

Orthographe n°2

Semaine -1	Copie texte 1	A.D.O. <i>Victor sort de son immeuble qui donne sur l'avenue.</i>
		Vocabulaire + questions sur les textes

Semaine 1	Copie texte 2	Préparation
------------------	---------------	--------------------

Semaine 2	Copie texte 3	Dictée : contact <u>du</u> ronquarre@wanadoo.fr
------------------	---------------	--

Total 31 points	C'est - rentrée – roses - robes - petites – filles – sont – élégantes - sabots 18 points (2 points par règle)
------------------------	--

Rentrée - Maman - préparer - tasse – chocolat - fille - porter – rose - robe - petite - élégant - quitter – sabot : **14 points (1 point par mot) E = 2 points en moins par erreur (mot à séparer) - E = 1 point en moins (mot à rapprocher)**

Semaine 3	Copie texte 4	Auto-dictée
------------------	---------------	--------------------

Orthographe n° 2

Ateliers de Discussion Orthographique (A.D.O.)

Victor sort de son immeuble qui donne sur l'avenue.

Aide pour l'animateur s'il reste des erreurs :

Victor sort (C = verbe « sortir » au présent de l'indicatif à la 3^e personne du singulier) **de son** (G5) **immeuble** (D) **qui donne** (C = verbe « donner » au présent de l'indicatif à la 3^e personne du singulier) **sur l'avenue** (A3 – nom au féminin).

Orthographe n°2 - correction de la préparation

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :

1. « **C'est** la rentrée » : → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle donnée dans le GACODES → voir G25 « C'est un beau chat. » (p 7)
2. - « Les robes des petites filles **sont** belles. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle donnée dans le GACODES Voir G5 « Ils sont grands. » (p 3)

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

3. « La robe de la petite fille paraît élégante. »

« La » : déterminant (A1) ; « robe » : nom (A3) ; « la » : déterminant (A1) ;
« petite » : adjectif qualificatif (A2) ; « fille » : nom (A3) ; « paraît » : verbe conjugué ; «élégante » : adjectif qualificatif (A2)
« Les robes des petites filles paraissent élégantes. » Féminin pluriel

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

4. « Maman prépare... - Une fille porte... - Je quitte... » Donne la personne et l'infinitif de ces verbes, indique aussi à quel(s) temps ils sont conjugués.

« Maman prépare » 3^e personne du singulier ; préparer - « Une fille porte » : 3^e personne du singulier ; porter
« Je quitte » : 1^{ère} personne du singulier ; quitter - Ces verbes sont conjugués au présent de l'indicatif.

O : les mots s'écrivent en respectant des règles d'orthographe :

5. Trouve un moyen de mémoriser la dernière lettre de « sabot » « chocolat ».
« sabot » → sabotier ; « chocolat » → chocolaté

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

6. Recopie les mots difficiles, sur ton cahier d'entraînement, puis les yeux fermés sur l'ardoise :
rentrée - élégant - quitter – sabot.

Orthographe : textes n°2

Matin de rentrée

C'est la rentrée des classes. Dans la cuisine, maman prépare une tasse de chocolat et une grosse tartine de pain beurré pour son petit Victor. Il quitte la maison. Il sautille comme un moineau.

En route pour l'école

Victor sort de son immeuble qui donne sur l'avenue de la gare. Il prend ensuite la rue de l'église. En passant, il appelle son ami Émilien. Une fille porte des roses pour la maîtresse. Un garçon embrasse sa maman.

En classe

Les robes des petites filles sont élégantes. Les blousons multicolores des garçons sont encore propres. La nouvelle classe est grande. Un tableau vert à trois volets se dresse contre le mur. La maîtresse marque la date. L'année scolaire commence.

Des pattes derrière moi

Le temps était bas. Me voilà sur la route. J'entends des pattes derrière moi. Je m'arrête. Je quitte mes sabots. Je les garde dans ma main. Je passe sur l'accotement et je me mets à courir tant que je peux.

D'après Maurice FOMBEURE

1. Quelle est la particularité de cette journée ?
2. Comment sont habillés les enfants ?
3. Quel détail montre que l'histoire se passe à la campagne, il y a longtemps ?
4. A ton avis, que sont « les pattes » derrière le narrateur ?
5. Quels souvenirs as-tu de ta dernière rentrée des classes ?

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand – Vuibert

Orthographe : textes n°2

Matin de rentrée

C'est la rentrée des classes. Dans la cuisine, maman prépare une tasse de chocolat et une grosse tartine de pain beurré pour son petit Victor. Il quitte la maison. Il sautille comme un moineau.

En route pour l'école

Victor sort de son immeuble qui donne sur l'avenue de la gare. Il prend ensuite la rue de l'église. En passant, il appelle son ami Émilien. Une fille porte des roses pour la maîtresse. Un garçon embrasse sa maman.

En classe

Les robes des petites filles sont élégantes. Les blousons multicolores des garçons sont encore propres. La nouvelle classe est grande. Un tableau vert à trois volets se dresse contre le mur. La maîtresse marque la date. L'année scolaire commence.

Des pattes derrière moi

Le temps était bas. Me voilà sur la route. J'entends des pattes derrière moi. Je m'arrête. Je quitte mes sabots. Je les garde dans ma main. Je passe sur l'accotement et je me mets à courir tant que je peux.

D'après Maurice FOMBEURE

1. Quelle est la particularité de cette journée ?
2. Comment sont habillés les enfants ?
3. Quel détail montre que l'histoire se passe à la campagne, il y a longtemps ?
4. A ton avis, que sont « les pattes » derrière le narrateur ?
5. Quels souvenirs as-tu de ta dernière rentrée des classes ?

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand - Vuibert

Orthographe : préparation n°2

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente : Avec GAGODES - sans les textes.

1. « [...] la rentrée. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « s'est » ; « c'est » ; « sait » ou « sais ».
2. « Les robes [...] belles. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « son » ou « sont ».

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

Avec GAGODES - sans les textes.

3. « La robe de la petite fille paraît élégante. » Quelle est la nature des mots soulignés (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ? Recopie cette phrase au pluriel.

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

Avec GAGODES - avec les textes.

4. « Maman prépare... » - « Une fille porte... » - « Je quitte... »
Donne la personne et l'infinitif de ces verbes. A quel(s) temps sont-ils conjugués ?

O : les mots s'écrivent en respectant des règles d'orthographe : Avec GAGODES - avec les textes.

5. Trouve un moyen de mémoriser la dernière lettre de : « sabot » et « chocolat ».

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

6. Recopie les mots difficiles, sur ton cahier d'entraînement, puis sur l'ardoise les yeux fermés : *rentrée - élégant - quitter – sabot.*

Orthographe : préparation n°2

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente : Avec GAGODES - sans les textes.

1. « [...] la rentrée. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « s'est » ; « c'est » ; « sait » ou « sais ».
2. « Les robes [...] belles. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « son » ou « sont ».

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

Avec GAGODES - sans les textes.

3. « La robe de la petite fille paraît élégante. » Quelle est la nature des mots soulignés (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ? Recopie cette phrase au pluriel.

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

Avec GAGODES - avec les textes.

4. « Maman prépare... » - « Une fille porte... » - « Je quitte... »
Donne la personne et l'infinitif de ces verbes. A quel(s) temps sont-ils conjugués ?

O : les mots s'écrivent en respectant des règles d'orthographe : Avec GAGODES - avec les textes.

5. Trouve un moyen de mémoriser la dernière lettre de : « sabot » et « chocolat ».

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

6. Recopie les mots difficiles, sur ton cahier d'entraînement, puis sur l'ardoise les yeux fermés : *rentrée - élégant - quitter – sabot.*