

Orthographe n°58

| | | |
|---|---------------|---|
| Semaine -1 | Copie texte 1 | A.D.O. : Le ciel se couvrit et le vent d'ouest se leva dès le début de la matinée. |
| | | Vocabulaire + questions sur les textes |
| Semaine 1 | Copie texte 2 | Préparation |
| Semaine 2 | Copie texte 3 | Dictée : contact : duironquarre@wanadoo.fr |
| <i>Total 87 points</i> | | Temps - à - trouvait - glisser - premières - gouttes - commencèrent - à - tomber - savais - étais - connaissais - départements - rattrapais - qu'en - attraper - bleue - Tout - s' - se - est - ce - c'est - ai - laissé - tomber : 52 points (2 points par règle) |
| Soleil - trouver - moyen - glisser - rayon - déchirure - première - goutte - commencer - tomber - vers - midi - savoir - rien - calcul - nul - orthographe - connaître - même - département - rattraper - rédaction - monter - chaise - mouche - bleu - accrocher - soudain - glace - écrouler - briser - rien - laisser - tomber - porte-plume : 34 points (1 point par mot) E = 2 points en moins par erreur (mot à séparer) - E = 1 point en moins (mot à rapprocher) | | |
| Semaine 3 | Copie texte 4 | Auto-dictée |

Orthographe n°58

Ateliers de Discussion Orthographique (A.D.O.)

Le ciel se couvrit et le vent d'ouest se leva dès le début de la matinée.

Aide pour l'animateur, s'il reste des erreurs :

Le ciel se (G10) couvrit (verbe « couvrir » au passé simple – 3^e personne du singulier = « il ») et le vent (D) d'ouest (D) se (G10) leva (verbe « lever » au passé simple – 3^e personne du singulier = « il ») dès le début de la matinée (A3).

Orthographe n°58 - correction de la préparation

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :

1. « *Je ne me rattrapais **qu'en** rédaction.* » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES → voir G24 « *Ils ne viendront qu'en mai.* » (page 7)
2. « ***Tout** s'écroule et se brise.* » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES → voir G16 « *Tout est bien.* » (page 5)
3. « *Qu'est-ce que **c'est** ?* » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES → voir G25 « *C'est un beau chat.* » (page 7)

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

4. « *Les **premières gouttes** commencèrent à **tomber** vers midi.* »
« *Premières* » = adjectif qualificatif (voir A2) - « *gouttes* » = nom (voir A3) - « *tomber* » = verbe à l'infinitif (voir App)
5. « *Je monte sur une chaise pour **attraper** une mouche **bleue**.* »
« *Attraper* » = verbe à l'infinitif (voir App) - « *bleue* » = adjectif qualificatif (voir A2)

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

6. A quel temps sont conjugués les verbes du 1^{er} texte ? Recopie-les.

Le ciel se couvrit dans la nuit et le vent d'ouest se leva dès le début de la matinée. Il amenait du fond de la plaine des nuages bas qui mettaient longtemps à se détacher de l'horizon. De temps à autre, le soleil trouvait le moyen de glisser un rayon par une déchirure. D'heure en heure, le gris du ciel devenait plus épais, plus uniforme, et la lumière diminuait. Les premières gouttes commencèrent à tomber vers midi.

Ils sont conjugués à l'imparfait et au passé simple

« *se couvrit* » = passé simple - « *se leva* » = passé simple - « *amenait* » = imparfait - « *mettaient* » = imparfait -
« *trouvait* » = imparfait - « *devenait* » = imparfait - « *diminuait* » = imparfait - « *commencèrent* » = passé simple -

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser.

7. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement, puis les yeux fermés sur ton ardoise : *moyen - rayon – goutte – commencer - orthographe – département – rattraper – accrocher – soudain.*

Orthographe : textes n°58

Pluie d'automne

Le ciel se couvrit dans la nuit et le vent d'ouest se leva dès le début de la matinée. Il amenait du fond de la plaine des nuages bas qui mettaient longtemps à se détacher de l'horizon. De temps à autre, le soleil trouvait le moyen de glisser un rayon par une déchirure. D'heure en heure, le gris du ciel devenait plus épais, plus uniforme, et la lumière diminuait. Les premières gouttes commencèrent à tomber vers midi.

D'après Bernard CLAVEL

1- Quels signes montrent qu'il va pleuvoir ?

Nul en orthographe

Je ne savais rien en calcul, j'étais nul en orthographe, je ne connaissais même pas les départements. Je ne me rattrapais qu'en rédaction car c'est ainsi que s'appelait, maintenant, la composition française, comme le professeur s'appelait maître. Mes rédactions amusaient donc le père Martin. Il lui arrivait de les lire à haute voix, pour les donner en exemple, et pour se moquer un peu de moi. « Pas mal ! Pas mal ! disait-il... Mais si tu voulais devenir écrivain, il faudrait apprendre l'orthographe ! ».

D'après André CHAMSON

2- Quels sont les points forts de cet élève, et ses points à améliorer ?

L'oreille fine

Je monte sur une chaise pour attraper une mouche bleue. J'accroche soudain la glace. Le clou cède, la glace se renverse, pousse la pendule qui entraîne les chandeliers et deux grands verres vides. Tout s'écroule et se brise. De la chambre voisine, grand-père, malade et couché, m'appelle : « Il me semble que j'ai entendu un bruit... Qu'est-ce que c'est ? - Rien, grand-père, j'ai laissé tomber mon porte plume... » Grand-père n'en revient pas : « Et moi qu'on croyait sourd, comme j'ai encore l'oreille fine ! »

D'après Jules RENARD

3- Qui a-t-il de drôle dans cette histoire ?

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand – Vuibert

Orthographe : textes n°58

Pluie d'automne

Le ciel se couvrit dans la nuit et le vent d'ouest se leva dès le début de la matinée. Il amenait du fond de la plaine des nuages bas qui mettaient longtemps à se détacher de l'horizon. De temps à autre, le soleil trouvait le moyen de glisser un rayon par une déchirure. D'heure en heure, le gris du ciel devenait plus épais, plus uniforme, et la lumière diminuait. Les premières gouttes commencèrent à tomber vers midi.

D'après Bernard CLAVEL

1- Quels signes montrent qu'il va pleuvoir ?

Nul en orthographe

Je ne savais rien en calcul, j'étais nul en orthographe, je ne connaissais même pas les départements. Je ne me rattrapais qu'en rédaction car c'est ainsi que s'appelait, maintenant, la composition française, comme le professeur s'appelait maître. Mes rédactions amusaient donc le père Martin. Il lui arrivait de les lire à haute voix, pour les donner en exemple, et pour se moquer un peu de moi. « Pas mal ! Pas mal ! disait-il... Mais si tu voulais devenir écrivain, il faudrait apprendre l'orthographe ! ».

D'après André CHAMSON

2- Quels sont les points forts de cet élève, et ses points à améliorer ?

L'oreille fine

Je monte sur une chaise pour attraper une mouche bleue. J'accroche soudain la glace. Le clou cède, la glace se renverse, pousse la pendule qui entraîne les chandeliers et deux grands verres vides. Tout s'écroule et se brise. De la chambre voisine, grand-père, malade et couché, m'appelle : « Il me semble que j'ai entendu un bruit... Qu'est-ce que c'est ? - Rien, grand-père, j'ai laissé tomber mon porte plume... » Grand-père n'en revient pas : « Et moi qu'on croyait sourd, comme j'ai encore l'oreille fine ! »

D'après Jules RENARD

3- Qui a-t-il de drôle dans cette histoire ?

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand – Vuibert

Orthographe : préparation n°58

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente : Avec GACODES - sans les textes.

1. « *Je ne me rattrapais [...] rédaction.* » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « quand » ou « qu'en ».
2. « *[...] s'écroule et se brise.* » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « tout » ou « tous ».
3. « *Qu'est-ce que [...] ?* » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « sait » ou « sais » ou « s'est » ou « c'est ».

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage : Avec GACODES - sans les textes.

4. « *Les première... goutte... commencèrent à tomb... vers midi.* » Recopie cette phrase en complétant les pointillés. Quelle est la nature des mots soulignés (verbe – participe passé – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ?
5. « *Je monte sur une chaise pour attrap... une mouche bleu...* » Recopie cette phrase en complétant les pointillés. Quelle est la nature des mots soulignés (verbe – participe passé – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ?

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

Avec GACODES - avec les textes.

6. À quels temps sont conjugués les verbes du 1^{er} texte ? Recopie-les.

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

7. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement, puis les yeux fermés sur ton ardoise : *moyen - rayon – goutte – commencer - orthographe – département – rattraper – accrocher – soudain.*

Orthographe : préparation n°58

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente : Avec GACODES - sans les textes.

1. « *Je ne me rattrapais [...] rédaction.* » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « quand » ou « qu'en ».
2. « *[...] s'écroule et se brise.* » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « tout » ou « tous ».
3. « *Qu'est-ce que [...] ?* » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « sait » ou « sais » ou « s'est » ou « c'est ».

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage : Avec GACODES - sans les textes.

4. « *Les première... goutte... commencèrent à tomb... vers midi.* » Recopie cette phrase en complétant les pointillés. Quelle est la nature des mots soulignés (verbe – participe passé – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ?
5. « *Je monte sur une chaise pour attrap... une mouche bleu...* » Recopie cette phrase en complétant les pointillés. Quelle est la nature des mots soulignés (verbe – participe passé – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom) ?

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

Avec GACODES - avec les textes.

6. À quels temps sont conjugués les verbes du 1^{er} texte ? Recopie-les.

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

7. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement, puis les yeux fermés sur ton ardoise : *moyen - rayon – goutte – commencer - orthographe – département – rattraper – accrocher – soudain.*