

Orthographe n°1

Semaine -1	Copie texte 1	A.D.O. <i>Les oiseaux partent dans un grand bruit d'aile.</i>
		Vocabulaire + questions sur les textes
Semaine 1	Copie texte 2	Préparation
Semaine 2	Copie texte 3	Dictée : contact
		<u><i>du</i></u> <u><i>ron</i></u> <u><i>qu</i></u> <u><i>ar</i></u> <u><i>r</i></u> <u><i>e</i></u> <u><i>@</i></u> <u><i>w</i></u> <u><i>a</i></u> <u><i>n</i></u> <u><i>a</i></u> <u><i>d</i></u> <u><i>o</i></u> <u><i>o</i></u> <u><i>.</i></u> <u><i>f</i></u> <u><i>r</i></u>
Total 30 points		à – sont – vacances – escargots – Jours – courts – grains – appâterons – délogeons 18 points (2 points par règle)
Passer – vacances – campagne - Chercher – escargot - jour – court - appâter - grain – blé – déloger – lièvre : 12 points (1 point par mot) E = 2 points en moins par erreur (mot à séparer) - E = 1 point en moins (mot à rapprocher)		
Semaine 3	Copie texte 4	Auto-dictée

Orthographe n°1

Ateliers de Discussion Orthographique (A.D.O.)

Les oiseaux partent dans un grand bruit d'ailes.

Aide pour l'animateur s'il reste des erreurs :

Les oiseaux (A3 – nom au pluriel), **partent** (C = verbe partir au présent – 3^e personne du pluriel) **dans un grand** (D) **bruit** (D) **d'ailes** (A3).

Orthographe n°1 - correction de la préparation

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :

1. « Je passe mes vacances **à** la campagne. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES. Voir G1 « **Catherine va à la piscine.** » (p 2)
2. « Les jours **sont** très courts. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES. Voir G5 « **Ils sont grands.** » (p 3)

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

3. A quelles classes appartiennent les mots « vacances - escargots - limaçons - jours - courts – grains » ? Pourquoi prennent-ils un « s » à la fin ?

« vacances » - « escargots » – « limaçons » –
« jours » « grains » = ce sont tous des noms communs.
Généralement, au pluriel, les noms (A3) prennent un « s ».

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

4. « nous appâterons - nous délogeons ». Donne la personne et l'infinitif de ces verbes
 - « nous appâterons » = 1^{ère} personne du pluriel ; appâter
 - « nous délogeons » = 1^{ère} personne du pluriel ; déloger

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

5. Recopie les mots difficiles plusieurs fois sur ton cahier d'entraînement puis les yeux fermés sur l'ardoise.
vacances – campagne - escargot - appâter – lièvre.

Orthographe : textes n° 1

Vacances à la campagne

Je passe mes vacances à la campagne. Ma tante me prête les jouets de mon cousin : son ballon, son camion en bois que je tire dans la cour, la balançoire. Je cherche dans les champs des escargots et des limaçons.

Vie en liberté

Avec les garçons du village, nous courons dans la campagne. Nous jouons à cache-cache. Nous sommes reçus dans toutes les maisons. Aussi, les jours sont très courts. La ville, l'école, les devoirs, les leçons, tout cela est très loin.

Allons à la pêche

Mon cousin prend les cannes de bambou et nous allons à la pêche. Nous avons aussi des lignes. Elles sont faites d'un fil de nylon, d'un bouchon coloré et d'hameçons très fins. Nous appâterons avec des grains de blé bouillis.

En Afrique

À mesure que nous avançons sur la route, nous délogeons ici un lièvre, là un sanglier. Les oiseaux partent dans un grand bruit d'ailes. Parfois aussi nous rencontrons une troupe de singes. Mon oncle jette des cailloux loin devant lui.

D'après Camara LAYE

1. Quels détails montrent que cette histoire se passe en Afrique ?
2. Qui sont les personnages ?
3. Quelles sont les activités pratiquées par les enfants ?
4. Relève les animaux rencontrés.

Textes tirés du livre « plein de dictées » Franck Marchand - Vuibert

Orthographe : textes n° 1

Vacances à la campagne

Je passe mes vacances à la campagne. Ma tante me prête les jouets de mon cousin : son ballon, son camion en bois que je tire dans la cour, la balançoire. Je cherche dans les champs des escargots et des limaçons.

Vie en liberté

Avec les garçons du village, nous courons dans la campagne. Nous jouons à cache-cache. Nous sommes reçus dans toutes les maisons. Aussi, les jours sont très courts. La ville, l'école, les devoirs, les leçons, tout cela est très loin.

Allons à la pêche

Mon cousin prend les cannes de bambou et nous allons à la pêche. Nous avons aussi des lignes. Elles sont faites d'un fil de nylon, d'un bouchon coloré et d'hameçons très fins. Nous appâterons avec des grains de blé bouillis.

En Afrique

À mesure que nous avançons sur la route, nous délogeons ici un lièvre, là un sanglier. Les oiseaux partent dans un grand bruit d'ailes. Parfois aussi nous rencontrons une troupe de singes. Mon oncle jette des cailloux loin devant lui.

D'après Camara LAYE

1. Quels détails montrent que cette histoire se passe en Afrique ?
2. Qui sont les personnages ?
3. Quelles sont les activités pratiquées par les enfants ?
4. Relève les animaux rencontrés.

Textes tirés du livre « plein de dictées » Franck Marchand - Vuibert

Orthographe : préparation n°1

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :

Avec GAGODES - sans les textes.

1. « Je passe mes vacances [...] la campagne. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « à » ou « a ».
2. « Les jours [...] très courts. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « son » ou « sont ».

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

Avec GAGODES - avec les textes.

3. Quelle est la nature de ces mots (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ? « vacances - escargots - limaçons - jours - grains » ? Pourquoi prennent-ils un « s » à la fin ?

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

Avec GAGODES - avec les textes.

4. « nous appâterons » - « nous délogeons » Donne la personne et l'infinitif ces verbes.

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

5. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement puis les yeux fermés sur l'ardoise : vacances – campagne - escargot - appâter – lièvre.

Orthographe : préparation n°1

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :

Avec GAGODES - sans les textes.

1. « Je passe mes vacances [...] la campagne. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « à » ou « a ».
2. « Les jours [...] très courts. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « son » ou « sont ».

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

Avec GAGODES - avec les textes.

3. Quelle est la nature de ces mots (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ? « vacances - escargots - limaçons - jours - grains » ? Pourquoi prennent-ils un « s » à la fin ?

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

Avec GAGODES - avec les textes.

4. « nous appâterons » - « nous délogeons » Donne la personne et l'infinitif ces verbes.

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

5. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement puis les yeux fermés sur l'ardoise : vacances – campagne - escargot - appâter – lièvre.