

Grille de relecture pour supprimer les erreurs d'orthographe :

- 1- Je vérifie que je comprends bien le **sens des mots** écrits.
- 2- Je vérifie que je n'ai **pas oublié de mots** (mes phrases ont un sens).
- 3- Je vérifie que j'ai placé correctement les signes de **punctuation**.
- 4- Je vérifie que les phrases, et les noms propres, commencent par une **majuscule**.
- 5- Je vérifie que tous les mots sont **lisibles**.
- 6- Je vérifie que les **accents** sont correctement placés.
- 7- Je vérifie que l'**orthographe grammaticale** est respectée (**G**)
- 8- Je vérifie que les **accords** sont respectés (déterminant **A1** - adjectif **A2** - nom **A3**)
- 9- Je vérifie que les règles de **conjugaison** sont respectées (sujet - verbe **C**)
- 10- Je vérifie que les règles d'**orthographe d'usage** (**O**) sont respectées, je peux utiliser des mots de la même famille. Je vérifie l'orthographe des **mots difficiles** (**D**).
- 11- Je vérifie que les mots existent bien, qu'il ne faut pas en séparer (**E**).
- 12- Je vérifie qu'il y a une concordance entre ce que j'entends et ce que j'ai écrit. (**S**).

Pendant une dictée, j'utilise un papier de brouillon pour essayer d'écrire les mots difficiles, et je mets **un point au crayon de papier sous les mots qui me posent problème**, afin de ne pas perdre le fil de la dictée. J'y reviendrai lors de la **relecture**.

Lorsque j'en ai la possibilité (tout le temps, sauf en dictée d'évaluation et en dictée préparée) je consulte mon **GACODES**, un **dictionnaire**, mon **petit classeur** (grammaire, conjugaison, vocabulaire) ou un Bescherelle lors de la **relecture**.

Je peux faire des erreurs. Mais, grâce à la relecture, je dois en détecter et en supprimer le maximum.