

# Orthographe n°3

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| <b>Semaine -1</b>  | Copie texte 1 | <b>A.D.O.</b><br><i>Les enfants se dispersent comme des moineaux.</i>  |
|  |               | <b>Vocabulaire + questions sur les textes</b>  |
| <b>Semaine 1</b>   | Copie texte 2 | <b>Préparation</b>   |
| <b>Semaine 2</b>   | Copie texte 3 | <b>Dictée :</b><br>contact   |
|  |               | <a href="mailto:duronquarre@wanadoo.fr">duronquarre@wanadoo.fr</a>   |
| <b>Total 32 points</b>   |               | <b>À - a - arbres - grands - grands - font - ou - garçons - poursuivent</b><br><b>18 points (2 points par règle)</b> |
| Cloche – annoncer - récréation - école – cour – grand – arbre – bruit - crier – sept – huit – garçon - poursuivre – cochon <b>15 points (1 point par mot) E = 2 points en moins par erreur (mot à séparer) - E = 1 point en moins (mot à rapprocher)</b> |               |  |
| <b>Semaine 3</b>   | Copie texte 4 | <b>Auto-dictée</b>   |

## Orthographe n°3

### Ateliers de Discussion Orthographique (A.D.O.)

Les enfants se dispersent  
comme des moineaux.

*Aide pour l'animateur s'il reste des erreurs :*

**Les enfants** (A3 - nom commun masculin pluriel) **se** (G10) **dispersent** (C = verbe « disperser » au présent de l'indicatif à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel) **comme des moineaux** (A3 – nom commun au masculin pluriel).

## Orthographe n° 3 - correction de la préparation

**G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :**

1. « Elle annonce la récréation à toute l'école. » - « La cour a des arbres. » : → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES. Voir G1 « Catherine va à la piscine. » et « Victor a de la chance. » (p 2)
2. - « Sept ou huit garçons. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie : soit la règle, soit la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES. Voir G9 « Mange une pomme ou une poire. » (p 4)

**A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :**

3. « La cour possède de grands arbres . »  
« grands » : adjectif qualificatif (A2) – masculin/pluriel ; « arbres » : nom (A3) – masculin/pluriel

**C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :**

4. Dans le 3<sup>e</sup> texte, recopie les verbes conjugués : pourquoi se terminent-ils tous par « -ent » ou « -ont » ? →  
« Les petits élèves restent à côté de la porte de leur classe. Ils n'osent pas encore courir. Ils regardent. Les grands se poussent et crient. Ils organisent des jeux et font beaucoup de bruit. Les maîtres parlent entre eux, heureux de se revoir. »

Ils se terminent ainsi parce que leurs sujets sont à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel  
(« les élèves » - « ils » - « les grands » - « les maîtres »)

**D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :**

5. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement, puis les yeux fermés sur l'ardoise : annoncer - récréation - bruit - sept – huit – garçon.

## Orthographe : textes n°3

On sort en récréation

À dix heures, la cloche sonne. Elle annonce la récréation à toute l'école. Devant son bureau, la directrice vérifie que la sortie des classes se passe bien. Dès que les enfants franchissent la porte de la classe, ils se dispersent comme une volée de moineaux.

La cour de récréation

La cour de récréation a de grands arbres. Ce sont des platanes. En octobre, ils sont encore verts, mais quelques feuilles brunes tombent déjà. Le sol est revêtu de goudron lisse et noir. C'est commode pour tracer les cases de la marelle avec de la craie.

Première récréation

Les petits élèves restent à côté de la porte de leur classe. Ils n'osent pas encore courir. Ils regardent. Les grands se poussent et crient. Ils organisent des jeux et font beaucoup de bruit. Les maîtres parlent entre eux, heureux de se revoir.

Fête au village

Après le repas de midi, commencent les jeux sur la place et aux principaux carrefours. Dans un parc, sept ou huit garçons, les yeux bandés, poursuivent un malheureux cochon et cherchent à le saisir par sa queue graissée de savon noir.

*D'après Maxence VAN DER MEERSCH*

- 1- Où et quand se passe cette histoire (recopie les passages qui t'ont aidé) ?
- 2- Dans les trois premiers textes, à quoi jouent les enfants ?
- 3- Dans le dernier texte, comment pourrait s'appeler le jeu pratiqué par les enfants ?

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand - Vuibert

## Orthographe : textes n°3

On sort en récréation

À dix heures, la cloche sonne. Elle annonce la récréation à toute l'école. Devant son bureau, la directrice vérifie que la sortie des classes se passe bien. Dès que les enfants franchissent la porte de la classe, ils se dispersent comme une volée de moineaux.

La cour de récréation

La cour de récréation a de grands arbres. Ce sont des platanes. En octobre, ils sont encore verts, mais quelques feuilles brunes tombent déjà. Le sol est revêtu de goudron lisse et noir. C'est commode pour tracer les cases de la marelle avec de la craie.

Première récréation

Les petits élèves restent à côté de la porte de leur classe. Ils n'osent pas encore courir. Ils regardent. Les grands se poussent et crient. Ils organisent des jeux et font beaucoup de bruit. Les maîtres parlent entre eux, heureux de se revoir.

Fête au village

Après le repas de midi, commencent les jeux sur la place et aux principaux carrefours. Dans un parc, sept ou huit garçons, les yeux bandés, poursuivent un malheureux cochon et cherchent à le saisir par sa queue graissée de savon noir.

*D'après Maxence VAN DER MEERSCH*

- 1- Où et quand se passe cette histoire (recopie les passages qui t'ont aidé) ?
- 2- Dans les trois premiers textes, à quoi jouent les enfants ?
- 3- Dans le dernier texte, comment pourrait s'appeler le jeu pratiqué par les enfants ?

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand - Vuibert

## Orthographe : préparation n°3

**G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :** Avec GAGODES - sans les textes.

1. « Elle annonce la récréation [...] toute l'école. » - « La cour [...] des arbres. » Recopie ces phrases en remplaçant les pointillés par « à » ou « a ».

2. « Sept [...] huit garçons. » Recopie ce groupe nominal en remplaçant les pointillés par « ou » ou « où ».

**A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :** Avec GAGODES - sans les textes.

3. « La cour possède de grand... arbre... .» Recopie cette phrase en complétant les pointillés. Quelle est la nature des mots soulignés (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ? Pourquoi se terminent-ils ainsi ?

**C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :**  
Avec GAGODES - avec les textes.

4. Dans le 3<sup>e</sup> texte, recopie les verbes conjugués, pourquoi se terminent-ils par « -ent » ou « -ont » ?

**D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :**

5. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement, puis sur l'ardoise les yeux fermés : *annoncer - récréation - bruit - sept - huit - garçon.*

## Orthographe : préparation n°3

**G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :** Avec GAGODES - sans les textes.

1. « Elle annonce la récréation [...] toute l'école. » - « La cour [...] des arbres. » Recopie ces phrases en remplaçant les pointillés par « à » ou « a ».

2. « Sept [...] huit garçons. » Recopie ce groupe nominal en remplaçant les pointillés par « ou » ou « où ».

**A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :** Avec GAGODES - sans les textes.

3. « La cour possède de grand... arbre... .» Recopie cette phrase en complétant les pointillés. Quelle est la nature des mots soulignés (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ? Pourquoi se terminent-ils ainsi ?

**C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :**  
Avec GAGODES - avec les textes.

4. Dans le 3<sup>e</sup> texte, recopie les verbes conjugués, pourquoi se terminent-ils par « -ent » ou « -ont » ?

**D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :**

5. Recopie les mots difficiles, sur ton cahier d'entraînement puis sur l'ardoise les yeux fermés : *annoncer - récréation - bruit - sept - huit - garçon.*