

# Orthographe n°11

<b>Semaine -1</b>	Copie texte 1	<b>A.D.O.</b> <i>Le jour gris n'a pas touché nos rideaux.</i>
		<b>Vocabulaire + questions sur les textes</b>
<b>Semaine 1</b>	Copie texte 2	<b>Préparation</b>
<b>Semaine 2</b>	Copie texte 3	<b>Dictée :</b> contact : <u><a href="mailto:duronquarre@wanadoo.fr">duronquarre@wanadoo.fr</a></u>
<b>Total 40 points</b>		<b>On</b> - montr <b>ent</b> – jouet <b>s</b> - parent <b>s</b> - demand <b>ent</b> - Il <b>s</b> - achèt <b>ent</b> – tart <b>es</b> - éclair <b>s</b> - cour <b>ons</b> - souhait <b>er</b> - <b>On</b> : <b>24 points (2 points par règle)</b>
Illuminer – sapin – enfant – montrer – jouet – parent – demander - prix – acheter – tarte- éclair – courir – souhaiter – bonne – année - bredouiller : <b>16 points (1 point par mot)</b> <b>E = 2 points en moins par erreur (mot à séparer) - E = 1 point en moins (mot à rapprocher)</b>		
<b>Semaine 3</b>	Copie texte 4	<b>Auto-dictée</b>

## Orthographe n°11

### Ateliers de Discussion Orthographique (A.D.O.)

Le jour gris n'a pas  
touché nos rideaux.

Aide pour l'animateur s'il reste des erreurs :

**Le jour** (D) **gris** (O → grise) **n'a** (G1 – n' = négation) **pas touché** (App : → n'a pas mordre → n'a pas mordu) **nos rideaux** (A3 – nom au pluriel).

# Orthographe n°11 - correction de la préparation

**G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :**

1. « **On** illumine le sapin. **On** bredouille. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES. Voir G3 « On frappe à la porte. » (p 2)

**A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :**

2. « Les enfants montrent les jouets. »

**L'enfant montre le jouet**

déterminant – nom commun – verbe conjugué – déterminant – nom commun

3. « Nous courons **souhaiter** la bonne année. » C'est un verbe à l'infinitif. (Voir Ap.p.) → Nous courons descendu la bonne année. → Nous courons descendre la bonne année.

**C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage.**

Les magasins de Noël

À la vitrine des magasins, on admire les ours en peluche, les panoplies de pompier et les armures. Les enfants montrent les jouets désirés : la poupée blonde, le micro-ordinateur, le vélo tout terrain, la table de ping-pong. Les parents demandent les prix.

4. « admire » = admirer - « montrent » = montrer - « demandent » = demander

**Ils sont conjugués au présent de l'indicatif**

**D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser.**

5. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement puis sur l'ardoise les yeux fermés :  
illuminer - prix – éclair – souhaiter – bredouiller

## Orthographe : textes n°11

### L'arbre de Noël

On finit le jeu, puis on illumine le sapin. Les cris des enfants s'arrêtent. Leurs regards ne quittent plus les branches de l'arbre qui plient sous le poids des, des boules, des personnages divers et des étoiles, des friandises et des jouets.

### Les magasins de Noël

À la vitrine des magasins, on admire les ours en peluche, les panoplies de pompier et les armures. Les enfants montrent les jouets désirés : la poupée blonde, le micro-ordinateur, le vélo tout terrain, la table de ping-pong. Les parents demandent les prix.

### Les gâteaux de Noël

À la pâtisserie, les nez humant le parfum des bûches de Noël que des employés posent sur des rayons. Les clients entrent. Ils achètent les tartes, les éclairs, les babas. Puis ils repartent vite vers les logis bien chauds, vers les repas de Noël.

### La bonne année

Le jour gris n'a pas touché nos rideaux que nous sommes réveillés. Alors, nous sautons du lit et nous courons souhaiter la bonne année. On bredouille, on rencontre une joue piquante, un bout de nez froid et l'on attend ses étrennes.

*D'après Joseph CRESSOT*

1. Combien de lieux différents sont décrits, nomme-les.
2. Raconte ta journée de Noël.

*Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand - Vuibert*

## Orthographe : textes n°11

### L'arbre de Noël

On finit le jeu, puis on illumine le sapin. Les cris des enfants s'arrêtent. Leurs regards ne quittent plus les branches de l'arbre qui plient sous le poids des, des boules, des personnages divers et des étoiles, des friandises et des jouets.

### Les magasins de Noël

À la vitrine des magasins, on admire les ours en peluche, les panoplies de pompier et les armures. Les enfants montrent les jouets désirés : la poupée blonde, le micro-ordinateur, le vélo tout terrain, la table de ping-pong. Les parents demandent les prix.

### Les gâteaux de Noël

À la pâtisserie, les nez humant le parfum des bûches de Noël que des employés posent sur des rayons. Les clients entrent. Ils achètent les tartes, les éclairs, les babas. Puis ils repartent vite vers les logis bien chauds, vers les repas de Noël.

### La bonne année

Le jour gris n'a pas touché nos rideaux que nous sommes réveillés. Alors, nous sautons du lit et nous courons souhaiter la bonne année. On bredouille, on rencontre une joue piquante, un bout de nez froid et l'on attend ses étrennes.

*D'après Joseph CRESSOT*

1. Combien de lieux différents sont décrits, nomme-les.
2. Raconte ta journée de Noël.

*Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand - Vuibert*

## **Orthographe : préparation n°11**

**G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :**

Avec GAGODES - sans les textes.

1. « [...] illumine le sapin. » « [...] bredouille. » Recopie ces phrases en remplaçant les pointillés par « on » ou « ont ».

**A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :**

Avec GAGODES - sans les textes.

2. « Les enfants montrent les jouets. » Recopie cette phrase en la mettant au singulier. Quelle est la nature de chacun de ces mots (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ?

3. « Nous courons souhait... la bonne année. » Recopie cette phrase en complétant les pointillés du mot souligné par « é » ; « ée » ; « és » ; « ées » ou « er ». Quelle est la nature de ce mot (verbe à l'infinitif ou participe passé) ?

**C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :**

Avec GAGODES - avec les textes.

4. Dans le 2<sup>e</sup> texte, relève les verbes conjugués. Donne leur infinitif. A quel temps sont-ils conjugués ?

**D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :**

5. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement puis sur ton ardoise (les yeux fermés) : *illuminer* - *prix* – *éclair* – *souhaiter* – *bredouiller*

## **Orthographe : préparation n°11**

**G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :**

Avec GAGODES - sans les textes.

1. « [...] illumine le sapin. » « [...] bredouille. » Recopie ces phrases en remplaçant les pointillés par « on » ou « ont ».

**A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :**

Avec GAGODES - sans les textes.

2. « Les enfants montrent les jouets. » Recopie cette phrase en la mettant au singulier. Quelle est la nature de chacun de ces mots (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ?

3. « Nous courons souhait... la bonne année. » Recopie cette phrase en complétant les pointillés du mot souligné par « é » ; « ée » ; « és » ; « ées » ou « er ». Quelle est la nature de ce mot (verbe à l'infinitif ou participe passé) ?

**C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :**

Avec GAGODES - avec les textes.

4. Dans le 2<sup>e</sup> texte, relève les verbes conjugués. Donne leur infinitif. A quel temps sont-ils conjugués ?

**D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :**

5. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement puis sur ton ardoise (les yeux fermés) : *illuminer* - *prix* – *éclair* – *souhaiter* – *bredouiller*