

Orthographe n°19

Semaine -1	Copie texte 1	A.D.O. <i>Déjà le ciel devient rose, le soleil va se lever.</i>
		Vocabulaire + questions sur les textes

Semaine 1	Copie texte 2	Préparation
------------------	---------------	--------------------

Semaine 2	Copie texte 3	Dictée : contact : duronquarre@wanadoo.fr
------------------	---------------	--

Total 48 points	voudrais - à - tous - habitants - va - Cette - remplacée - finit - chants - Quelques - oiseaux - chantent : 24 points (2 points par règle)
------------------------	---

bien - connaître - nom - oiseau - chanter - premier - annoncer - habitant - jour - venir - grand - silence - régner - petit - percer - mer - verte - maintenant - remplacer - nuit - finir - houle - quelques - encore : **24 points (1 point par mot) E = 2 points en moins par erreur (mot à séparer) - E = 1 point en moins (mot à rapprocher)**

Semaine 3	Copie texte 4	Auto-dictée
------------------	---------------	--------------------

Orthographe n°19

Ateliers de Discussion Orthographique (A.D.O.)

Déjà le ciel devient rose, le soleil va se lever.

Aide pour l'animateur, s'il reste des erreurs :

Déjà (*Dinv.*) **le ciel** (*D*) **devient** (*C* : verbe « devenir » à la 3^e personne du singulier : « il », au présent de l'indicatif) **rose** (*D*), **le soleil va** (*C* : verbe « aller » à la 3^e personne du singulier : « il », au présent de l'indicatif) **se lever** (*Ap.p.* : verbe à l'infinitif → « le soleil va se croire... »).

Orthographe n°19 - correction de la préparation

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :

1. « Il annonce à **tous** les habitants. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie : la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES → voir G16 : « **J'ai mangé tous les bonbons.** » (page 5)
2. « **Cette** mer verte » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie : soit la règle, soit la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES → voir G13 : « **Cette forêt est très agréable.** » (page 5)

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

3. « La mer est **remplacée** par une houle. »
→ « La mer est descendue descendre. »
C'est un participe passé : voir Ap.p. c- (page10) – Il s'accorde avec le sujet : « la mer ».
4. « Quelques oiseaux chantent encore. »
→ « quelques » = déterminant – « oiseaux » = nom commun – « chantent » = verbe conjugué.
« Un oiseau chante encore. »

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

5. « Je **voudrais** bien connaître le nom de l'oiseau. »
→ « voudrais » = vouloir

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

6. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement, puis sur ton ardoise, les yeux fermés :
connaître – nom - oiseau - annoncer – habitant – silence – maintenant – houle – encore

Orthographe : textes n°19

Chanteur matinal

Je voudrais bien connaître le nom de l'oiseau qui chante le premier, le matin. Un quart d'heure avant la fin de la nuit, il annonce à tous les habitants des arbres du parc que le jour va venir. Le ciel est encore sombre mais on devine que les ténèbres commencent à se décomposer.

Premier cri

Sur ce quartier si tranquille, un grand silence règne. Et tout à coup, un petit cri le perce, comme une épingle. Un petit cri d'oiseau, un simple cri, un rien du tout. Puis de nouveau le silence, pendant une seconde ou deux : puis de nouveau le cri, cette fois-ci doublé.

Chant de l'aube

L'oiseau du matin maintenant chante sans arrêt, et il n'est déjà plus seul. Deux, cinq, dix autres lui répondent. Et les dix deviennent mille. Chaque feuille chante. Cette mer verte est maintenant remplacée, dans la nuit qui finit, par une houle de chants, une multitude de vaguelettes sonores.

Lever du jour

Déjà le ciel devient rose, le soleil va se lever. Alors le concert s'apaise, le grand cri de joie s'éteint. Quelques oiseaux chantent encore, mais leur chant diminue. La plupart des pères et mères à plumes sont déjà au travail. Chanter n'emplit pas le ventre.

D'après René BARJAVEL

1. Où et à quel moment se passe cette description ? Relève les détails qui t'ont aidé.
2. Combien de temps dure cette description ?
3. Imagine un incident qui vient perturber ce moment.

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand – Vuibert

Orthographe : textes n°19

Chanteur matinal

Je voudrais bien connaître le nom de l'oiseau qui chante le premier, le matin. Un quart d'heure avant la fin de la nuit, il annonce à tous les habitants des arbres du parc que le jour va venir. Le ciel est encore sombre mais on devine que les ténèbres commencent à se décomposer.

Premier cri

Sur ce quartier si tranquille, un grand silence règne. Et tout à coup, un petit cri le perce, comme une épingle. Un petit cri d'oiseau, un simple cri, un rien du tout. Puis de nouveau le silence, pendant une seconde ou deux : puis de nouveau le cri, cette fois-ci doublé.

Chant de l'aube

L'oiseau du matin maintenant chante sans arrêt, et il n'est déjà plus seul. Deux, cinq, dix autres lui répondent. Et les dix deviennent mille. Chaque feuille chante. Cette mer verte est maintenant remplacée, dans la nuit qui finit, par une houle de chants, une multitude de vaguelettes sonores.

Lever du jour

Déjà le ciel devient rose, le soleil va se lever. Alors le concert s'apaise, le grand cri de joie s'éteint. Quelques oiseaux chantent encore, mais leur chant diminue. La plupart des pères et mères à plumes sont déjà au travail. Chanter n'emplit pas le ventre.

D'après René BARJAVEL

1. Où et à quel moment se passe cette description ? Relève les détails qui t'ont aidé.
2. Combien de temps dure cette description ?
3. Imagine un incident qui vient perturber ce moment.

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand – Vuibert

Orthographe : préparation n°19

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente : Avec GAGODES - sans les textes.

1. « Il annonce à [...] les habitants. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « tout » ou « tous ».

2. « [...] mer verte. » Recopie ce groupe nominal en remplaçant les pointillés par « cette » ou « cet ».

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage : Avec GAGODES - sans les textes.

3. « La mer est remplac... par une houle. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés du mot souligné par « é » ; « ée » ; « és » ; « ées » ou « er ». Quelle est la nature de ce mot (*verbe à l'infinitif ou participe passé*) ?

4. « Quelques oiseaux chantent encore. » Quelle est la nature des mots soulignés (*verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom*) ? Écris cette phrase au singulier.

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

Avec GAGODES - avec les textes.

5. « Je voudrais bien connaître le nom de l'oiseau. » Recopie cette phrase, souligne le verbe conjugué. Donne son infinitif. *Ce verbe est conjugué au présent du conditionnel, il exprime un souhait.*

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

6. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement, puis sur ton ardoise, les yeux fermés : *connaître – nom - oiseau - annoncer – habitant – silence – maintenant – houle – encore.*

Orthographe : préparation n°19

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente : Avec GAGODES - sans les textes.

1. « Il annonce à [...] les habitants. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « tout » ou « tous ».

2. « [...] mer verte. » Recopie ce groupe nominal en remplaçant les pointillés par « cette » ou « cet ».

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage : Avec GAGODES - sans les textes.

3. « La mer est remplac... par une houle. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés du mot souligné par « é » ; « ée » ; « és » ; « ées » ou « er ». Quelle est la nature de ce mot (*verbe à l'infinitif ou participe passé*) ?

4. « Quelques oiseaux chantent encore. » Quelle est la nature des mots soulignés (*verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom*) ? Écris cette phrase au singulier.

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

Avec GAGODES - avec les textes.

5. « Je voudrais bien connaître le nom de l'oiseau. » Recopie cette phrase, souligne le verbe conjugué. Donne son infinitif. *Ce verbe est conjugué au présent du conditionnel, il exprime un souhait.*

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

6. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement, puis sur ton ardoise, les yeux fermés : *connaître – nom - oiseau - annoncer – habitant – silence – maintenant – houle – encore.*