Recherche : <i>Je cherche quelle distance l'automobiliste a parcouru : <math>85 \times 4 = 340</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>L'automobiliste a parcouru 340 km.</i>
3	Pour paver sa terrasse rectangulaire, Victor achète des pavés de 1200 g pièce. Il doit en mettre 12 dans le sens de la largeur et 23 dans le sens de la longueur. <b>Quelle masse totale de pavés utilise-t-il ?</b>	Recherche : <i>Je cherche d'abord quel est le nombre total de pavés : <math>12 \times 23 = 276</math></i> <i>puis, je cherche la masse totale de pavés :</i> $276 \times 1200 = 331\ 200$ $331\ 200\text{ g} = 331\text{ kg } 200\text{ g}$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La masse totale de pavées est de 331kg et 200g .</i>
4	Sur une photographie satellite d'un paysage de montagne, la distance entre deux lacs est de 2,5 cm. Pour obtenir les dimensions réelles, il faut multiplier celles de la photo par 100000. <b>Quelle est la distance réelle entre les deux lacs ?</b>	Recherche : <i>Je cherche quelle est la distance réelle entre les deux lacs : <math>2,5 \times 100\ 000 = 250\ 000</math></i> $250\ 000\text{ cm} = 2\ 500\text{ m} = 2,5\text{ km}$
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La distance réelle entre les deux lacs est de 2 500 m ou 2,5 km</i>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

<b>26-B</b>	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>5</b>	Un objet mesure 14 mm de long. En regardant cet objet à la loupe, il mesure 42 mm. <b>Quel est le grossissement de la loupe ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quel est le grossissement de la loupe :</i>  <math>14 \times ? = 42</math> et <math>? = 3</math>  ou bien <math>42 : 14 = 3</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>La loupe grossi 3 fois.</i>
<b>6</b>	On estime qu'un litre d'eau de mer permet d'obtenir 35 g de sel. <b>Quel volume d'eau de mer faut-il pour obtenir 43 750 g de sel ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quel volume d'eau de mer permet d'obtenir 43 750 g de sel</i>  <math>43\ 750 : 35 = 1\ 250</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il faut 1 250 litres d'eau de mer pour obtenir 43 750 g de sel.</i>
<b>7</b>	En un an, la Norvège consomme en moyenne 12,1 litres de crème glacée par habitant. L'Espagne en consomme 5,2 litres par habitant. <b>Quel est l'écart de consommation par habitant entre ces deux pays ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quel est l'écart de consommation par habitant entre ces deux pays : <math>12,1 - 5,2 = 6,9</math></i>  ou bien <math>5,2 + ? = 12,1</math> et <math>? = 6,9</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>L'écart de consommation entre ces deux pays est de 6,9 litres.</i>
<b>8</b>	Victor a calculé qu'il y a en moyenne 185 habitants par hectares dans la Principauté de Monaco. La population totale de la Principauté est de 27 750 habitants. <b>Quelle est la superficie de la principauté de Monaco ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle est la superficie de la principauté de Monaco</i>  <math>27\ 750 : 185 = 150</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>La superficie de la principauté de Monaco est de 150 hectares.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

26-C	Énoncé	Réponses :
9	Sur le plan d'une maison, la longueur d'un mur est de 22 cm. La longueur réelle de ce mur est de 1100 cm. <b>Par combien faut-il multiplier les longueurs lues sur le plan pour connaître les longueurs réelles ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche par combien il faut multiplier les longueurs lues sur le plan pour connaître les longueurs réelles : <math>22 \times 50 = 1\ 100</math></i></p> <p><i><math>1\ 100\text{ cm} = 11\text{ m}</math></i></p>
10	Un train parcourt un trajet de 840 km en 7 heures. <b>Quelle est la vitesse moyenne de ce train ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle est la vitesse moyenne de ce train</i></p> <p><i><math>840 : 7 = 120</math></i></p>
11	La construction d'un kilomètre d'une portion d'autoroute est revenue en moyenne à 6 millions (6000000) d'euros. Cette portion d'autoroute a coûté 150 (150000000) millions d'euros. <b>Quelle est sa longueur ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle est sa longueur :</i></p> <p><i><math>150 : 6 = 25</math></i></p>
12	Sur une photographie aérienne, la distance entre deux monuments de Paris est égale à 11 cm. En réalité cette distance est d'environ 11 km. <b>Par quel nombre faut-il multiplier les longueurs mesurées sur la photo pour connaître les distances réelles en centimètres ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche par quel nombre il faut multiplier les longueurs sur la photo pour connaître les distances réelles en centimètres : <math>11\text{ km} = 1\ 100\ 000\text{ cm}</math></i></p> <p><i><math>11 \times ? = 1\ 100\ 000</math> et <math>? = 100\ 000</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Les longueurs réelles de ce mur sont de 11 m.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>La vitesse moyenne de ce train est de 120 km/h.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>La longueur de cette portion d'autoroute est de 25 km.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Il faut multiplier la longueur par 100 000.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

27-A	Énoncé	Réponses :
<b>1</b>	<p>On utilise une machine spéciale pour remplir des camions de gravier. Pour le chargement d'un seul camion, il faut faire 21 tours avec cette machine qui prend 0,45 tonnes de gravier, à chaque tour. <b>Quelle quantité de gravier a été transportée par cette machine après le chargement de 14 camions ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord la quantité de gravier transportée par un camion : <math>21 \times 0,45 = 9,45</math></i>  <i>puis, je cherche la quantité transportée par 14 camions : <math>9,45 \times 14 = 132,3</math></i></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La quantité de gravier transportée par cette machine après le chargement de 14 camions est de 132,3 tonnes.</i></p>
<b>2</b>	<p>Victor achète des noix de cajou pour un prix de 33,6 €. Ces bonbons coûtent 28 € le kg. <b>Quelle masse de noix de cajou Victor a-t-il achetée ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de fois 28 (= 1 kg) rentre dans 33,6</i>  <math>33,6 : 28 = 1,2</math></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La masse de noix de cajou que Victor a achetée est 1,2 kg.</i></p>
<b>3</b>	<p>Zoé achète un tissu à 5 € le mètre. Elle paie 20,5 €. <b>Quelle longueur de tissu Zoé a-t-elle achetée ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de fois 5 (= 1 m) rentre dans 20,5</i>  <math>20,5 : 5 = 4,1</math></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Zoé a acheté 4,1 mètres de tissu.</i></p>
<b>4</b>	<p>Au passage à niveau, la barrière s'abaisse durant 3,5 minutes pour laisser passer un train. Il passe 8 trains le matin et 14 l'après-midi. <b>Pendant combien de temps la barrière reste-t-elle baissée en une journée ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord combien de trains passent en une journée : <math>8 + 14 = 22</math></i>  <i>puis, je cherche combien de temps la barrière reste baissée en une journée : <math>22 \times 3,5 = 77</math></i></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La barrière reste baissée 77 minutes (1 heure et 17 minutes) en une journée.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

27-B	Énoncé	Réponses :
5	Pour faire de la confiture, Zoé utilise 3 doses de sucre par panier de fruits. Chaque dose contient 0,750 kg de sucre. <b>Quelle masse de sucre Zoé utilise-t-elle pour faire de la confiture avec 10 paniers de fruits ?</b>	Recherche : <i>Je cherche d'abord quelle masse de sucre utilise Zoé pour un panier : <math>0,750 \times 3 = 2,25</math> puis, je cherche la masse de sucre qu'elle utilise pour 10 paniers : <math>2,25 \times 10 = 22,5</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Zoé utilise 22,5 kg de sucre avec 10 paniers de fruits.</i>
6	Chaque semaine, Victor achète 3 journaux qui coûtent 1,50 € pièce. <b>Combien dépense-t-il en 12 semaines ?</b>	Recherche : <i>Je cherche d'abord combien Victor dépense en une semaine : <math>1,5 \times 3 = 4,5</math> puis, je cherche combien Victor dépense en 12 semaines : <math>4,5 \times 12 = 54</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Victor dépense 54 € sur 12 semaines (mais il s'informe mieux qu'avec la télévision !)</i>
7	La récolte d'un champ de pommes de terre est de 140 tonnes. Cela représente en moyenne 20 tonnes par hectare. <b>Quelle est l'aire de ce champ ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien de fois 20 rentre dans 140 <math>140 : 20 = 7</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>L'aire de ce champ est de 7 hectares.</i>
8	Zoé doit prendre 2,5 cl de sirop, 3 fois par jour et pendant 21 jours. <b>Quel volume de sirop va-t-elle prendre pendant tout son traitement ?</b>	Recherche : <i>Je cherche d'abord quel est le volume de sirop que Zoé va prendre en une journée : <math>2,5 \times 3 = 7,5</math> puis, je cherche combien elle va prendre en 21 jours <math>7,5 \times 21 = 157,5</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Zoé va prendre 157,5 cl de sirop pendant tout son traitement.</i>



## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

27-C	Énoncé	Réponses :
9	En France, on consomme en moyenne 6 litres de lait par personne et par mois. La France compte environ 65 (65000000) millions d'habitants. <b>Quelle est la consommation totale française de lait en une année ?</b>	Recherche : <i>Je cherche d'abord quelle est la consommation totale de lait en un mois : <math>65 \times 6 = 390</math> millions puis, je cherche la consommation totale de lait en une année (12 mois) : <math>390 \times 12 = 4\,680</math> millions de litres</i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La consommation totale française de lait est de 4 680 millions de litres. (4 milliards 680 millions ou 4 680 000 000)</i>
10	Aloïs et Victor ont repeint chacun une façade de leur maison. Aloïs a utilisé 14 kg de peinture, Victor en a utilisé 35. <b>La quantité utilisée par Victor représente combien de fois plus que celle utilisée par Aloïs ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien de fois 14 rentre dans 35 <math>35 : 14 = 2,5</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Victor utilise 2,5 fois plus de peinture qu'Aloïs.</i>
11	La réserve d'essence d'une station service est constituée de 5 citernes de 12000 litres chacune et d'une citerne de 25000 litres. <b>Quelle est la capacité de stockage de la station ?</b>	Recherche : <i>Je cherche d'abord quelle est la capacité de stockage des 5 citernes : <math>12\,000 \times 5 = 60\,000</math> puis, je cherche la capacité totale : <math>60\,000 + 25\,000 = 85\,000</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La capacité totale de la station est de 85 000 litres.</i>
12	Au début de la semaine, la plante mise en terre par Zoé mesurait 12 cm. A la fin de la semaine, elle mesure 30 cm. <b>Par combien sa taille a-t-elle été multipliée ?</b>	Recherche : <i>Je cherche combien de fois 12 rentre dans 30 : <math>30 : 12 = 2,5</math> ou bien <math>12 \times ? = 30</math> et <math>? = 2,5</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>La taille de la plante a été multipliée par 2,5.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

28-A	Énoncé	Réponses :
<b>1</b>	L'eau d'un lac s'évapore au soleil. On estime que 30 cl d'eau s'évaporent par mètre carré et par heure d'ensoleillement. Un lac a une aire de 25000 m <sup>2</sup> . <b>En une journée de 6 heures d'ensoleillement, quel volume d'eau s'évaporerait-il ?</b>	Recherche : <i>Je cherche d'abord quel volume d'eau s'évapore en une heure : <math>25\ 000 \times 30 = 750\ 000</math> puis, je cherche en une journée de 6 heures : <math>750\ 000 \times 6 = 4\ 500\ 000</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>4 500 000 cl (45 000 l) d'eau s'évaporent du lac en une journée.</i>
<b>2</b>	Dans une usine, chaque four produit 18 tonnes d'acier par jour. <b>Quel est le tonnage produit en une année (365 jours) par les 12 fours de cette usine ?</b>	Recherche : <i>Je cherche d'abord le tonnage d'acier produit par un four en une année : <math>18 \times 365 = 6\ 570</math> <math>6\ 570 \times 12 = 78\ 840</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Les 12 fours produisent 78 840 tonnes d'acier en une année.</i>
<b>3</b>	Le tunnel du Lötschberg, en Suisse, mesure 15 km, et le tunnel sous la Manche 51 km. <b>Combien de fois le tunnel sous la Manche est-il plus long que le tunnel du Lötschberg</b>	Recherche : <i>Je cherche combien de fois 15 rentre dans 51 : <math>51 : 15 = 3,4</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>Le tunnel sous la Manche est 3,4 fois plus long que le tunnel du Lötschberg.</i>
<b>4</b>	Une petite entreprise verse chaque mois 1850 € à chacun de ses ouvriers. Ceux-ci sont au nombre de 23. <b>Quelle somme totale verse-t-elle en 12 mois ?</b>	Recherche : <i>Je cherche d'abord quelle somme elle verse par mois à ses 23 ouvriers : <math>1\ 850 \times 23 = 42\ 550</math> puis, je cherche en une année : <math>42\ 550 \times 12 = 510\ 600</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) : <i>L'entreprise verse 510 600 € par an à ses ouvriers.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

28-B	Énoncé	Réponses :
5	Un jardin rectangulaire mesure 12,5 m de long et 6 m de large. <b>Quelle est l'aire de ce jardin ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle est l'aire du jardin :</i> <math>12,5 \times 6 = 75</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>L'aire du jardin est de 75 m<sup>2</sup>.</i></p>
6	Une personne respire environ 630 litres d'air en 3 minutes. <b>Quel volume d'air respire-t-elle en 10,5 minutes ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord quel volume d'air la personne respire en une minute : <math>630 : 3 = 210</math></i> <i>puis, je cherche en 10,5 minutes : <math>210 \times 10,5 = 2\ 205</math></i> <i>ou bien je cherche d'abord pour 9 minutes : <math>630 \times 3 = 1890</math></i> <i>Puis pour 1,5 minutes (moitié de 3) : <math>630 : 2 = 315</math></i> <i>Puis je cherche pour 10,5 minutes (9 + 1,5) :</i> <math>1890 + 315 = 2\ 205</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Une personne respire 2 205 litres d'air en 10,5 minutes.</i></p>
7	Après sa récolte, un agriculteur a calculé qu'il a ramassé en moyenne 57 tonnes de pommes de terre par portion d'aire de 3 ha. L'aire totale de son champ est de 12,3 ha. <b>Quelle masse de pommes de terre a-t-il récoltée ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord quelle masse de pommes de terre il a récoltée pour 12 ha : <math>57 \times 4 = 228</math></i> <i>puis, je cherche quelle masse de pommes de terre il a récoltée pour 0,3 ha : <math>57 : 10 = 5,7</math></i> <i>J'ajoute les deux résultats : <math>228 + 5,7 = 233,7</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il a récolté 233,7 tonnes de pommes de terre pour 12,3 ha.</i></p>
8	Zoé a assemblé bord à bord deux pièces découpées dans du carton : un triangle ayant une aire de 56,5 cm <sup>2</sup> et un rectangle ayant une aire de 64,7 cm <sup>2</sup> . <b>Quelle est l'aire de la figure construite par Zoé ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle est l'aire de la figure construite par Zoé : <math>56,5 + 64,7 = 121,2</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>L'aire de la figure construite par Zoé est de 121,2 cm<sup>2</sup>.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

28-C	Énoncé	Réponses :
9	Un carreleur a couvert un mur rectangulaire de carreaux de faïence. Il en a mis 28 dans le sens de la longueur et 17 dans le sens de la largeur. <b>Combien de carreaux de faïence a-t-il posé ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche combien de carreaux de faïence il a posé : <math>28 \times 17 = 476</math></i>
10	En 1 heure, un métier à tisser fabrique 1 m de ruban ; 13 métiers fonctionnant simultanément durant 7,5 heures. <b>Quelle longueur totale de ruban ces 13 machines fabriquent-elles ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche d'abord quelle longueur totale de ruban une machine fabrique : <math>7,5 \times 1 = 7,5</math> puis je cherche la longueur fabriquée par 13 machines : <math>13 \times 7,5 = 97,5</math></i>
11	Un morceau de 9 dm de long d'un câble électrique pèse 252 g. <b>Combien pèse un morceau de ce même câble de 45 dm de long ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche d'abord combien de fois 9 rentre dans 45 : <math>45 : 9 = 5</math> puis je cherche la masse de 45 dm (5 fois plus grande) : <math>252 \times 5 = 1\ 260</math></i>
12	Un nouveau jardin public a été inauguré. C'est un carré de 125 m de côté. <b>Quelle est l'aire de ce jardin public ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche quelle est l'aire du carré (côté <math>\times</math> côté) : <math>125 \times 125 = 15\ 625</math>.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Le carreleur a posé 476 carreaux,</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>13 machines fabriquent 97,5 mètres de ruban.</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Le morceau de ce câble de 45 dm pèse 1 260 g (1kg260).</i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>L'aire du jardin public est de 15 625 m<sup>2</sup>.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

29-A	Énoncé	Réponses :
<b>1</b>	<p>Pour découper son sapin, Zoé a mis 36 boules qui diffèrent uniquement par la couleur et la taille. Ces boules sont de 9 couleurs différentes. Pour chaque couleur, toutes les tailles sont disponibles. <b>Combien y a-t-il de tailles de boules ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche par combien on peut multiplier 9 pour arriver à 36 :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>9 \times ? = 36</math> et <math>? = 4</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y a 4 tailles de boules.</i></p>
<b>2</b>	<p>Un commerçant reçoit une livraison de 14 cartons d'œufs. Chaque carton contient des boîtes de 18 œufs. Le livreur indique qu'il y a 2016 œufs en tout. <b>Combien y a-t-il de boîtes d'œufs dans chaque carton ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord combien il y a d'œufs dans un carton : <math>2016 : 14 = 144</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>puis, je cherche le nombre de boîtes dans un carton</i></p> <p style="text-align: center;"><math>144 : 18 = 8</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y a 8 boîtes d'œufs dans chaque carton.</i></p>
<b>3</b>	<p>Victor a déposé 36 boules dans son sapin de Noël. Il n'y a que deux couleurs de boules : des dorées et des argentées. Il y a 9 boules argentées. <b>Combien y a-t-il de boules dorées ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il y a de boules dorées :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>36 - 9 = 27</math></p> <p style="text-align: center;"><i>ou bien <math>9 + ? = 36</math> et <math>? = 27</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y a 27 boules dorées dans le sapin.</i></p>
<b>4</b>	<p>Zoé a acheté plusieurs paquets de sachets de chocolats pour un prix total de 81 €. Un sachet coûte 3 €. Chaque paquet contient 9 sachets. <b>Combien de paquets de chocolat Zoé a-t-elle achetés ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord le prix d'un paquet (= 9 sachets) : <math>3 \times 9 = 27</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>puis, je cherche le nombre de paquets :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>81 : 27 = 3</math> ou bien <math>27 \times ? = 81</math> et <math>? = 3</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Zoé a acheté 3 paquets de chocolat.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

29-B	Énoncé	Réponses :
5	<p>Pour préparer ses vacances, Victor consulte le catalogue d'une agence de voyages. Sur une année, il a le choix entre 48 formules selon la période de l'année et la destination. Il y a quatre périodes de l'année différentes. <b>Combien de destinations possibles sont-elles proposées par l'agence de voyage chaque période ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien de destinations possibles sont proposées par l'agence : <math>48 : 4 = 12</math> ou bien <math>4 \times ? = 48</math> et <math>? = 12</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y a 12 destinations possibles chaque période.</i></p>
6	<p>Dans un restaurant, le menu comporte un plat principal et un dessert. Le plat principal est à choisir parmi 5 possibilités et le dessert est également au choix. <b>Le restaurateur peut ainsi proposer 35 combinaisons de menus différents. Combien y a-t-il de desserts possibles ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il y a de desserts possibles : <math>5 \times ? = 35</math> et <math>? = 7</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y a 7 desserts possibles.</i></p>
7	<p>Pour transporter 24 800 boîtes, un camionneur les a mises dans des caisses qu'il a ensuite rangées sur des palettes. Il met 25 caisses par palette et utilise 16 palettes. <b>Combien chaque caisse contient-elle de boîtes ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord combien il y a de caisses au total : <math>25 \times 16 = 400</math> puis, je cherche le nombre de boîtes sur une caisse : <math>24\ 800 : 400 = 248 : 4 = 62</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Un caisse contient 62 boîtes.</i></p>
8	<p>Victor doit choisir son VTT selon la couleur et la dimension du cadre. Il a 35 possibilités différentes de choix. Il y a 5 dimensions de cadre. <b>Combien y a-t-il de couleurs différentes ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche combien il y a de couleurs différentes : <math>5 \times ? = 35</math> et <math>? = 7</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y a 7 couleurs différentes.</i></p>

## Travail individualisé : **Mathématiques Problèmes**

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

<b>29-C</b>	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>9</b>	Un groupe de touristes a passé 6 nuits dans un hôtel et a payé 3 240 €. Le prix d'une chambre d'hôtel est de 90 €. <b>Combien y a-t-il de personnes dans ce groupe ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord le coût total des 6 nuits pour un seul touriste : <math>6 \times 90 = 540</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>puis, je cherche le nombre de touristes :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>540 \times ? = 3\ 240</math> et <math>? = 6</math> ou bien <math>3\ 240 : 540 = 6</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y a 6 personnes dans ce groupe.</i></p>
<b>10</b>	Un agriculteur a récolté des pommes de terre dans son champ qui a une aire de 2,5 ha. Il a calculé que sa récolte représente 45 tonnes de pommes de terre pour 3 ha. <b>Quelle quantité de pommes de terre a-t-il récolté ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord quelle quantité de pommes de terre est récoltée sur 1 ha : <math>45 : 3 = 15</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>puis, je cherche la quantité récoltée pour 2,5 ha :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>15 \times 2,5 = 37,5</math> ou <math>15 + 15 + 7,5 = 37,5</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il a récolté 37,5 tonnes de pommes de terre.</i></p>
<b>11</b>	Sous un pont, il passe environ 60000 litres d'eau en 5 heures. <b>En combien de temps passe-t-il 24000 litres d'eau sous ce pont ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord la quantité d'eau qu'il passe en une heure <math>60\ 000 : 5 = 12\ 000</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>ou bien <math>5 \times ? = 60\ 000</math> et <math>? = 12\ 000</math> puis, je cherche combien de fois 12 000 rentre dans 24 000</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>12\ 000 \times ? = 24\ 000</math> et <math>? = 2</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Les 24 000 litres d'eau passent en 2 heures.</i></p>
<b>12</b>	Un enseignant a acheté 14 livres à 12 € l'un et un lot de ballons. Il a dépensé au total 253 €. <b>Combien le lot de ballons coûte-t-il ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord combien coûtent les 14 livres :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>14 \times 12 = 168</math> puis, je cherche le prix du lot de ballons : <math>253 - 168 = 85</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le lot de ballons coûte 85 €.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

30-A	Énoncé	Réponses :
1	Un voyage en car a coûté 2 448 €. Le prix de revient du voyage est de 2 € par voyageur et pour 10 kilomètres parcouru. Il y a 24 voyageurs. <b>Quelle distance le car a-t-il parcouru ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord le prix de revient pour 10 km pour les 24 voyageurs : <math>24 \times 2 = 48</math> puis, je cherche combien de fois 48 rentre dans 2 448</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>2448 : 48 = 51</math> et <math>51 \times 10 = 510</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le car a parcouru 510 km.</i></p>
2	Dans une usine de production de moteurs électriques, chaque équipe d'ouvriers produit 27 moteurs par jour. En 10 jours, cette usine a produit 1 350 moteurs. <b>Combien y a-t-il d'équipes d'ouvriers ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord combien l'usine produit de moteurs en une journée :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>1\ 350 : 10 = 135</math> ou <math>135 \times ? = 1\ 350</math> et <math>? = 10</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>puis je cherche combien il y a d'équipes :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>135 : 27 = 5</math> ou <math>27 \times ? = 135</math> et <math>? = 5</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il y a 5 équipes d'ouvriers.</i></p>
3	12 litres de sable pèsent 50 kg. <b>Combien pèsent 3,6 litres de ce sable ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord combien pèsent 36 litres :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>12 \times 3 = 36</math> donc <math>50 \times 3 = 150</math> puis je cherche combien pèsent 3,6 litres (10 fois moins) :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>150 : 10 = 15</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>3,6 litres de sable pèsent 15 kg</i></p>
4	Pour carreler sa terrasse rectangulaire, Victor a acheté des carreaux qui pèsent chacun 120 g. Cela fait un poids total de 45 360 g. Il a calculé qu'il peut en mettre 14 dans le sens de la largeur. <b>Combien doit-il en mettre dans le sens de la longueur pour utiliser tous les carreaux ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord le nombre total de carreaux qu'il a acheté : <math>45\ 360 : 120 = 378</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>puis je cherche combien il en a dans le sens de la longueur : <math>14 \times ? = 378</math> et <math>? = 27</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>ou <math>378 : 14 = 27</math></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il doit mettre 27 carreaux dans le sens de la longueur.</i></p>



## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

30-B	Énoncé	Réponses :
<b>5</b>	Un terrain de basket rectangulaire a une aire de 224 m <sup>2</sup> . Sa largeur est de 14 m. <b>Quelle est la longueur du terrain ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quelle est la longueur du terrain :</i>  <math>14 \times ? = 224</math> et <math>? = 16</math> ou <math>224 : 14 = 16</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La longueur du terrain est de 16 m.</i></p>
<b>6</b>	Un agriculteur a embauché 12 personnes pour ramasser ses framboises pendant 4 heures. Il a calculé que sa récolte représente en moyenne le ramassage de 1,6 kg de framboises par personne et par heure. <b>Quelle quantité de framboises ces personnes ont-elles récoltée ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord la quantité récoltée par une personne : <math>1,6 \times 4 = 6,4</math></i>  <i>puis je cherche la quantité récoltée par les 12 personnes : <math>6,4 \times 12 = 76,8</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Les 12 personnes ont récolté 76,8 kg de framboise.</i></p>
<b>7</b>	Zoé a découpé un carré qui mesure 85 cm de côté. Quel est le périmètre de ce carré ?	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel est la périmètre du carré :</i>  <math>85 \times 4 = 340</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le carré a un périmètre de 340 cm.</i></p>
<b>8</b>	Un groupe de 12 personnes a passé 14 nuits dans un hôtel. Le prix de la chambre revient à 23,5 € par personne et par nuit. <b>Quel était le montant de la facture de l'hôtel pour ce groupe ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord le prix pour une personne :</i>  <math>23,5 \times 14 = 329</math>  <i>puis je cherche pour les 12 personnes :</i>  <math>329 \times 12 = 3\,948</math>.</p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le montant de la facture est de 3 948 €.</i></p>

## Travail individualisé : **Mathématiques Problèmes**

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

30-C	Énoncé	Réponses :
9	Un massif rectangulaire de fleurs a une aire de 12,36 cm <sup>2</sup> . Sa longueur est de 4 m. <b>Quelle est la largeur du massif ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle est la largeur de ce massif :</i>  <math>12,36 : 4 = 3,09</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>La largeur de ce massif est de 3,09 cm.</i></p>
10	Une feuille de papier rectangulaire a une aire de 12,75 cm <sup>2</sup> . Sa longueur est de 17 cm. <b>Quelle est la largeur de la feuille ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle est la largeur de la feuille :</i>  <math>12,75 : 17 = 0,75</math></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>La feuille a une largeur de 0,75 cm.</i></p>
11	Pour vider une piscine, il a fallu faire fonctionner 4 pompes pendant 450 minutes. On a retiré en moyenne 59,5 l d'eau par pompe et par minute. <b>Quelle quantité d'eau contenait cette piscine ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche d'abord la quantité d'eau vidée par une pompe : <math>59,5 \times 450 = 26\ 775</math>  puis je cherche la quantité d'eau vidée par les quatre pompes : <math>26\ 775 \times 4 = 107\ 100</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>La piscine contenait 107 100 litres d'eau.</i></p>
12	Une étiquette mesure 14 cm de long. Son aire est de 11,9 cm <sup>2</sup> . <b>Combien mesure la largeur de cette étiquette ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien mesure la largeur de cette étiquette : <math>11,9 : 14 = 0,85</math></i></p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>La largeur de l'étiquette est de 0,85 cm.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

31-A	Énoncé	Réponses :
1	Un Airbus vole à la vitesse de 900 km/h. La durée d'un de ses vols est de 3,5 heures. <b>Quelle distance a-t-il alors parcourue ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche la distance parcourue par l'Airbus en 3,5 heures : <math>900 \times 3,5 = 3\ 150</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>L'Airbus a parcouru 3 150 km.</i>
2	12 personnes ont ramassé 156 kg de fraises. Cela représente une récolte moyenne de 2 kg de fraises par personne et par heure. <b>Pendant combien de temps ces personnes ont-elles travaillé ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche d'abord la masse de fraises ramassée par une personne : <math>156 : 12 = 13</math> puis je cherche combien de fois 2 kg (1 heure) rentre dans 13 : <math>13 : 2 = 6,5</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Ces personnes ont travaillé pendant 6,5 heures. (6 h 30 min)</i>
3	Dans une usine, 32 ouvriers ont travaillé pour fabriquer 18816 objets. Chaque ouvrier fabrique 21 objets par jour. <b>Combien de jours les ouvriers ont-ils travaillé pour fabriquer ces objets ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche d'abord le nombre d'objets fabriqués par un ouvrier : <math>18\ 816 : 32 = 588</math> puis je cherche combien de fois 21 (objets pour une journée) rentre dans 588 : <math>588 : 21 = 28</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>Les ouvriers ont travaillé 28 jours.</i>
4	Un enseignant a acheté 16 livres et des petites fournitures scolaires. Sa facture s'élève à 341,25 €. Chaque livre coûte 14 €. <b>Combien cet enseignant a-t-il payé pour toutes les autres fournitures ?</b>	Recherche :
		<i>Je cherche d'abord le prix des livres : <math>16 \times 14 = 224</math> puis je cherche le prix des autres fournitures : <math>341,25 - 224 = 117,25</math></i>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<i>L'enseignant a payé 117,25 € pour les autres fournitures.</i>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

31-B	Énoncé	Réponses :
5	<p>La vitesse du son est de 340 mètres par seconde (340m/s). Zoé entend la foudre 12,5 secondes après avoir vu l'éclair. <b>A quelle distance de Zoé la foudre est-elle tombée ?</b></p>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche à quelle distance de Zoé la foudre est tombée : <math>340 \times 12,5 = 4\ 250</math></i></p>
		<p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>La foudre est tombée à 4 250 mètres (4km250m) de Zoé.</i></p>
6	<p>Une feuille de carton pèse 230 grammes par mètre carré (230 g/m<sup>2</sup>). <b>Quelle est la masse de 11,5 mètres carrés de ce même carton ?</b></p>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche la masse de 11,5 m<sup>2</sup> de ce carton : <math>230 \times 11,5 = 2\ 645</math></i></p>
		<p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>La masse de 11,5 m<sup>2</sup> de ce carton est de 2 645 g (2 kg 645g)</i></p>
7	<p>Victor a payé une facture de 186 € pour la location d'une voiture. Après avoir rendu la voiture, Victor a calculé que cette location lui revenait à 2 € pour 10 km. <b>Combien Victor a-t-il parcouru de km ?</b></p>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je cherche d'abord combien de fois 10 km Victor a parcouru : <math>186 : 2 = 93</math></i>  <i>puis je cherche combien il a parcouru : <math>93 \times 10 = 930</math></i></p>
		<p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Victor a parcouru 930 km.</i></p>
8	<p>Un pot de sable de 5 cl pèse 3,5 grammes. <b>Quel est le volume en cl d'un pot de 14 grammes ?</b></p>	<p>Recherche :</p> <p><i>Je d'abord combien de fois 14 est plus grand que 3,5 <math>3,5 \times ? = 14</math> et <math>? = 4</math> ou bien <math>14 : 3,5 = 4</math></i>  <i>puis je cherche le volume en cl du pot de sable : <math>5 \times 4 = 20</math></i></p>
		<p>Conclusion (phrase réponse) :</p> <p><i>Le volume du pot de 14 grammes est de 20 cl.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

31-C	Énoncé	Réponses :
<b>9</b>	Une personne a gagné 2275 € en travaillant 25 jours. Elle est payé 13 € par heure de travail. <b>Combien d'heures a-t-elle travaillé en moyenne par jour ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p><i>Je cherche d'abord combien elle a gagné par jour :</i>  <math>2\ 275 : 25 = 91</math></p> <p><i>puis je cherche combien de fois 13 rentre dans 89 :</i>  <math>91 : 13 = 7</math>      ou      <math>13 \times ? = 91</math> et <math>? = 7</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Elle a travaillé 7 heures par jour en moyenne.</i></p>
<b>10</b>	On ouvre 3 robinets pour remplir un bassin de 1800 litres. Chaque robinet fait écouler 240 litres d'eau par heure. <b>Combien de temps faut-il pour remplir le bassin ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p><i>Je cherche d'abord la quantité d'eau remplie en une heure par les 3 robinets :</i>      <math>240 \times 3 = 720</math></p> <p><i>puis je cherche combien de fois 720 rentre dans 1 800</i>  <math>720 \times ? = 1800</math> et <math>? = 2,5</math>      ou <math>1\ 800 : 720 = 2,5</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Il faut 2,5 heures (2 h 30) pour remplir le bassin.</i></p>
<b>11</b>	A la fête foraine, Victor et Zoé ont fait une partie de fléchettes. Ils ont dépensé 45 €. Une partie coûte 3 €. Victor a joué 7 parties. <b>Combien de parties Zoé a-t-elle joué ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p><i>Je cherche d'abord le nombre de parties qu'ils ont jouées :</i>      <math>45 : 3 = 9</math>      ou      <math>3 \times ? = 45</math> et <math>? = 9</math></p> <p><i>puis je cherche le nombre de partie que Zoé a joué :</i>  <math>9 - 7 = 2</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Zoé a joué deux parties.</i></p>
<b>12</b>	Pour soigner son cobaye, Zoé a acheté un flacon de médicament qui contient 180 g d'un produit. Suivant le poids de l'animal, il faut donner 40 g de ce produit par jour et par kg. Selon le vétérinaire, le flacon permettra d'appliquer ce traitement pendant 9 jours. <b>Quel est le poids du cobaye ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p><i>Je cherche d'abord la quantité de médicament nécessaire pour une journée :</i>  <math>180 : 9 = 20</math>      ou      <math>9 \times ? = 180</math> et <math>? = 20</math></p> <p><i>Puis je cherche le poids du cobaye :</i>  40 g de médicament pour 1 kg  donc 20g de médicament pour 500 g</p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le poids du cobaye de Zoé est de 500 g.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

32-A	Énoncé	Réponses :
<b>1</b>	Un coureur automobile a fait en moyenne 55 tours de circuit par heure, sur un circuit de 3 km de long. Il a parcouru au total 247,5 km. <b>Quelle est la durée de sa course ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord la distance parcourue en 1 heure : <math>55 \times 3 = 165</math> puis je cherche combien de fois 165 rentre dans 247,5 :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>165 \times ? = 247,5</math> et <math>? = 1,5</math> ou <math>247,5 : 165 = 1,5</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La durée de la course est de 1 heure et 30 minutes.</i></p>
<b>2</b>	Pour préparer un gâteau, Zoé verse 10 verres de farine pour une masse totale de 275 g de farine. Le volume d'un verre est de 25 cl. <b>Quelle est la masse d'un centilitre de farine ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord la masse de 1 verre de farine :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>275 : 10 = 27,5</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>puis je cherche la masse de 1 cl <math>27,5 : 25 = 1,1</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La masse de 1 centilitre de farine est de 1,1 g.</i></p>
<b>3</b>	Un client a payé 825 € pour faire un déménagement sur une distance de 330 km. Le tarif du transporteur est de 5 € par tonne déménagée et par kilomètre. <b>Quelle est la masse des objets déménagés ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord le prix payé par kilomètre parcouru <math>825 : 330 = 2,5</math> ou</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>330 \times ? = 825</math> et <math>? = 2,5</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>puis je cherche combien de fois 2,5 rentre dans 5 :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>2,5 : 5 = 0,5</math> ou <math>5 \times ? = 2,5</math> et <math>? = 0,5</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>0,5 = \frac{1}{2} = \text{la moitié}</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La masse des objets déménagés est d'une demi tonne (500 kg).</i></p>
<b>4</b>	Un commerçant a reçu 48 cartons identiques contenant chacun 12 boîtes de conserve. La masse totale des cartons est de 864 kg. <b>Combien une boîte de conserve pèse-t-elle ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord la masse de 1 carton :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>864 : 48 = 18</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>puis je cherche la masse d'une boîte de conserve :</i></p> <p style="text-align: center;"><i><math>12 \times ? = 18</math> et <math>? = 1,5</math> ou <math>18 : 12 = 1,5</math></i></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La masse d'une boîte de conserve est de 1,5 kg.</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

32-B	Énoncé	Réponses :
<b>5</b>	Un kilogramme de filet de bœuf coûte 25 €. Une personne en achète 0,800 kg. <b>Combien va-t-elle payer ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche le prix de 0,800 kg :</i></p> $0,800 \times 25 = 20$
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>La personne va payer 20 €.</i></p>
<b>6</b>	On a calculé qu'un avion a parcouru en moyenne 1506 mètres en 12 secondes. <b>Quelle a été sa vitesse moyenne en mètres par seconde ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche la distance parcourue en 1 seconde :</i></p> $1\ 506 : 12 = 125,5$
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>La vitesse moyenne en mètres par seconde est de 125,5 (125,5 m/s).</i></p>
<b>7</b>	Un robinet a laissé écouler 39 litres d'eau en 6 minutes. <b>Quel est son débit en litres par minute (quantité d'eau écoulée par minute) ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche la quantité d'eau écoulée en 1 minute :</i></p> $39 : 6 = 6,5 \quad \text{ou}$ $6 \times ? = 39 \quad \text{et} \quad ? = 6,5$
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>La quantité d'eau écoulée en 1 minute est de 6,5 litres (6,5 l/m).</i></p>
<b>8</b>	En 1970, la ville de New York avait une population d'environ 7800000 habitants. En 2010, sa population est de 8200000 habitants. <b>Quelle est l'augmentation de sa population entre ces deux dates ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle est l'augmentation de sa population entre ces deux dates :</i></p> $8\ 200\ 000 - 7\ 800\ 000 = 400\ 000$ <p style="text-align: center;"><i>ou</i> <math>8,2 - 7,8 = 0,4</math> (millions)</p>
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>La population de New York a augmenté de 400 000 habitants entre 1970 et 2010</i></p>

## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

32-C	Énoncé	Réponses :
9	On estime que dans un sac de riz, il y a 35000 grains de riz par kg. Victor met 0,700 kg de riz dans un sachet. <b>Combien y a-t-il environ de grains dans le sachet de Victor ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche combien il y a environ de grains de riz :</i></p> $35\ 000 \times 0,7 = 24\ 500$
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Il y a environ 24 500 grains de riz dans le sachet de Victor.</i></p>
10	Une barre métallique d'un mètre de long pèse 1 750 g. <b>Quelle est la masse d'une barre de 0,90 mètre ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle est la masse de la barre :</i></p> $1\ 750 \times 0,9 = 1\ 575$
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>La masse de la barre est de 1 575 g.</i></p>
11	Un tas de sable pèse 425 g et a un volume de 125 cl. <b>Quelle est la masse de ce sable par centilitre ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quelle est la masse de ce sable par cl :</i></p> $425 : 125 = 3,4$
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>La masse de ce sable par cl est de 3,4 g (3,4 g/cl).</i></p>
12	La construction d'un kilomètre d'une autoroute est revenue en moyenne à 6 millions (6000000) d'euros. <b>Quel est le prix de revient d'une portion de 0,650 km de cette autoroute ?</b>	Recherche :
		<p><i>Je cherche quel est le prix de revient de cette portion d'autoroute :</i></p> $6 \times 0,650 = 3,9$
		Conclusion (phrase réponse) :
		<p><i>Le prix de revient de 0,650 km d'autoroute est de 3,9 millions d'euros.</i></p>



## Travail individualisé : Mathématiques Problèmes

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

33-A	Énoncé	Réponses :
<b>1</b>	Victor va à pied à la piscine 10 fois par trimestre et revient en voiture. En un trimestre, il parcourt ainsi à pied 8,500 km. <b>A quelle distance de la piscine Victor habite-t-il ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche à quelle distance de la piscine il habite :</i>  <math>8,500 : 10 = 0,85 \text{ km} = 850 \text{ m}</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Victor habite à 850 m de la piscine.</i></p>
<b>2</b>	Une personne a chauffé sa maison pendant 102 jours. Elle a payé 1 224 € pour le chauffage. Sa maison possède 6 radiateurs. <b>A combien lui revient, en moyenne, le chauffage par radiateur et par jour ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche à combien lui revient le chauffage par jour :</i> <math>1224 : 102 = 12</math>  <i>Puis je cherche pour un radiateur :</i> <math>12 : 6 = 2</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le chauffage lui revient en moyenne à 2 € par radiateur et par jour.</i></p>
<b>3</b>	Durant le premier trimestre Zoé est allée plusieurs fois au cinéma. A chaque fois, elle paie sa place 7 € et achète une glace 2 €. Elle a dépensé en tout 108 € pour ses sorties au cinéma. <b>Combien de fois y est-elle allée ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord combien elle dépense à chaque fois :</i> <math>7 + 2 = 9</math>  <i>Puis je cherche combien de fois elle y est allée :</i>  <math>108 : 9 = 12</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Zoé y est allée 12 fois.</i></p>
<b>4</b>	Un groupe de 39 enfants a séjourné 14 jours dans un camping. Le responsable du groupe a payé 3 822 € pour ce séjour. <b>A combien revient le prix du camping par jour et par enfant ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord à combien revient une journée :</i>  <math>3\ 822 : 14 = 273</math>  <i>Puis je cherche le prix de revient d'une journée pour un enfant :</i> <math>273 : 39 = 7</math></p> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le prix du camping revient à 7 € par enfant et par jour.</i></p>

## Travail individualisé : *Mathématiques Problèmes*

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

<b>33-B</b>	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>5</b>	Zoé a lu que pour faire un litre de cocktail, il lui faut 16 cl de sirop d'orange. Elle a préparé un pichet en utilisant 12 cl de sirop. <b>Quel volume de boisson a-t-elle préparé ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche quel volume de boisson elle a préparé :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>16 \text{ cl} = 1 \text{ l}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>8 \text{ cl} = 0,5 \text{ l}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>4 \text{ cl} = 0,25 \text{ l}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>12 (8 + 4) \text{ cl} = 0,5 + 0,25 = 0,75 \text{ cl}</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Elle a préparé 0,75 cl de boisson.</i></p>
<b>6</b>	30 caisses identiques pèsent 42 kg. <b>Quelle est la masse d'une caisse ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche la masse d'une caisse :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>42 : 30 = 1,4</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Une caisse pèse 1,4 l.</i></p>
<b>7</b>	Une piscine contient 1920000 litres d'eau. Pour la vider il a fallu faire fonctionner quatre pompes pendant 6 heures. <b>Quelle est la quantité d'eau enlevée de la piscine par pompe et par heure ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord la quantité d'eau enlevée en une heure :</i> <math>1920000 : 6 = 320\ 000</math></p> <p style="text-align: center;"><i>Puis je cherche la quantité enlevée par une pompe :</i> <math>320\ 000 : 4 = 80\ 000</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>80 000 l d'eau sont enlevés par heure et par pompe.</i></p>
<b>8</b>	Un libraire empile 12 paquets de feuilles identiques. Il obtient une pile de 48 cm (480 mm) de haut. Chaque paquet contient 1000 feuilles. <b>Quelle est l'épaisseur d'une feuille en millimètres ?</b>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord la hauteur de un paquet :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>480 : 12 = 40</math></p> <p style="text-align: center;"><i>Puis je cherche l'épaisseur d'une feuille :</i></p> <p style="text-align: center;"><math>40 : 1000 = 0,04</math></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>L'épaisseur d'une feuille est de 0,04 mm.</i></p>

## Travail individualisé : **Mathématiques Problèmes**

4 bonnes réponses = vert – 3 bonnes réponses = jaune - 2 bonnes réponses = orange – 1 ou 0 bonne réponse = rouge

<b>33-C</b>	<b>Énoncé</b>	<b>Réponses :</b>
<b>9</b>	<p>Pour faire de la confiture, on a récolté 15 paniers de mûres. Il faut 3 verres doseur de sucre par panier de fruits. La masse totale de sucre nécessaire est 22,50 kg. <b>Quelle masse de sucre un verre-doseur contient-il ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord le nombre total de verres doseurs : <math>15 \times 3 = 45</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>Puis je cherche la masse d'un verre doseur : <math>22,5 : 45 = 0,5</math></i></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>La masse d'un verre doseur est de 0,5 kg.</i></p>
<b>10</b>	<p>Pour nourrir ses chats, Victor utilise 92 paquets d'aliment par an, soit 552 kg. Chaque paquet contient 8 boîtes. <b>Quelle est la masse d'une boîte ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord la masse d'un paquet : <math>552 : 92 = 6</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>Puis je cherche la masse d'une boîte : <math>6 : 8 = 0,75</math></i></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Une boîte pèse 0,75 kg.</i></p>
<b>11</b>	<p>Zoé a acheté un CD 14 € et 7 bandes dessinées de la même collection. Elle en a eu pour 80,5 €. <b>Quel est le prix d'une BD ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord le prix des bandes dessinées : <math>80,5 - 14 = 66,5</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>Puis je cherche le prix d'une BD : <math>66,5 : 7 = 9,5</math></i></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Le prix d'une BD est de 9,5 €.</i></p>
<b>12</b>	<p>14 personnes ont ramassé des myrtilles pendant 7 heures. La récolte totale est de 245 kg. <b>Quelle est, en moyenne, la quantité de myrtilles récoltée par personne et par heure ?</b></p>	<p style="text-align: center;">Recherche :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je cherche d'abord la quantité récoltée par une personne : <math>245 : 14 = 17,5</math></i></p> <p style="text-align: center;"><i>Puis je cherche la quantité récoltée par personne en une heure : <math>17,5 : 7 = 2,5</math></i></p>
		<p style="text-align: center;">Conclusion (phrase réponse) :</p> <p style="text-align: center;"><i>En une heure, une personne récolte 2,5 kg.</i></p>