

G.A.C.O.D.E.S.

extraits

Orthographe

Outil pour supprimer les erreurs d'orthographe.

Grammaticale (G1 à G25)

Pages 2 à 7

→ « Le mot correct se prononce de la même façon, mais il a une écriture différente. »

Accords (A1 = déterminants – A2 = adjectifs qualificatifs – A3 = noms communs – A4 = pronoms – App = participes passés)

Pages 8 à 10

→ « Ce mot est variable, il s'écrit différemment suivant son entourage. »

Conjugaison (C = accord du verbe)

Pages 11 à 14

→ « L'écriture de ce verbe change suivant son entourage. »

Orthographe d'usage (O1 à O7)

Pages 15 à 16

→ « Ce mot s'écrit en respectant une règle d'orthographe d'usage. »

Dictionnaire (D et Dinv.)

Pages 17 à 18

→ « L'orthographe de ce mot est à mémoriser. »

Eloigner (mots attachés à séparer... ou séparés à rapprocher)

→ « Ce mot n'existe pas, il faut éloigner certaines lettres pour former deux mots différents ou rapprocher ces deux mots pour n'en former qu'un. »

Sons (correspondance phonie/graphie)

→ « Il doit y avoir une concordance entre ce que j'entends et ce que j'écris. »

« S'est supper ! Moi ausi, je fait moin d'errer à lécole désorbais ! »

G10 D O2 C Dinv. A3 E S

« **C'est super ! Moi aussi, je fais moins d'erreurs à l'école désormais !** »

Orthographe Grammaticale **G**acode

Le mot correct se prononce de la même façon, mais il a une écriture différente

N° de la règle :

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Explication grammaticale. • Règle. • <i>Phrases-modèles</i> (beaucoup sont inspirées de celles de Micheline Daumas publiées dans ses livres « l'orthographe au CE2, au CM1, au CM2 »). |
|---|

--	--	--	--

G1 à/as/a :

- « à » = préposition (mot outil) invariable.
- « as » = verbe ou auxiliaire « avoir » conjugué au présent à la 2^e personne du singulier.
- « a » = verbe ou auxiliaire « avoir » conjugué au présent à la 3^e personne du singulier.
- **On écrit « a » (sans accent) lorsqu'on peut le remplacer par « avait », « as » par « avais ».**
- « Catherine va à la piscine. » (préposition) → Transformation impossible.
- « Tu as un nouveau vélo. » (Verbe avoir, présent) → « Tu avais un nouveau vélo. »
- « Tu as changé de coiffure. » (Auxiliaire avoir, « a changé » = passé composé) → « Tu avais changé de coiffure. »
- « Zoé a commencé l'école. » (Auxiliaire avoir, « a commencé » = passé composé) → « Zoé avait commencé l'école. »
- « Victor a de la chance. » (Verbe avoir, présent) → « Victor avait de la chance. »

[...]

Accords

g**A**code

Ce mot est variable, il s'écrit différemment suivant son entourage

A1 = accord du déterminant

A2 = accord de l'adjectif qualificatif

A3 = accord du nom

A4 = accord du pronom

Ap.p. = accord du participe passé

C = accord du verbe

A1 accord du déterminant :

--	--	--	--

- Les **déterminants** sont toujours **avant** le **nom** (pas forcément juste avant) qu'ils désignent (qu'ils « déterminent »).
- Le déterminant marque le plus souvent le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) du **nom** qu'il précède
Voir la leçon en grammaire pour leur classement traditionnel : « les classes de mots - leur nature »
- Le cartable → masculin/singulier - La classe → féminin/singulier
Les élèves → masculin/pluriel - Les leçons → féminin/pluriel

Conjugaison

ga**C**ode

L'écriture de ce verbe change suivant son entourage

C : Conjugaison : accord du verbe :

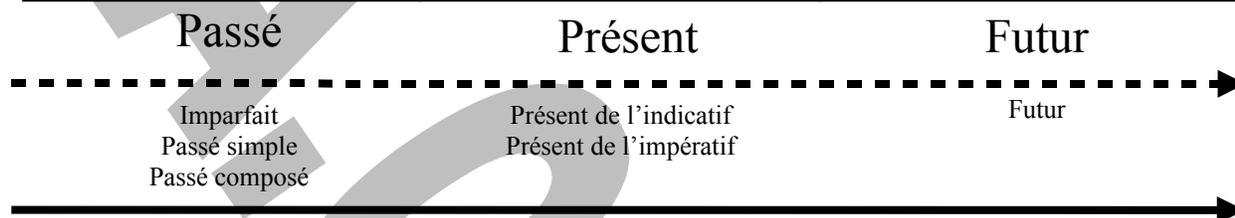
- Le verbe est le **noyau de la phrase**. Il exprime ce que l'on **fait** (action) ou ce que l'on **est** (état).
- Le **verbe s'accorde avec son sujet**, pour trouver ce dernier on peut poser la question « qui est-ce qui ? »
- Le verbe varie suivant la **personne**, le **temps**, et le **mode**.

- Voir la partie conjugaison du petit classeur. -

[...]

L'essentiel de la conjugaison D'après Genouvrier Gruwez

Le présent de l'indicatif « <i>J'ai froid, je rentre.</i> »		
Verbes réguliers		Verbes irréguliers
1 ^{er} groupe (-er)	2 ^e groupe (-ir, -issons)	3 ^e groupe
Je chante Tu chantes Elle, il, on chante Nous chantons Vous chantez Elles, ils chantent	Je finis Tu finis Elle, il, on finit Nous finissons Vous finissez Elles, ils finissent	<ul style="list-style-type: none"> Les terminaisons sont presque toujours : -s, -s, -t, -ent, -ons, -ez mais il y a des exceptions Le radical change souvent



[...]

Temps	Présent de l'indicatif	Futur de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif	Passé Simple De l'indicatif	Passé composé de l'indicatif	Présent de L'impératif
Verbes						
ETRE Participe passé = « <i>été</i> »	Je suis Tu es Elle, il, on est Nous sommes Vous êtes Elles, ils sont	Je serai Tu seras Elle, il, on sera Nous serons Vous serez Elles, ils seront	J'étais Tu étais Elle, il, on était Nous étions Vous étiez Elles, ils étaient	Je fus Tu fus Elle, il, on fut Nous fûmes Vous fûtes Elles, ils furent	J'ai été Tu as été Elle, il, on a été Nous avons été Vous avez été Elles, ils ont été	Sois Soyons Soyez

2^e groupe :

FINIR Participe passé = « <i>fini</i> »	Je finis Tu finis Elle, il, on finit Nous finissons Vous finissez Elles, ils finissent	Je finirai Tu finiras Elle, il, on finira Nous finirons Vous finirez Elles, ils finiront	Je finissais Tu finissais Elle, il, on finissait Nous finissions Vous finissiez Elles, ils finissaient	Je finis Tu finis Il finit Nous finîmes Vous finîtes Elles, ils finirent	J'ai fini Tu as fini Elle, il, on a fini Nous avons fini Vous avez fini Elles, ils ont fini	Finis Finissons Finissez
--	---	---	---	---	--	------------------------------------

3^e groupe :

POUVOIR Participe passé = « <i>pu</i> »	Je peux Tu peux Elle, il, on peut Nous pouvons Vous pouvez Ils peuvent	Je pourrai Tu pourras Il pourra Nous pourrons Vous pourrez Elles, ils pourront	Je pouvais Tu pouvais Il pouvait Nous pouvions Vous pouviez Elles, ils pouvaient	Je pus Tu pus Elle, il, on put Nous pûmes Vous pûtes Elles, ils purent	J'ai pu Tu as pu Elle, il, on a pu Nous avons pu Vous avez pu Elles, ils ont pu	
--	---	---	---	---	--	--

[...]

Orthographe d'usage

gac **O**de

Ce mot s'écrit en respectant une règle d'orthographe.

O1 c/ç :

- **Devant a, o, u, on met une cédille** sous le « c » pour le faire siffler [s]. Avant un « e » et un « i » le « c » siffle tout seul.
- « *Le maçon aperçut la façade.* » ; « *cinéma* » ; « *cercle* »

[...]

Dictionnaire gaco **D**e

L'orthographe de ce mot est à mémoriser.

Je mémorise aussi les accents !

Éloigner gacod **E**

Ce mot n'existe pas, il faut éloigner certaines lettres pour former deux mots différents ou rapprocher ces deux mots pour n'en former qu'un.

Rappel important :

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

(. ? ! ...)

**Je cherche un mot dans le dictionnaire,
mais je ne connais pas le début du mot.**

J'entends	Je cherche (dans l'ordre)			Mots particuliers
[a] abricot	a ou â	ha		à, hale, hâte, tu as, ah !

[...]

Mots et expressions invariables les plus utilisés – **D**inv.

Niveau 1 - Niveau 2 - Niveau 3

A

- | | | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|----------------------|
| 1- à côté de | 5- <i>ainsi</i> | 11- à travers | 17- <i>auprès</i> | 23- <i>autrement</i> |
| 2- afin | 6- alors | 12- <i>au bout de</i> | 18- aussi | 24- avant |
| 3- <i>à force de</i> | 7- à nouveau | 13- au-dessous | 19- aussitôt | 25- avec |
| 4- <i>ailleurs</i> | 8- à peine | 14- au-dessus | 20- autant | |
| | 9- après | 15- aujourd'hui | 21- autour | |
| | 10- assez | 16- <i>auparavant</i> | 22- autrefois | |

[...]



Sons gacode S

Il doit y avoir une concordance entre ce que j'entends et ce que j'écris.

Alphabet phonétique

1. Sons voyelles

[i]	i	: île - pie - ami
	y	: Yves - il y a - pyjama
[a]	a	: à - arbre - carnaval
[e]	é	: thé - élève - fermé
	er, ez	: boucher - fermer - nez - fermez
[è]	è, ê	: élève - lèvres - tête - fête
	et	: fouet - jouet
	ett, elle, err	: assiette - pelle - belle - terre
	er + cons	: mer - fer - bec - serpent
	ai, aî, ei	: lait - maîtresse - neige
[ɔ]	e	: cheval - me - cheveux
[ø]	eu	: heureux - joyeux - cheveux
[œ]	œu, eu	: cœur - œuf - jeune - bonheur

Semi-voyelles

[j]	y	: yeux - joyeux
	i	: paille - fille - chien
[ɥ]	ui	: lui - bruit - nuit
[u]	ou	: oui - fouet
[y]	u, û	: une - musique - mûre - sûrement
[o]	o, ô	: pot - moto - otarie - fantôme
	au, eau	: jaune - ruisseau - bateau
[ɔ]	o, au	: bol - folle - botte - école - Paule
[ā]	an, am	: maman - blanc - jambe - lampe
	en, em	: pendule - dent - emmener
[ɔ̃]	on, om	: concombre - pont - rond - on
[ē]*	in, im	: dessin - intérieur - timbre
	ein, ain	: ceinture - main - il a faim
[œ̃]*	un, um	: lundi - un - brun - parfum
[w a]	oi	: roi - peignoire - loi - manoir

2. Sons consonnes

[p]	p, pp	: pour - apprendre - pipe - papa
[b]	b	: bon - beau - robe
[t]	t, tt	: tapis - tigre - attirer
[d]	d, dd	: lundi - dimanche - addition
[k]	c, cc	: canard - accord - képi
	qu, q	: queue - coq - requin
	ch	: choral - orchestre
[g]	g, gu	: gare - grenouille - bague - guitare
[f]	f, ff	: chiffon - effacer
	ph	: phare - pharmacie
[v]	v, w	: voici - voiture - lèvres - wagon
[s]	s, ss	: sapin - course - assez - assiette
	c, ç	: glace - citron - leçon - balançoire
	t; sc	: attention - patience - scie
[z]	z	: zèbre - zoo
	s	: maison - chemise - fraise
[ʃ]	ch	: chien - chameau - hache
[ʒ]	j	: jeudi - je - joli
	g(e), g(i)	: cage - pigeon - rouge - gilet
[l]	l, ll	: lapin - bol - balle - elle
[r]	r, rr	: roi - fer - terre - arriver
[m]	m, mm	: maman - matin - homme - pomme
[n]	n, nn	: non - nid - âne - bonne
[ɲ]	gn, ni	: peigne - montagne - panier
[ɱ]	ing	: parking

* suivant les régions, la différenciation [ɛ] / [œ] n'est pas toujours pertinente.

Document tiré du site : <http://ecolepourlesparents.over-blog.com/article-5065023.html>

<p>« Maison de correction recherche fautes d'orthographe. »</p> <p>Pierre Dac</p>	<p>« Cet phrase contient trois erreurs. »</p> <p>La première porte sur l'accord du déterminant, la seconde sur l'orthographe du mot erreur et la troisième sur le fait qu'il n'y a que deux erreurs.</p> <p>D'après Richard Powers</p>	<p>« L'orthographe ne fait pas le génie. »</p> <p>Stendhal</p>
---	--	--