

# Orthographe n°5

<b>Semaine -1</b>	Copie texte 1	<b>A.D.O.</b> <i>De beaux raisins noirs et d'autres dorés la tentent.</i>
		<b>Vocabulaire + questions sur les textes</b>
<b>Semaine 1</b>	Copie texte 2	<b>Préparation</b>
<b>Semaine 2</b>	Copie texte 3	<b>Dictée :</b> <b>contact</b>
		<a href="mailto:duironquarre@wanadoo.fr">duironquarre@wanadoo.fr</a>
<b>Total 34 points</b>		1. <b>va</b> – dorée <b>e</b> - <b>se</b> - remplissent <b>ent</b> - grands <b>s</b> – paniers <b>s</b> – où <b>ù</b> - travaillent <b>ent</b> – vendangeurs <b>s</b> : <b>18 points (2 points par règle)</b>
Cueillir – grappe – doré – mais – frelon – pose – avale – bol – lait – vendangeur – remplir – grand – panier – arriver – pente – travailler : <b>16 points (1 point par mot)</b> <b>E = 2 points en moins par erreur (mot à séparer) - E = 1 point en moins (mot à rapprocher)</b>		
<b>Semaine 3</b>	Copie texte 4	<b>Auto-dictée</b>

## Orthographe n°5

### Ateliers de Discussion Orthographique (A.D.O.)

De beaux raisins noirs et  
d'autres dorés la tentent.

Aide pour l'animateur s'il reste des erreurs :

**De beaux** (A2) **raisins** (A3 – groupe nominal au masculin pluriel) **noirs** (A2) **et**  
**d'autres** (A3 - groupe nominal au masculin pluriel) **dorés** (A2) **la** (G7) **tentent** (verbe  
« tenter » au présent de l'indicatif, à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel : « ils »).

# Orthographe n°5 - correction de la préparation

**G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :**

1. « Un gros frelon **se** pose dessus. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES. Voir G10 « **Le chat se lève pour faire sa toilette.** » (p 4)
2. « Une pente **où** travaille le vendangeur. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES. Voir G9 « **Le stade où je m'entraîne est près de chez moi.** » (p 4)

**A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :**

3. « Une grappe dorée. » Quelle est la nature des mots soulignés ? Indique leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel).  
« une » = déterminant – voir A1  
« grappe » = nom – voir A3  
« dorée » = adjectif qualificatif – voir A2  
Ces mots sont tous féminins - singuliers.

4. « Le vendangeur remplit un grand panier. »  
→ « Les vendangeurs remplissent de grands paniers. »

**C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :**

5. « Sur une pente, travaillent des vendangeurs. » Indique le sujet et le verbe de cette phrase, quelle est sa particularité ?  
→ Sujet = « des vendangeurs » - verbe = « travaillent ». Le sujet et le verbe sont inversés.

**D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :**

6. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement, puis sur l'ardoise (les yeux fermés) : cueillir – grappe – lait – vendangeur - pente – travailler.

# Orthographe : textes n°5

## Le frelon

Florence va cueillir une belle grappe dorée, mais un gros frelon se pose dessus. Elle ne sait comment faire pour le chasser. Elle a peur qu'il la pique. Alors, elle attend qu'il parte. D'autres fruits sucrés attirent l'insecte qui s'en va. Florence respire.

## Les vendangeurs

Julien fait sa toilette. Il avale un bol de lait. Puis il rejoint les vendangeurs. Chacun choisit sa rangée. Les vendangeurs cueillent rapidement le raisin. Ils remplissent de grands paniers. Un ouvrier vide les paniers dans la cuve.

## Florence dans la vigne

Pendant que les vendangeurs travaillent, Florence se promène dans la vigne en fredonnant une chanson. De beaux raisins noirs et d'autres dorés la tentent. Elle demande : « Donnez-m'en une grappe car j'ai soif. »

## Un apprenti vendangeur

Il arrive sur une pente où travaillent des vendangeurs. Ceux-ci serpette en main, détachent les raisins des sarments. Ils lui disent : « - Prends cette serpette et viens nous aider !  
- Je ne peux pas, répond-il : j'ai les doigts écartés. »

*D'après Ernest Pérochon*

- 1- A quel moment de l'année se passe cette histoire ?
- 2- Qui sont les personnages ?
- 3- Quels sont les outils et les instruments utilisés par les vendangeurs ?
- 4- A ton avis, que vont faire ensuite Florence et Julien ?

Textes tirés du livre « plein de dictées » Franck Marchand – Vuibert

# Orthographe : textes n°5

## Le frelon

Florence va cueillir une belle grappe dorée, mais un gros frelon se pose dessus. Elle ne sait comment faire pour le chasser. Elle a peur qu'il la pique. Alors, elle attend qu'il parte. D'autres fruits sucrés attirent l'insecte qui s'en va. Florence respire.

## Les vendangeurs

Julien fait sa toilette. Il avale un bol de lait. Puis il rejoint les vendangeurs. Chacun choisit sa rangée. Les vendangeurs cueillent rapidement le raisin. Ils remplissent de grands paniers. Un ouvrier vide les paniers dans la cuve.

## Florence dans la vigne

Pendant que les vendangeurs travaillent, Florence se promène dans la vigne en fredonnant une chanson. De beaux raisins noirs et d'autres dorés la tentent. Elle demande : « Donnez-m'en une grappe car j'ai soif. »

## Un apprenti vendangeur

Il arrive sur une pente où travaillent des vendangeurs. Ceux-ci serpette en main, détachent les raisins des sarments. Ils lui disent : « - Prends cette serpette et viens nous aider !  
- Je ne peux pas, répond-il : j'ai les doigts écartés. »

*D'après Ernest Pérochon*

- 1- A quel moment de l'année se passe cette histoire ?
- 2- Qui sont les personnages ?
- 3- Quels sont les outils et les instruments utilisés par les vendangeurs ?
- 4- A ton avis, que vont faire ensuite Florence et Julien ?

Textes tirés du livre « plein de dictées » Franck Marchand - Vuibert

## Orthographe : préparation n°5

**G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :** Avec GAGODES - sans les textes

1. « *Un gros frelon [...] pose dessus.* » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « ce » ou « se ».
2. « *Une pente [...] travaillent les vendangeurs.* » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « ou » ou « où ».

**A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :** Avec GAGODES - sans les textes.

3. « *Une grappe dorée.* » Quelle est la nature des mots soulignés ? (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom). Indique leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel).
4. « *Le vendangeur remplit un grand panier.* » Écris cette phrase au pluriel.

**C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :**  
Avec GAGODES - sans les textes.

5. « *Sur une pente, travaillent des vendangeurs.* » Indique le sujet et le verbe de cette phrase, quelle est leur particularité ?

**D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :**

6. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement puis sur l'ardoise (les yeux fermés) : *cueillir – grappe – lait – vendangeur – pente – travailler.*

## Orthographe : préparation n°5

**G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :** Avec GAGODES - sans les textes

1. « *Un gros frelon [...] pose dessus.* » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « ce » ou « se ».
2. « *Une pente [...] travaillent les vendangeurs.* » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « ou » ou « où ».

**A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :** Avec GAGODES - sans les textes.

3. « *Une grappe dorée.* » Quelle est la nature des mots soulignés ? (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom). Indique leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel).
4. « *Le vendangeur remplit un grand panier.* » Écris cette phrase au pluriel.

**C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :**  
Avec GAGODES - sans les textes.

5. « *Sur une pente, travaillent des vendangeurs.* » Indique le sujet et le verbe de cette phrase, quelle est leur particularité ?

**D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :**

6. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement puis sur l'ardoise (les yeux fermés) : *cueillir – grappe – lait – vendangeur – pente – travailler.*