

G.A.C.O.D.E.S.

Orthographe

Outil pour supprimer les erreurs d'orthographe.

Grammaticale (G1 à G25)

Pages 2 à 7

→ « Le mot correct se prononce de la même façon, mais il a une écriture différente. »

Accords (A1 = déterminants – A2 = adjectifs qualificatifs – A3 = noms communs – A4 = pronoms – App = participes passés)

Pages 8 à 10

→ « Ce mot est variable, il s'écrit différemment suivant son entourage. »

Conjugaison (C = accord du verbe)

Pages 11 à 14

→ « L'écriture de ce verbe change suivant son entourage. »

Orthographe d'usage (O1 à O7)

Pages 15 à 16

→ « Ce mot s'écrit en respectant une règle d'orthographe d'usage. »

Dictionnaire (D et Dinv.)

Pages 17 à 18

→ « L'orthographe de ce mot est à mémoriser. »

Eloigner (mots attachés à séparer... ou séparés à rapprocher)

→ « Ce mot n'existe pas, il faut éloigner certaines lettres pour former deux mots différents ou rapprocher ces deux mots pour n'en former qu'un. »

Sons (correspondance phonie/graphie)

→ « Il doit y avoir une concordance entre ce que j'entends et ce que j'écris. »

« S'est supper ! Moi ausi, je fait moin d'errer à lécole désorbais ! »

G10 D O2 C Dinv. A3 E S

« **C'est super ! Moi aussi, je fais moins d'erreurs à l'école désormais !** »

Orthographe Grammaticale **G**acode

Le mot correct se prononce de la même façon, mais il a une écriture différente

N° de la règle :

- Explication grammaticale.
- Règle.
- *Phrases-modèles* (beaucoup sont inspirées de celles de Micheline Daumas publiées dans ses livres « l'orthographe au CE2, au CM1, au CM2 »).

--	--	--	--

G1 à/as/a :

- « à » = préposition (mot outil) invariable.
« as » = verbe ou auxiliaire « avoir » conjugué au présent à la 2^e personne du singulier.
« a » = verbe ou auxiliaire « avoir » conjugué au présent à la 3^e personne du singulier.
- **On écrit « a » (sans accent) lorsqu'on peut le remplacer par « avait », « as » par « avais ».**
- « Catherine va à la piscine. » (préposition) → Transformation impossible.
« Tu as un nouveau vélo. » (Verbe avoir, présent) → « Tu avais un nouveau vélo. »
« Tu as changé de coiffure. » (Auxiliaire avoir, « a changé » = passé composé) → « Tu avais changé de coiffure. »
« Zoé a commencé l'école. » (Auxiliaire avoir, « a commencé » = passé composé) → « Zoé avait commencé l'école. »
« Victor a de la chance. » (Verbe avoir, présent) → « Victor avait de la chance. »

--	--	--	--

G2 on/ont :

- « on » = pronom de conjugaison.
« ont » = verbe ou auxiliaire « avoir » conjugué au présent à la 3^e personne du pluriel.
- **On écrit « on » lorsqu'on peut le remplacer par « il » ou « elle ».**
On écrit « ont » lorsqu'on peut le remplacer par « avaient ».
- « On frappe à la porte. » (pronom de conjugaison) → « Elle frappe à la porte »
« Tous les élèves ont vu le film. » (Auxiliaire avoir, « ont vu » = passé composé) → « Tous les élèves avaient vu le film. »
« Tous les élèves ont le même stylo. » (Verbe avoir, présent) → « Tous les élèves avaient le même stylo. »
- Devant un verbe à la forme négative, il faut écrire : « on n' ». « On n'aime pas. »
Ils ont ≠ Ils sont

--	--	--	--

G3 es/est/ai :

- « es » = verbe « être » conjugué au présent à la 2^e personne du singulier.
« est » = verbe « être » conjugué au présent à la 3^e personne du singulier.
« ai » = verbe ou auxiliaire « avoir » conjugué au présent à la 1^{ère} personne du singulier.
- **On écrit « es » lorsqu'on peut le remplacer par « étais ».**
On écrit « est » lorsqu'on peut le remplacer par « était »
On écrit « ai » lorsqu'on peut le remplacer par « avais »
- « Tu es dynamique. » (Verbe être, 2^e p. du sing.) → « Tu étais dynamique. »
« Elle est brune. » (Verbe être, 3^e p. du sing.) → Elle était brune. »
« J'ai de la chance. » (Verbe avoir, présent) → « J'avais de la chance. »
« J'ai chanté tout l'été. » (Auxiliaire avoir, « ai chanté » = passé composé) → « J'avais chanté tout l'été. »
- « et » = conjonction de coordination, on peut la remplacer par « et puis » (Prononciation différente de « est » et « ai »).

--	--	--	--

G4 t'es/t'ai :

- « t'es » = pronom contracté suivi du verbe « être » à la 2^e p. du sing.
« t'ai » = pronom contracté suivi du verbe « avoir » à la 1^{ère} p. du sing.
- On écrit « t'es » lorsqu'on peut le remplacer par « t'étais ».**
On écrit « t'ai » lorsqu'on peut le remplacer par « t'avais ».
- « Tu t'es blessé. » (« t'es blessé » = passé composé) → « Tu t'étais blessé. »
« Je t'ai réservé une place au théâtre. » (« t'ai réservé » = passé composé) → « Je t'avais réservé... »

--	--	--	--

G5 son/sont :

- « son » = déterminant (adjectif possessif).
« sont » = verbe ou auxiliaire « être » au présent à la 3^e personne du pluriel.
- On écrit « son » lorsqu'on peut le remplacer par « un » ; on peut dire « le sien ».**
On écrit « sont » lorsqu'on peut le remplacer par « étaient ».
- « Ils sont grands. » (verbe être, présent) → « Ils étaient grands. »
« Mes amis sont partis. » (Auxiliaire être, « sont partis » = passé composé) → « Mes amis étaient partis. »
« Elle met son manteau. » (Déterminant) → « Elle met un manteau. »
- Ils sont ≠ Ils ont

--	--	--	--

G6 ta/t'a ; ma/m'as/m'a :

- « ta ; ma » = déterminant (adjectifs possessifs).
« m'as » = pronom contracté (t' ; m') suivi de l'auxiliaire « avoir » à la 2^e personne du singulier.
« t'a ; m'a » = pronoms contractés (t' ; m') suivis de l'auxiliaire « avoir » à la 3^e personne du singulier.
- On écrit « ta ; ma » lorsqu'on peut les remplacer par « une » ; on peut dire « la tienne » et « la mienne ».**
On écrit « m'as » lorsqu'on peut le remplacer par « m'avais ».
On écrit « t'a ; m'a » lorsqu'on peut les remplacer par « t'avait ; m'avait ».
- « Prends ta gomme et ton crayon. » (Déterminant) → « Prends une gomme et ton crayon. »
« Ton frère t'a prêté sa gomme. » (Pronom + auxiliaire « avoir » 3^e p. du sing.) → « Ton frère t'avait prêté sa gomme. »
« J'ai cassé ma montre. » (Déterminant) → « J'ai cassé une montre. »
« Tu m'as apporté des fleurs. » (Pronom + auxiliaire « avoir » 2^e p. du sing.) → « Tu m'avais apporté des fleurs. »
« Il m'a rapporté mon livre. » (Pronom + auxiliaire « avoir » 3^e p. du sing.) → « Il m'avait rapporté mon livre. »

--	--	--	--

G7 la/l'as/l'a/là :

- « la » = déterminant (article défini) ou pronom (pronom personnel).
« l'as » = pronom contracté (l') suivis de l'auxiliaire « avoir » à la 2^e personne du singulier.
« l'a » = pronom contracté (l') suivis de l'auxiliaire « avoir » à la 3^e personne du singulier.
« là » = adverbe (mot invariable).
- On écrit « la » lorsqu'on peut le remplacer par « une » ou parfois par « le ».**
On écrit « l'as » lorsqu'on peut le remplacer par « l'avais ».
On écrit « l'a » lorsqu'on peut le remplacer par « l'avait ».
On écrit « là » lorsqu'on peut le remplacer par « ici » ; « à » indique le lieu.
- « J'aime la tarte aux pommes. » (Déterminant) → « J'aime une tarte aux pommes. »
« Puisque tu as fait une tarte, je la goûterai. » (Pronom) → « Je le goûterai. »
« Tu me l'as donné. » (Pronom + auxiliaire « avoir » 2^e p. du sing.) → « Tu me l'avais donné. »
« Où est le dessert ? Le chat l'a mangé. » (Pronom contracté suivi de l'auxiliaire avoir) → « Le chat l'avait mangé. »
« Le directeur n'est pas là » (Adverbe – mot invariable) → « Le directeur n'est pas ici »

--	--	--	--

G8 ton/t'ont ; mon/m'ont :

- « ton ; mon » = déterminant (adjectif possessif).
« t'ont ; m'ont » = pronoms contractés (t' ; m') suivis de l'auxiliaire « avoir » à la 3^e personne du pluriel.
- On écrit « ton ; mon » lorsqu'on peut les remplacer par « un » ; on peut dire « le tien » et « le mien ».**
On écrit « t'ont ; m'ont » lorsqu'on peut les remplacer par « t'avaient ; m'avaient ».
- « Explique-nous ton point de vue. » (Déterminant) → « Explique-nous un point de vue. »
« Ils t'ont aidé. » (Pronom contracté suivi de l'auxiliaire avoir) → « Ils t'avaient aidé. »
« C'est mon tour. » (Déterminant) → « C'est un tour ».
« Elles m'ont suivi. » (Pronom contracté suivi de l'auxiliaire avoir) → « Elles m'avaient suivi. »

--	--	--	--

G9 ou/où :

- « ou » = conjonction de coordination (mot outil) invariable.
« où » = adverbe (mot invariable) ou pronom (pronom relatif).
- On écrit « ou » quand on peut le remplacer par « ou bien ».**
On écrit « où » pour indiquer le lieu.
- « Mange une pomme ou une poire. » (Mot outil) → « Mange une pomme ou bien une poire. »
« Où passes-tu tes vacances ? » (Adverbe : mot invariable)
« Le stade où je m'entraîne est près de chez moi. » (Pronom relatif)

--	--	--	--

G10 se(s')/ce(c') :

- « se » (s' devant une voyelle ou un « h » muet) = pronom (pronom personnel réfléchi).
« ce » (c' devant une voyelle) = déterminant (adjectif démonstratif) ou pronom (pronom démonstratif).
- On écrit « se (s') » lorsqu'on peut le remplacer, avec le sujet, par « je me ».**
On écrit « ce » lorsqu'on peut le remplacer par « ces » ou par « ceux-ci », « ceci » ou « cela » pour « c' ».
- « Le chat se lève pour faire sa toilette. » (Pronom) → « Je me lève. »
« Mon frère s'est cassé la jambe. » (Pronom) → « Je me suis cassé la jambe. »
« Regarde ce beau chien. » (Déterminant) → « Regarde ces beaux chiens. »
« Ce sont les coupables. » (Pluriel de « c'est ») → « Ceux-ci sont les coupables. »
« C'est un beau chat. » → « Ceci est un beau chat. »
« Ce n'est pas dans le programme. » → « Cela n'est pas dans le programme. »
- « sais » et « sait » verbe savoir au présent (2^e et 3^e p. du sing.) à remplacer par « savais » et « savait » (voir G25)

--	--	--	--

G11 sa/ça :

- « sa » = déterminant (adjectif possessif).
« ça » = pronom (pronom démonstratif).
- On écrit « sa » lorsqu'on peut le remplacer par « une » « ma » ou « ta » ; c'est « la sienne ».**
On écrit « ça » lorsqu'on peut le remplacer par « cela ».
- « Elle prend sa voiture. » (déterminant) → « Elle prend une voiture. »
« Ça me fait du bien. » (Pronom) → « Cela me fait du bien. »

--	--	--	--

G12 ces/ses :

- « ces » = déterminant (adjectif démonstratif).
« ses » = déterminant (adjectif possessif). - voir A1 -
- On écrit « ces » lorsqu'on peut le remplacer, avec le nom du G.N., par « ceux-ci » ou « celles-ci ».**
On écrit « ses » lorsqu'on peut dire « les siens » ou « les siennes ».
- « Regarde ces montagnes couvertes de neige. » → Ce sont celles-ci
« Elle a mis ses chaussures neuves. » → Ce sont « les siennes »

--	--	--	--

G13 Cette/cet :

- « cette » = déterminant féminin (adjectif démonstratif).
« cet » = déterminant masculin (adjectif démonstratif). - voir A1 -
- On écrit « cette » lorsqu'on peut le remplacer par « une » ; on écrit « cet » lorsqu'on peut le remplacer par « un ».**
- « Cette forêt est très agréable. » → « Une forêt est très agréable. » ;
« Je connais cet endroit. » → « Je connais un endroit. »

--	--	--	--

G14 leur/leurs :

- « leur » = déterminant singulier (adjectif possessif) ou pronom invariable (pronom personnel).
« leurs » = déterminant pluriel (adjectif possessif). - voir A1 -
- On écrit « leur » (pronom) lorsqu'on peut le remplacer par « lui ».**
Sinon c'est un déterminant et on l'accorde avec le nom qu'il désigne :
→ On écrit « leur » (déterminant) lorsqu'on peut le remplacer par « sa » ou « son ».
→ On écrit « leurs » (déterminant) lorsqu'on peut le remplacer par « ses »
- « Il parle à ses voisins : il leur raconte ses vacances. » (Pronom) → « ...Il lui raconte ses vacances. »
« Mes voisins et leurs enfants partent avec leur caravane. » (Déterminant) → « Mes voisins et ses enfants partent avec sa caravane ».

--	--	--	--

G15 quel(s)(le)(les)/qu'elle(s) :

- « quel ; quels ; quelle ; quelles » = déterminant (adjectifs exclamatifs ou interrogatifs).
« qu'elle ; qu'elles » = contraction de « que » + pronom (pronom personnel). - voir A1 -
- On écrit « quel ; quels ; quelle ; quelles » (devant un groupe nominal) pour marquer une interrogation ou une exclamation ; on accorde avec le nom qui suit.**
On écrit « qu'elle ; qu'elles » (devant un verbe) lorsqu'on peut les remplacer par « qu'il » ou « qu'ils » ; on accorde aussi ce qui suit.
- « Quel mauvais temps ! » « Quels chanteurs préfères-tu ? » ; « Dis-moi quelle heure il est ? »
« Quelles belles fleurs ! »
« Qu'elle est belle cette fleur ! » → « Qu'il est beau ce... » ; « Qu'elles sont passionnantes ces histoires ! » → « Qu'ils sont passionnants... »

--	--	--	--

G16 tout/tous :

- « tout » = adverbe (mot invariable) ou pronom.
« tous » = pronom.
- On écrit « tout » lorsqu'on peut le remplacer par « tout à fait »**
Sinon on l'accorde avec le groupe nominal - voir A1 - ou avec le verbe qui suit - voir C -
- « Mon pantalon est tout sale. » (Adverbe : mot invariable) → « Mon pantalon est tout à fait sale. »
« J'ai mangé tout le gâteau. » (Pronom) → « Le gâteau » = GN au singulier
« J'ai mangé tous les bonbons. » (Pronom) → « Les bonbons » = GN au pluriel
« Tout est bien. » (Pronom) → « est » = verbe au singulier

--	--	--	--

G17 peu/peux/peut :

- « peu » = adverbe (mot invariable).
« peux » = verbe « pouvoir » conjugué au présent à la 1^{ère} ou la 2^e personne du singulier.
« peut » = verbe « pouvoir » conjugué au présent à la 3^e personne du singulier.
- On écrit « peu » lorsqu'on peut le supprimer (avec les mots qui l'entourent) dans la phrase.**
On écrit « peux » lorsqu'on peut le remplacer par « pouvais ».
On écrit « peut » lorsqu'on peut le remplacer par « pouvait ».
- « Je vais prendre un peu l'air. » (adverbe : mot invariable) → « Je vais prendre l'air. »
« Je peux t'aider ? » (Verbe « pouvoir » à la 1^{ère} personne du singulier) → « Je pouvais t'aider ? »
« Il se peut que je parte. » (Verbe « pouvoir » à la 3^e personne du singulier) → « Il se pouvait que je parte. »

--	--	--	--

G18 t'en/tant/tends/tend :

- « t'en » = pronom contracté suivi de « en ».
« tant » = adverbe (mot invariable).
« tends » = verbe « tendre » à la 1^{ère} ou à la 3^e p. du sing. au présent.
« tend » = verbe « tendre » à la 3^e p. du sing. au présent.
- **On écrit « t'en » lorsqu'on peut le remplacer, avec le sujet, par « je m'en ».**
On écrit « tant » lorsqu'on peut le remplacer par « tellement ».
On écrit « tends » lorsqu'on peut le remplacer par « tendais ».
On écrit « tend » lorsqu'on peut le remplacer par « tendait ».
- « Tu t'en vas. » (pronom contracté suivi de « en ») → « Je m'en vais. »
« Elle a tant de travail qu'elle ne peut venir jouer. » (Adverbe : mot invariable) → « Elle a tellement de travail... »
« Je tends la main pour tourner. » (« tendre », 1^{ère} p. du sing.) → « Je tendais la main pour tourner. »
« Il me tend son stylo. » (Verbe « tendre », 3^e p. du sing.) → « Il me tendait son stylo. »
- « temps » = nom masculin ; durée, climat...

--	--	--	--

G19 s'en/sans/sens/sent :

- « s'en » = pronom contracté suivi de « en ».
« sans » = préposition (mot outil).
« sens » = verbe « sentir » à la 1^{ère} ou à la 2^e p. du sing. au présent.
« sent » = verbe « sentir » à la 3^e p. du sing. au présent.
- **On écrit « s'en » lorsqu'on peut le remplacer, avec le sujet, par « je m'en »**
« Sans » marque l'absence de quelque chose
On écrit « sens » lorsqu'on peut le remplacer par « sentais »
On écrit « sent » lorsqu'on peut le remplacer par « sentait »
- « Mon père s'en occupe. » (Pronom contracté suivi de « en ») → « Je m'en occupe. »
« Un repas ne doit pas être sans dessert. » (Préposition) → pas de dessert
« Je sens une drôle d'odeur. Et toi, la sens-tu ? » (Verbe « sentir », 1- 2e p. du sing.) → « Je sentais une drôle d'odeur. Et toi, la sentais-tu ? »
« Mon voisin la sent aussi. » (Verbe « sentir », 3^e p. du sing.) → « Mon voisin la sentait aussi. »
- « sang » = nom masculin ; liquide qui circule dans les veines.
« cent » = déterminant (adjectif numéral) ; chiffre (on l'accorde lorsqu'il y en a plusieurs et qu'il n'est pas suivi d'un autre chiffre).

--	--	--	--

G20 d'en/dans :

- « d'en » = « de » contracté suivi de « en ».
« dans » = préposition (mot outil).
- **On écrit « d'en » lorsqu'on peut le remplacer par « de » + verbe + complément.**
On écrit « dans » pour indiquer le lieu ou le temps.
- « Il y a des animaux sauvages, je viens d'en voir. » → « Je viens de voir des animaux sauvages. »
« Dans un mois les vacances seront terminées. » → mot outil qui indique le lieu.
- « dent » = nom masculin ; à l'intérieur de la mâchoire.

--	--	--	--

G21 ni/n'y :

- « ni » = conjonction de coordination (mot outil).
« n'y » = contraction de la négation « ne » suivie de « y ».
- **On écrit « ni » lorsqu'on peut le remplacer par « pas ».**
On écrit « n'y » lorsqu'on peut supprimer la négation.
- « Il ne craint ni l'eau, ni le feu. » (Mot outil) → « Il ne craint pas l'eau, pas le feu. »
« On n'y voit rien. » (Négation) → « On y voit. »

--	--	--	--

G22 si/s'y :

- « si » = conjonction (mot outil) ou adverbe (mot invariable).
« s'y » = contraction de « se » suivie du pronom « y ».
- **On écrit « si » lorsqu'on peut le remplacer par « quand » ou par « tellement ».**
On écrit « s'y » pour indiquer un lieu.
- « *Si tu as peur des souris, n'approche pas de ce trou.* » (Mot outil) → « *Quand tu as peur des souris...* »
« *Ces rongeurs se déplacent si vite.* » (Adverbe : mot invariable) → « *Ces rongeurs se déplacent très vite.* »
« *Tu vois ce trou ? Une souris s'y cache.* » → Indique le lieu
- « *Ce crayon-ci.* » « *Celui-ci* »

--	--	--	--

G23 mais/mets/met/m'est :

- « mais » = conjonction de coordination (mot outil).
« mets » = verbe « mettre » conjugué à la 1^{ère} ou à la 2^e p. du sing. au présent.
« met » = verbe « mettre » conjugué à la 3^e p. du sing. au présent.
« m'est » = pronom contracté suivi du verbe être à la 3^e p. du sing.
- **On écrit « mais » lorsqu'on peut le remplacer par « pourtant ».**
On écrit « mets » lorsqu'on peut le remplacer par « mettais ».
On écrit « met » lorsqu'on peut le remplacer par « mettait ».
On écrit « m'est » lorsqu'on peut le remplacer par « était ».
- « *Il fait beau, mais il fait froid.* » (Mot outil) → « *Il fait beau, pourtant il fait froid.* »
« *Je mets des gants.* » (Verbe « mettre », 1^{ère} p. du sing.) → « *Je mettais des gants.* »
« *Elle met un chapeau.* » (Verbe « mettre », 3^e p. du sing.) → « *Elle mettait un chapeau.* »
« *Il m'est impossible de venir.* » (Pronom contracté + verbe être) → « *Il était impossible de venir.* »
- « mai » = 5^e mois de l'année

--	--	--	--

G24 quand/quant/qu'en :

- « quand » = adverbe (mot invariable) ou conjonction indiquant le temps.
« quant à » = « en ce qui concerne ».
« qu'en » = contraction de « que » + préposition (mot outil) « en ».
- **On écrit « quand » lorsqu'on peut parfois le remplacer par « lorsque »**
« Quand » s'écrit « quant » lorsque ce mot est suivi de « à »
On écrit « qu'en » lorsqu'on peut le remplacer par « que en »
- « *Je n'aime pas sortir quand il pleut.* » → « *Je n'aime pas sortir lorsqu'il pleut.* »
« *Quant à moi, je préfère le football.* » → « *En ce qui me concerne, je préfère le football.* »
« *Ils ne viendront qu'en mai.* » → « *Ils ne viendront que en mai* »

--	--	--	--

G25 s'est/c'est/sait/sais :

- « s'est » = contraction de « se » = pronom (pronom personnel réfléchi) + verbe être (3^e personne du singulier)
« c'est » = contraction de « ce » = déterminant (adjectif démonstratif) ou pronom (pronom démonstratif). + Verbe être (3^e personne du singulier).
« sait » = verbe « savoir » à la 3^e personne du singulier.
« sais » = verbe « savoir » à la 2^e personne du singulier.
- **On écrit « s'est » lorsqu'on peut le remplacer, avec le sujet, par « je me suis ».**
On écrit « c'est » lorsqu'on peut le remplacer par « ceci est » ou « cela est ».
On écrit « sait » lorsqu'on peut le remplacer par « savait »
On écrit « sais » lorsqu'on peut le remplacer par « savais »
- « *Mon frère s'est cassé la jambe.* » (Pronom) → « *Je me suis cassé la jambe.* »
« *C'est un beau chat.* » → « *Ceci est un beau chat.* »
« *Il sait relire ses erreurs.* » - « *Sais-tu ce que j'en pense ?* »
- Voir G10

Accords

g**A**code

Ce mot est variable, il s'écrit différemment suivant son entourage

A1 = accord du déterminant

A2 = accord de l'adjectif qualificatif

A3 = accord du nom

A4 = accord du pronom

Ap.p. = accord du participe passé

C = accord du verbe

A1 accord du déterminant :

- Les **déterminants** sont toujours **avant** le **nom** (pas forcément juste avant) qu'ils désignent (qu'ils « déterminent »).
- Le déterminant marque le plus souvent le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) du **nom** qu'il précède
Voir la leçon en grammaire pour leur classement traditionnel : « les classes de mots - leur nature »
- Le cartable → masculin/singulier - La classe → féminin/singulier
Les élèves → masculin/pluriel - Les leçons → féminin/pluriel

A2 accord de l'adjectif qualificatif :

- L'**adjectif qualificatif** accompagne le **nom** pour le préciser, le décrire (« adjectif » = « ajouter »)
- L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre** (masculin, féminin) et en **nombre** (singulier, pluriel) avec le **nom** auquel il se rapporte (dans le **groupe nominal** ou dans la **phrase**). Pour retrouver le nom on peut poser la question : « qui est-ce qui est ? » - **voir aussi Ap.p. a -**
- « Un joli cadeau - une jolie offrande - des jolis cadeaux - des jolies offrandes »
masc. sing. fem. sing. masc. plur. fem. plur.

	Singulier	Pluriel
Masculin	Joli	Jolis
Féminin	Jolie	Jolies



A3 accord du nom :

--	--	--	--

- Les **noms** constituent le **noyau des groupes nominaux**, ils désignent des **personnes**, des **lieux**, des **objets**, des **sentiments**... seuls les noms communs sont variables, pas les noms propres.

Voir la leçon en grammaire : « les classes de mots »

Règles :

- A. **En général, les noms prennent un « s » au pluriel.**
- B. les noms en « **-ou** » prennent un « **-s** » au pluriel (« un trou » - « des trous ») sauf : « *bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou* » qui prennent un « **-x** »
- C. Les noms en « **-al** » font leur pluriel en « **-aux** » (« un journal » - « des journaux ») sauf : « *bal, cal, carnaval, chacal, festival, récital, régala* » qui prennent un « **-s** ».
- D. Les noms en « **-ail** » prennent un « **-s** » au pluriel (« un portail » - « des portails ») sauf : « *bail, corail, émail, soupirail, travail, vitrail* » qui font leur pluriel en « **-aux** ».
- E. Les noms en « **-au** » prennent un « **-x** » au pluriel (« une peau » - « des peaux » ; « un tuyau » - « des tuyaux ») sauf « *landau* » qui prend un « **-s** » au pluriel.
- F. Les noms en « **-eu** » prennent un « **-x** » au pluriel (« un jeu » - « des jeux ») sauf « *bleu* » et « *pneu* » qui prennent un « **-s** » au pluriel.
- **En général, les noms prennent parfois un « e » au féminin.**

A4 accord du pronom :

--	--	--	--

Le **pronom** s'accorde avec les **verbes** et les **adjectifs qualificatifs** qui le désignent, **comme le nom ou le groupe nominal** qu'il remplace.

Voir la leçon en grammaire pour leur classement traditionnel : « les classes de mots - leur nature »

- « *Les enfants jouent, ils sont vifs.* » - « *L'enfant joue, il est vif.* »



Ap.p. accord du participe passé :

--	--	--	--

- C'est une forme sous laquelle on trouve parfois le **verbe** ; le participe passé se termine souvent par « **-é** » ; « **-i** » ; « **-u** »
- Quelques participes passés ont toujours un « **-s** » : « *assis, mis, pris, surpris...* ». D'autres ont toujours un « **-t** » : « *dit, écrit, fait, mort, couvert, ouvert, souffert offert, peint, teint, craint, joint, conduit...* »

Règles :

- a) Le participe passé employé seul, sans auxiliaire, **s'accorde**, comme un adjectif qualificatif, avec le nom auquel il se rapporte « J'ai un crayon *usé*. » - « J'ai des crayons *usés*. » « J'ai une gomme *usée* » « J'ai des gommes *usées*. » - **voir A2** -

	Singulier	Pluriel
Masculin	usé	usés
Féminin	usée	usées

- b) **« -é/-er/ez »** : - Voir

aussi GACODE : C -

- On écrit les verbes du 1^{er} groupe au **participe passé « -é »** (+ e ; s ; es) lorsqu'on peut les remplacer par un verbe du 3^e groupe au participe passé (« *descendu, mordu, cru...* ») « J'ai *poussé* la porte. » → « J'ai *descendu*... » - Voir c) et d) -

- On écrit les verbes du 1^{er} groupe à **l'infinitif « -er »** (+ rien) lorsqu'on peut les remplacer par un verbe du 3^e groupe à l'infinitif (« *descendre, mordre, croire...* ») « Il faut *pousser* la porte. » → « Il faut *croire*... »

- On écrit les verbes du 1^{er} groupe à **la 2^e personne du pluriel du présent** (indicatif et impératif) « **-ez** » (+ rien) lorsqu'on peut les remplacer par un verbe du 3^e groupe au présent de l'impératif (« *descendez, mordez, croyez...* »)

- c) Auxiliaire « être » : le participe passé employé avec l'auxiliaire « être » **s'accorde avec le sujet du verbe**. « Mon crayon est *usé*. » « Ma gomme est *usée*. » - « Ils sont *usés*. » - « Elles sont *usées*. »
- d) Auxiliaire « avoir » : le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » est invariable sauf si le C.O.D. (*voir en grammaire : « le C.O.D. »*) est placé avant le verbe. « Elles ont **ri**. »
- « Vous avez **pris** la bonne route. » « La bonne route que vous avez **prise**. »
- COD COD
- « J'ai mangé une excellente entrée. L'excellente entrée que j'ai mangée. »
- COD COD

Conjugaison

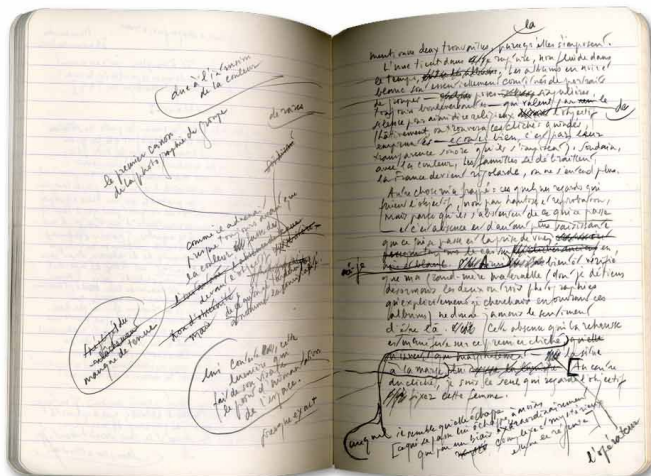
ga**C**ode

L'écriture de ce verbe change suivant son entourage

C : Conjugaison : accord du verbe :

- Le verbe est le **noyau de la phrase**. Il exprime ce que l'on **fait** (action) ou ce que l'on **est** (état).
- Le verbe **s'accorde avec son sujet**, pour trouver ce dernier on peut poser la question « qui est-ce qui ? »
- Le verbe varie suivant la **personne**, le **temps**, et le **mode**.

- Voir la partie conjugaison du petit classeur. -



L'essentiel de la conjugaison D'après Genouvrier Gruwez

Le présent de l'indicatif « <i>J'ai froid, je rentre.</i> »		
Verbes réguliers		Verbes irréguliers
1 ^{er} groupe (-er)	2 ^e groupe (-ir, -issons)	3 ^e groupe
Je chante Tu chantes Elle, il, on chante Nous chantons Vous chantez Elles, ils chantent	Je finis Tu finis Elle, il, on finit Nous finissons Vous finissez Elles, ils finissent	<ul style="list-style-type: none"> Les terminaisons sont presque toujours : -s, -s, -t, -ent, -ons, -ez mais il y a des exceptions Le radical change souvent

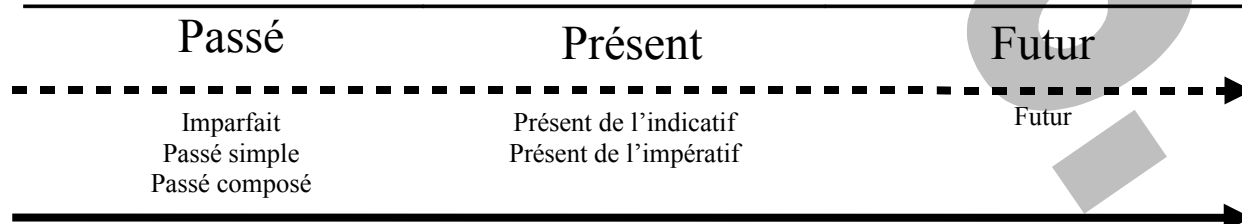
Le futur « <i>Il fera beau, nous sortirons.</i> »
<ul style="list-style-type: none"> Presque toujours : infinitif + terminaisons de avoir -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont <p><i>Je chanterai - tu chanteras - elle, il, on chantera - nous chanterons - vous chanterez - elles, ils chanteront</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Pour certains verbes il suffit de connaître une personne pour trouver les autres : <i>nous aurons - nous serons - nous ferons - nous irons - nous prendrons - nous viendrons</i>

L'imparfait « <i>Il arrosait, nous balayions.</i> »
Les terminaisons sont toujours les mêmes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient
<i>Je chantais - tu chantais - elle, il, on chantait - nous chantions - vous chantiez - elles, ils chantaient</i>

Le passé composé « <i>Elle est rentrée. J'ai applaudi.</i> »
auxiliaire (avoir ou être) au présent + participe passé <i>j'ai couru. Je suis rentré.</i> Voir aussi App.

Le passé simple « <i>Quand la porte s'ouvrit, les chiens aboyèrent.</i> »		
On utilise principalement les troisièmes personnes du singulier et du pluriel		
Verbes réguliers		Verbes irréguliers
1 ^{er} groupe (-er)	2 ^e groupe (-ir, -issons)	3 ^e groupe
Elle, il, on chanta Elles, ils chantèrent	Elle, il, on finit Elles, ils finirent	<ul style="list-style-type: none"> Les terminaisons sont presque toujours : -t, -rent Il suffit de connaître une personne pour trouver les autres : <i>Il prit, il dut...</i>

Le présent de l'impératif « <i>Cours vite ! Dépêche-toi !</i> »
Il ressemble presque toujours au présent de l'indicatif, sans pronom de conjugaison : <i>Finis ! Finissons ! Finissez ! - Prends ! Prenons ! Prenez ! - Chante ! Chantons ! Chantez !</i> Attention : on écrit « <i>Chante !</i> » - « <i>Va !</i> » sans « -s »



Temps	Présent de l'indicatif	Futur de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif	Passé Simple De l'indicatif	Passé composé de l'indicatif	Présent de L'impératif
Verbes						
ETRE Participe passé = « <i>été</i> »	Je suis Tu es Elle, il, on est Nous sommes Vous êtes Elles, ils sont	Je serai Tu seras Elle, il, on sera Nous serons Vous serez Elles, ils seront	J'étais Tu étais Elle, il, on était Nous étions Vous étiez Elles, ils étaient	Je fus Tu fus Elle, il, on fut Nous fûmes Vous fûtes Elles, ils furent	J'ai été Tu as été Elle, il, on a été Nous avons été Vous avez été Elles, ils ont été	Sois Soyons Soyez
AVOIR Participe passé = « <i>eu</i> »	J'ai Tu as Elle, il, on a Nous avons Vous avez Elles, ils ont	J'aurai Tu auras Elle, il, on aura Nous aurons Vous aurez Elles, ils auront	J'avais Tu avais Elle, il, on avait Nous avions Vous aviez Elles, ils avaient	J'eus Tu eus Elle, il, on eut Nous eûmes Vous eûtes Elles, ils eurent	J'ai eu Tu as eu Elle, il, on a eu Nous avons eu Vous avez eu Elles, ils ont eu	Aie Ayons Ayez
ALLER Participe passé = « <i>allé</i> »	Je vais Tu vas Elle, il, on va Nous allons Vous allez Elles, ils vont	J'irai Tu iras Elle, il, on ira Nous irons Vous irez Elles, ils iront	J'allais Tu allais Elle, il, on allait Nous allions Vous alliez Elles, ils allaient	J'allai Tu allas Elle, il, on alla Nous allâmes Vous allâtes Elles, ils allèrent	Je suis allé(e) Tu es allé(e) Elle, il, on est allé(e) Nous sommes allé(e)s Vous êtes allé(e)s Elles, ils sont allé(e)s	Va Allons Allez
1^{er} groupe :						
PARLER Participe passé = « <i>parlé</i> »	Je parle Tu parles Elle, il, on parle Nous parlons Vous parlez Elles, ils parlent	Je parlerai Tu parleras Elle, il, on parlera Nous parlerons Vous parlerez Elles, ils parleront	Je parlais Tu parlais Elle, il, on parlait Nous parlions Vous parliez Elles, ils parlaient	Je parlai Tu parlais Elle, il, on parla Nous parlâmes Vous parlâtes Elles, ils parlèrent	J'ai parlé Tu as parlé Elle, il, on a parlé Nous avons parlé Vous avez parlé Elles, ils ont parlé	Parle Parlons Parlez
ESSAYER Participe passé = « <i>essayé</i> »	J'essaie Tu essaies Elle, il, on essaie Nous essayons Vous essayez Elles, ils essaient	J'essaierai Tu essaieras Elle, il, on essaiera Nous essaierons Vous essaieriez Elles, ils essaieront	J'essayais Tu essayais Elle, il, on essayait Nous essayions Vous essayiez Elles, ils essayaient	J'essayai Tu essayas Elle, il, on essaya Nous essayâmes Vous essayâtes Elles, ils essayèrent	J'ai essayé Tu as essayé Elle, il, on a essayé Nous avons essayé Vous avez essayé Elles, ils ont essayé	Essaie (ou Essaye) Essayons Essayez
APPELER Participe passé = « <i>appelé</i> »	J'appelle Tu appelles Elle, il, on appelle Nous appelons Vous appelez Elles, ils appellent	J'appellerai Tu appelleras Elle, il, on appellera Nous appellerons Vous appellerez Elles, ils appelleront	J'appelais Tu appelais Elle, il, on appelait Nous appelions Vous appeliez Elles, ils appelaient	J'appelai Tu appelas Elle, il, on appela Nous appelâmes Vous appelâtes Elles, ils appelèrent	J'ai appelé Tu as appelé Elle, il, on a appelé Nous avons appelé Vous avez appelé Elles, ils ont appelé	Appelle Appelons Appelez
MANGER Participe passé = « <i>mangé</i> »	Je mange Tu manges Elle, il, on mange Nous mangeons Vous mangez Elles, ils mangent	Je mangerai Tu mangeras Elle, il, on mangera Nous mangerons Vous mangerez Elles, ils mangeront	Je mangeais Tu mangeais Elle, il, on mangeait Nous mangions Vous mangiez Elles, ils mangeaient	Je mangeai Tu mangeas Elle, il, on mangea Nous mangeâmes Vous mangeâtes Elles, ils mangèrent	J'ai mangé Tu as mangé Elle, il, on a mangé Nous avons mangé Vous avez mangé Elles, ils ont mangé	Mange Mangeons Mangez
PLACER Participe passé = « <i>placé</i> »	Je place Tu places Elle, il, on place Nous plaçons Vous placez Elles, ils placent	Je placerai Tu placeras Elle, il, on placera Nous placerons Vous placerez Elles, ils placeront	Je plaçais Tu plaçais Elle, il, on plaçait Nous placions Vous placiez Elles, ils plaçaient	Je plaçai Tu plaças Elle, il, on plaça Nous plaçâmes Vous plaçâtes Elles, ils placèrent	J'ai placé Tu as placé Elle, il, on a placé Nous avons placé Vous avez placé Elles, ils ont placé	Place Plaçons Placez

2^e groupe :

FINIR Participe passé = « fini »	Je finis Tu finis Elle, il, on finit Nous finissons Vous finissez Elles, ils finissent	Je finirai Tu finiras Elle, il, on finira Nous finirons Vous finirez Elles, ils finiront	Je finissais Tu finissais Elle, il, on finissait Nous finissions Vous finissiez Elles, ils finissaient	Je finis Tu finis Il finit Nous finîmes Vous finîtes Elles, ils finirent	J'ai fini Tu as fini Elle, il, on a fini Nous avons fini Vous avez fini Elles, ils ont fini	Finis Finissons Finissez
	Présent de l'indicatif	Futur de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif	Passé Simple De l'indicatif	Passé composé de l'indicatif	Présent de L'impératif

3^e groupe :

POUVOIR Participe passé = « pu »	Je peux Tu peux Elle, il, on peut Nous pouvons Vous pouvez Ils peuvent	Je pourrai Tu pourras Il pourra Nous pourrons Vous pourrez Elles, ils pourront	Je pouvais Tu pouvais Il pouvait Nous pouvions Vous pouviez Elles, ils pouvaient	Je pus Tu pus Elle, il, on put Nous pûmes Vous pûtes Elles, ils purent	J'ai pu Tu as pu Elle, il, on a pu Nous avons pu Vous avez pu Elles, ils ont pu	
RECEVOIR Participe passé = « reçu »	Je reçois Tu reçois Elle, il, on reçoit Nous recevons Vous recevez Elles, ils reçoivent	Je recevrai Tu recevras Elle, il, on recevra Nous recevrons Vous recevrez Elles, ils recevront	Je recevais Tu recevais Elle, il, on recevait Nous recevions Vous receviez Elles, ils recevaient	Je reçus Tu reçus Elle, il, on reçut Nous reçûmes Vous reçûtes Elles, ils reçurent	J'ai reçu Tu as reçu Elle, il, on a reçu Nous avons reçu Vous avez reçu Elles, ils ont reçu	Reçois Recevons Recevez
PRENDRE Participe passé = « pris »	Je prends Tu prends Elle, il, on prend Nous prenons Vous prenez Elles, ils prennent	Je prendrai Tu prendras Elle, il, on prendra Nous prendrons Vous prendrez Elles, ils prendront	Je prenais Tu prenais Elle, il, on prenait Nous prenions Vous preniez Elles, ils prenaient	Je pris Tu pris Elle, il, on prit Nous prîmes Vous prîtes Elles, ils prirent	J'ai pris Tu as pris Elle, il, on a pris Nous avons pris Vous avez pris Elles, ils ont pris	Prends Prenons Prenez
VENIR Participe passé = « venu »	Je viens Tu viens Il vient Nous venons Vous venez Elles, ils viennent	Je viendrai Tu viendras Elle, il, on viendra Nous viendrons Vous viendrez Elles, ils viendront	Je venais Tu venais Elle, il, on venait Nous venions Vous veniez Elles, ils venaient	Je vins Tu vins Elle, il, on vint Nous vîmes Vous vîtes Elles, ils vinrent	Je suis venu(e) Tu es venu(e) Elle, il, on est venu(e) Nous sommes venu(e)s Vous êtes venu(e)s Elles, ils sont venu(e)s	Viens Venons Venez
VOIR Participe passé = « vu »	Je vois Tu vois Elle, il, on voit Nous voyons Vous voyez Elles, ils voient	Je verrai Tu verras Elle, il, on verra Nous verrons Vous verrez Elles, ils verront	Je voyais Tu voyais Elle, il, on voyait Nous voyions Vous voyiez Elles, ils voyaient	Je vis Tu vis Elle, il, on vit Nous vîmes Vous vîtes Elles, ils virent	J'ai vu Tu as vu Elle, il, on a vu Nous avons vu Vous avez vu Elles, ils ont vu	Vois Voyons Voyez
SAVOIR Participe passé = « su »	Je sais Tu sais Elle, il, on sait Nous savons Vous savez Elles, ils savent	Je saurai Tu sauras Elle, il, on saura Nous saurons Vous saurez Elles, ils sauront	Je savais Elle, il, on savait Nous savions Vous saviez Elles, ils savaient	Je sus Tu sus Elle, il, on sut Nous sûmes Vous sûtes Elles, ils surent	J'ai su Tu as su Elle, il, on a su Nous avons su Vous avez su Elles, ils ont su	Sache Sachons Sachez
FAIRE Participe passé = « fait »	Je fais Tu fais Elle, il, on fait Nous faisons Vous faites Elles, ils font	Je ferai Tu feras Elle, il, on fera Nous ferons Vous ferez Elles, ils feront	J' faisais Tu faisais Elle, il, on faisait Nous faisons Vous faisiez Elles, ils faisaient	Je fis Tu fis Elle, il, on fit Nous fîmes Vous fîtes Elles, ils firent	J'ai fait Tu as fait Elle, il, on a fait Nous avons fait Vous avez fait Elles, ils ont fait	Fais Faisons Faites
METTRE Participe passé = « mis »	Je mets Tu mets Elle, il, on met Nous mettons Vous mettez Elles, ils mettent	Je mettrai Tu mettras Elle, il, on mettras Nous mettrons Vous mettrez Elles, ils mettront	Tu mettais Elle, il, on mettait Nous mettions Vous mettiez Elles, ils mettaient	Tu mis Elle, il, on mit Nous mîmes Vous mîtes Elles, ils mirent	Tu as mis Elle, il, on a mis Nous avons mis Vous avez mis Elles, ils ont mis	Mets Mettons Mettez

Orthographe d'usage

gac **O** de

Ce mot s'écrit en respectant une règle d'orthographe.

O1 c/ç :

- **Devant a, o, u, on met une cédille** sous le « c » pour le faire siffler [s]. Avant un « e » et un « i » le « c » siffle tout seul.
- « *Le maçon aperçut la façade.* » ; « *cinéma* » ; « *cercle* »

O2 s/ss :

- **Entre deux voyelles « s » se prononce [z]** zoo. Pour le faire siffler [s] on met 2 « s »
- « *Un cousin/un coussin - une case/ il casse - le désert/ le dessert – une église/ il glisse - une rose/ un carrosse - la cuisine/ une cuisse* »

O3 gea/geo/geu ge/gi :

- Pour faire « ja », « jo », « ju », **on met un « e » après le « g »**. Avant « e » et « i », il n'y a pas besoin de « e ».
- « *Georges plonge*a ; un *genou* une *girafe*. »

O4 gue/gui ga/go :

- Le son [g] s'écrit avec un « u » avant « e » et « i ». Il n'y a pas besoin de « u » devant « a » et « o ».
- « *la guenon ; le guichet ; un garçon ; une gourde.* »

O5 m devant m/b/p :

- **Avant un « m », un « b » et un « p » on met un « m » au lieu d'un « n ».**
- « *La lampe ; emmener ; il tombe* » (exceptions : « *bonbon, bonbonnière, bonbonne, embonpoint, néanmoins* »).

O6 « e » devant une consonne double :

- « e » placé devant une consonne double ou un « x » ne prend pas d'accent.
- « *une pelle ; la terre ; effacer ; antenne ; exercice.* »
- Cette règle marche très souvent devant deux consonnes : « *verres* » - « *flemme* » - « *essuyer* » - « *benne* » - « *belle* » - « *effectué* » - « *lettre* ».

--	--	--	--

07 ail/aille eil/eille euil/euille :

- Généralement les mots masculins qui se terminent par ce son s'écrivent « ail » « eil » « euil ».
- Généralement les mots féminins qui se terminent par ce son s'écrivent « aille » « eille » « euille ».
- « un portail ; une bataille - le soleil ; une bouteille - un écureuil ; une feuille. »

On trouve souvent l'orthographe d'un mot, la dernière lettre d'un nom ou d'un adjectif au masculin en le mettant au féminin ou en le rapprochant d'un mot de la même famille :

- **Lettres finales muettes :**
« Profond → profonde » ; « champ → champêtre ».
- **Choix d'une lettre :**
« Acrobatie → acrobate ».
- **Lettre muette à l'intérieur d'un mot**
« Déshabiller → habit »

Dictionnaire gaco **D**e

L'orthographe de ce mot est à mémoriser.

Je mémorise aussi les accents !

Éloigner gaco **E**

Ce mot n'existe pas, il faut éloigner certaines lettres pour former deux mots différents ou rapprocher ces deux mots pour n'en former qu'un.

Rappel important :

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

(. ? ! ...)

Je cherche un mot dans le dictionnaire, mais je ne connais pas le début du mot.

J'entends	Je cherche (dans l'ordre)				Mots particuliers
[a] abricot	a ou â	ha			à, hale, hâte, tu as, ah !
[œ] Europe	eu	oe ou oeu	heu		euh...
[ɛ] aimer	é ou e	hé ou he	ai		et, ère, être, haie, le hêtre, l'aîné, eh ! tu es, il est, que j'aie, qu'il ait
[i] hiver, [j] yeux	i	hi	hy	y	île
[o] automne	o	au	ho ou hô	hau	ôter, l'eau, aux, haut, oh ! le hall, les os,
[y] usine, [u] huile	u	hu			j'ai eu, il eut
[u] ours, [w] oiseau	ou	hou	w	o(i)	août, où, le houx
[ɑ̃] encore	en	em	an	am ou han	Henri
[ɛ̃] insecte	in	im			un, ainsi, hindou, humble, hein ?
[ɔ̃] ombre	on	om	hon		ils ont
[b] bonbon	b				
[d] dessert	d				
[l] loup	l				
[m] maman	m				
[n] neige	n				
[p] papa	p				
[z] zoo	z				
[t] train	t	th			
[r] rivière	r	rh			
[g] garçon	g	gu			
[f] fille	f	ph			
[v] vélo	v	w			
[s] salade, ciel	s	c	sc	ç	
[ʃ] chat	ch	sh	sch		
[ʒ] jouet	j	g	ge		
[k] cadeau	c	qu	k	ch	cueillir

Mots et expressions invariables les plus utilisés – Dinv.

Niveau 1 - Niveau 2 - Niveau 3

A

- 1- à côté de
- 2- afin
- 3- à force de
- 4- ailleurs
- 5- ainsi
- 6- alors
- 7- à nouveau
- 8- à peine
- 9- après
- 10- assez
- 11- à travers
- 12- au bout de
- 13- au-dessous
- 14- au-dessus
- 15- aujourd'hui
- 16- auparavant
- 17- auprès
- 18- aussi
- 19- aussitôt
- 20- autant
- 21- autour
- 22- autrefois
- 23- autrement
- 24- avant
- 25- avec

B

- 26- beaucoup
- 27- bien
- 28- bientôt

C

- 29- car
- 30- ceci
- 31- cela
- 32- cependant
- 33- certes
- 34- chez
- 35- comme
- 36- comment
- 37- contre
- 38- cinq
- 39- cinquante

D

- 40- d'accord
- 41- d'ailleurs
- 42- dans
- 43- davantage
- 44- dedans
- 45- dehors
- 46- déjà
- 47- demain
- 48- depuis
- 49- désormais
- 50- dès que
- 51- dessous
- 52- dessus
- 53- deux
- 54- devant
- 55- dix
- 56- donc
- 57- dont
- 58- dorénavant
- 59- douze
- 60- durant

E

- 61- encore
- 62- en effet
- 63- en face
- 64- enfin
- 65- ensuite
- 66- en tout cas
- 67- en train de
- 68- entre
- 69- envers

G

- 70- grâce à
- 71- guère
- 72- gré

H

- 73- hélas
- 74- hier
- 75- hormis
- 76- hors
- 77- huit

I

- 78- ici

J

- 79- jadis
- 80- jamais
- 81- jusqu'

L

- 82- là-bas
- 83- loin
- 84- longtemps
- 85- lors
- 86- lorsque

M

- 87- maintenant
- 88- mais
- 89- malgré
- 90- mieux
- 91- mille
- 92- moins

N

- 93- naguère
- 94- néanmoins
- 95- neuf
- 96- ni

O

- 97- onze
- 98- or
- 99- ou
- 100- où

P

- 101- par
- 102- parce que
- 103- parfois
- 104- parmi
- 105- pas
- 106- pendant
- 107- peu
- 108- peu à peu

- 109- peut-être
- 110- plus
- 111- plusieurs
- 112- plutôt
- 113- pour
- 114- pourquoi
- 115- pourtant
- 116- près
- 117- presque
- 118- puis
- 119- puisque

Q

- 120- quand
- 121- quarante
- 122- quatre
- 123- quatorze
- 124- quinze
- 125- que
- 126- quelquefois
- 127- qui
- 128- quiconque
- 129- quoi
- 130- quoique

S

- 131- sans
- 132- sauf
- 133- seize
- 134- selon
- 135- seulement
- 136- si
- 137- sinon
- 138- sitôt
- 139- soixante
- 140- soudain
- 141- sous
- 142- souvent
- 143- sur
- 144- surtout

T

- 145- tant
- 146- tant mieux
- 147- tantôt

- 148- tant pis
- 149- tard
- 150- tellement
- 151- tôt
- 152- toujours
- 153- toutefois
- 154- tour à tour
- 155- tout à coup
- 156- tout à fait
- 157- tout de même
- 158- tout de suite
- 159- treize
- 160- trente
- 161- très
- 162- trois
- 163- trop

V

- 164- vers
- 165- voici
- 166- voilà
- 167- volontiers
- 168- vraiment

- 169-
- 170-
- 171-
- 172-
- 173-
- 174-
- 175-
- 176-
- 177-
- 178-
- 179-
- 180-

Sons gacode S

Il doit y avoir une concordance entre ce que j'entends et ce que j'écris.

Alphabet phonétique

1. Sons voyelles

[i]	i	: île - pie - ami
	y	: Yves - il y a - pyjama
[a]	a	: à - arbre - carnaval
[e]	é	: thé - élève - fermé
	er, ez	: boucher - fermer - nez - fermez
[è]	è, ê	: élève - lèvres - tête - fête
	et	: fouet - jouet
	ett, elle, err	: assiette - pelle - belle - terre
	er + cons	: mer - fer - bec - serpent
	ai, aî, ei	: lait - maîtresse - neige
[ɔ]	e	: cheval - me - cheveux
[ø]	eu	: heureux - joyeux - cheveux
[œ]	œu, eu	: cœur - œuf - jeune - bonheur

Semi-voyelles

[j]	y	: yeux - joyeux
	i	: paille - fille - chien
[ɥ]	ui	: lui - bruit - nuit
[u]	ou	: oui - fouet
[y]	u, û	: une - musique - mûre - sûrement
[o]	o, ô	: pot - moto - otarie - fantôme
	au, eau	: jaune - ruisseau - bateau
[ɔ]	o, au	: bol - folle - botte - école - Paule
[ā]	an, am	: maman - blanc - jambe - lampe
	en, em	: pendule - dent - emmener
[ɔ̃]	on, om	: concombre - pont - rond - on
[ē]*	in, im	: dessin - intérieur - timbre
	ein, ain	: ceinture - main - il a faim
[œ̃]*	un, um	: lundi - un - brun - parfum
[w a]	oi	: roi - peignoir - loi - manoir

2. Sons consonnes

[p]	p, pp	: pour - apprendre - pipe - papa
[b]	b	: bon - beau - robe
[t]	t, tt	: tapis - tigre - attirer
[d]	d, dd	: lundi - dimanche - addition
[k]	c, cc	: canard - accord - képi
	qu, q	: queue - coq - requin
	ch	: choral - orchestre
[g]	g, gu	: gare - grenouille - bague - guitare
[f]	f, ff	: chiffon - effacer
	ph	: phare - pharmacie
[v]	v, w	: voici - voiture - lèvres - wagon
[s]	s, ss	: sapin - course - assez - assiette
	c, ç	: glace - citron - leçon - balançoire
	t; sc	: attention - patience - scie
[z]	z	: zèbre - zoo
	s	: maison - chemise - fraise
[ʃ]	ch	: chien - chameau - hache
[ʒ]	j	: jeudi - je - joli
	g(e), g(i)	: cage - pigeon - rouge - gilet
[l]	l, ll	: lapin - bol - balle - elle
[r]	r, rr	: roi - fer - terre - arriver
[m]	m, mm	: maman - matin - homme - pomme
[n]	n, nn	: non - nid - âne - bonne
[ɲ]	gn, ni	: peigne - montagne - panier
[ɱ]	ing	: parking

* suivant les régions, la différenciation [ɛ] / [œ] n'est pas toujours pertinente.

Document tiré du site : <http://ecolepourlesparents.over-blog.com/article-5065023.html>

<p>« Maison de correction recherche fautes d'orthographe. »</p> <p>Pierre Dac</p>	<p>« Cet phrase contient trois erreurs. »</p> <p>La première porte sur l'accord du déterminant, la seconde sur l'orthographe du mot erreur et la troisième sur le fait qu'il n'y a que deux erreurs.</p> <p>D'après Richard Powers</p>	<p>« L'orthographe ne fait pas le génie. »</p> <p>Stendhal</p>
---	--	--