

Guide pour préparer la présentation des articles du J.D.E. : A. Étapes de la préparation	Je coche au fur et à mesure de l'avancée de la préparation
Je lis, entièrement , mon article.	
Pour bien le comprendre, je dois le relire plusieurs fois .	
Je peux chercher des mots dans un dictionnaire .	
J'essaie de faire un petit résumé de l'article, je ne garde que le plus important. Je réponds aux questions suivantes (je peux l'écrire sur une feuille) : <ul style="list-style-type: none"> • Qui ou quoi ? • Où ? • Quand ? • Comment ou pourquoi ? 	
Je lis les informations complémentaires autour de l'article (« repères », infographies, cartes...).	
Je fais le lien avec ce que je connais sur le sujet.	

Je peux (je dois !) demander des conseils à mon enseignant le jeudi, le vendredi ou le lundi, après il sera trop tard.

B. Une fois qu'il est bien compris, je m'entraîne à présenter le J.D.E. :	Je coche au fur et à mesure de l'avancée de la préparation
Je m'entraîne devant une glace ou une personne .	
Je donne le nom de la rubrique et le titre de l'article, pour situer le contenu.	
Je ne dois pas lire l'article , mais parler librement du plus important.	
Je dois « piocher » des informations dans l'article : je n'ai rien à apprendre par cœur.	
Je montre la photo , la carte ou l'infographie, s'il y en a une.	
J'utilise mon propre vocabulaire , ou bien j'explique les mots difficiles.	
Je n'oublie pas que mes camarades n'auront pas lu l'article . Ils devront comprendre ce dont il s'agit.	
Je pourrai faire un schéma au tableau.	
Je pourrai m'aider des outils de la classe (cartes et frises...).	
Je peux parler de l'article avec mes parents.	