

Orthographe n°15

Semaine -1	Copie texte 1	A.D.O. <i>Une gamine propose : « Dis est-ce qu'il y aura une reine ? »</i>
		Vocabulaire + questions sur les textes
Semaine 1	Copie texte 2	Préparation
Semaine 2	Copie texte 3	Dictée : contact : duronquarre@wanadoo.fr
Total 44 points		Gosse s - se - précipit ent - aux - coins - se - Tous - enfant s – group ent - On - entend - murmure s - es - aura : 28 points (2 points par règle)
Gosse – précipiter – quatre - coin – terrain – galopade – enfant – grouper – devant – tribune - entendre – murmure – chef –gamine – proposer - reine : 16 points (1 point par mot) E = 2 points en moins par erreur (mot à séparer) - E = 1 point en moins (mot à rapprocher)		
Semaine 3	Copie texte 4	Auto-dictée

Orthographe n°15

Ateliers de Discussion Orthographique (A.D.O.)

Une gamine propose :
« Dis, est-ce qu'il y aura une
reine ? »

Aide pour l'animateur s'il reste des erreurs :

Une gamine propose (C = verbe « proposer » au présent de l'indicatif, à la 3^e personne du singulier) :

« **Dis** (C = verbe « dire » au présent de l'impératif, à la 2^e personne du singulier) **est** (G3) **-ce** (G10) **qu'il y aura** (C = verbe « avoir » au futur, à la 3^e personne du singulier) **une reine** (D). »

Orthographe n°15 - correction de la préparation

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :

1. « **Tous** les enfants se groupent. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES → voir G16 « **J'ai mangé tous les bonbons.** » (p 5)
2. « **On** entend des murmures. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES → voir G2 « **On frappe à la porte.** » (p 2)

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

3. « Les gosses se précipitent aux coins du terrain. »
« les » = déterminant - « gosses » = nom commun - « précipitent » = verbe conjugué -
« aux » = déterminant - « coins » = nom commun.
Phrase au singulier = « Le gosse se précipite au coin du terrain. »

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

4. « Avec des cris de joie, les gosses se précipitent aux quatre coins du terrain vague, le sillonent de leurs galopades, hurlent et sautent. »
« se précipite » = se précipiter – « sillonnent » = sillonner - « hurlent » = hurler –
sautent = « sauter » tous ces verbes sont à la 3^e personne du pluriel (ils), au présent de l'indicatif.

5. « Il y aura une reine. »
« aura » - verbe « avoir » au futur.

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

6. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement, puis sur ton ardoise les yeux fermés : gosse – précipiter - galopade – devant – murmure – reine.

Orthographe : textes n°15

Arrivée sur le terrain

Avec des cris de joie, les gosses se précipitent aux quatre coins du terrain vague, le sillonent de leurs galopades, hurlent et sautent. L'un d'eux escalade la plus haute pierre et, debout, gesticule : « Taisez-vous, qu'on s'entende ! »

Le roi sauvage

Tous les enfants se groupent devant la tribune improvisée. L'orateur dit : « Vous voyez, maintenant on a un camp. Vous êtes contents ? Je suis le roi sauvage ! » Pas un ne songe à lui disputer cet honneur. L'orateur est leur chef.

Le général en chef

Un autre se perche près du roi sauvage et sollicite : « Et puis, moi, je suis le général en chef. » On entend des murmures, mais le roi sauvage pose la main sur son épaule et déclare : « Tu es le général en chef ! » Ceux qui protestaient se taisent.

Choix de la reine

Une gamine propose :

- « Dis, est-ce qu'il y aura une reine ?
- Bien sûr qu'il y aura une reine !
- Qui ? » Interrogent des voix ambitieuses.

Le roi sauvage est indécis. Il veut choisir la plus belle.

D'après Alfred MACHARD

1. Qui sont les personnages ?
2. Que font-ils ?
3. As-tu déjà fait ce type de jeu ? Raconte-le en quelques lignes.
4. Imagine ce qui peut se passer ensuite.

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand – Vuibert

Orthographe : textes n°15

Arrivée sur le terrain

Avec des cris de joie, les gosses se précipitent aux quatre coins du terrain vague, le sillonent de leurs galopades, hurlent et sautent. L'un d'eux escalade la plus haute pierre et, debout, gesticule : « Taisez-vous, qu'on s'entende ! »

Le roi sauvage

Tous les enfants se groupent devant la tribune improvisée. L'orateur dit : « Vous voyez, maintenant on a un camp. Vous êtes contents ? Je suis le roi sauvage ! » Pas un ne songe à lui disputer cet honneur. L'orateur est leur chef.

Le général en chef

Un autre se perche près du roi sauvage et sollicite : « Et puis, moi, je suis le général en chef. » On entend des murmures, mais le roi sauvage pose la main sur son épaule et déclare : « Tu es le général en chef ! » Ceux qui protestaient se taisent.

Choix de la reine

Une gamine propose :

- « Dis, est-ce qu'il y aura une reine ?
- Bien sûr qu'il y aura une reine !
- Qui ? » Interrogent des voix ambitieuses.

Le roi sauvage est indécis. Il veut choisir la plus belle.

D'après Alfred MACHARD

1. Qui sont les personnages ?
2. Que font-ils ?
3. As-tu déjà fait ce type de jeu ? Raconte-le en quelques lignes.
4. Imagine ce qui peut se passer ensuite.

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand – Vuibert

Orthographe : préparation n°15

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente : Avec GAGODES - sans les textes.

1. « [...] les enfants se groupent. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « tout » ou « tous ».

2. « [...] entend des murmures. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « on » ou « ont ».

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

Avec GAGODES - sans les textes.

3. « Les gosses se précipitent aux coins du terrain. » Quelle est la nature des mots soulignés (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ? Écris cette phrase au singulier.

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

Avec GAGODES - avec les textes.

4. Dans la première phrase du premier texte : « Avec des cris de joie, les gosses se précipitent aux quatre coins du terrain vague, le sillonnent de leurs galopades, hurlent et sautent. », relève les verbes conjugués. Donne leur sujet et leur personne. A quel temps sont-ils conjugués ?

5. « Il y aura une reine » Relève le verbe conjugué, donne son infinitif et son temps.

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

6- Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement puis sur l'ardoise, les yeux fermés : *gosse – précipiter - galopade – devant – murmure – reine.*

Orthographe : préparation n°15

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente : Avec GAGODES - sans les textes.

1. « [...] les enfants se groupent. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « tout » ou « tous ».

2. « [...] entend des murmures. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « on » ou « ont ».

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

Avec GAGODES - sans les textes.

3. « Les gosses se précipitent aux coins du terrain. » Quelle est la nature des mots soulignés (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ? Écris cette phrase au singulier.

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

Avec GAGODES - avec les textes.

4. Dans la première phrase du premier texte : « Avec des cris de joie, les gosses se précipitent aux quatre coins du terrain vague, le sillonnent de leurs galopades, hurlent et sautent. », relève les verbes conjugués. Donne leur sujet et leur personne. A quel temps sont-ils conjugués ?

5. « Il y aura une reine » Relève le verbe conjugué, donne son infinitif et son temps.

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

6- Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement puis sur l'ardoise, les yeux fermés : *gosse – précipiter - galopade – devant – murmure – reine.*