

Orthographe n°6

Semaine -1	Copie texte 1	A.D.O. <i>A bout de forces, il finit par s'asseoir</i>
		Vocabulaire + questions sur les textes

Semaine 1	Copie texte 2	Préparation
------------------	---------------	--------------------

Semaine 2	Copie texte 3	Dictée : contact duronquarre@wanadoo.fr
------------------	---------------	--

Total 35 points	Rue - est – pavée - roses – garçons - ont - patins - à – roulettes - filent - voit - s' : 24 points (2 points par règle)
Grande – paver – rose – porter – joli – nom – garçon – patin – roulette – passant – arrêter : 11 points (1 point par mot) E = 2 points en moins par erreur (mot à séparer) - E = 1 point en moins (mot à rapprocher)	

Semaine 3	Copie texte 4	Auto-dictée
------------------	---------------	--------------------

Orthographe n°6

Ateliers de Discussion Orthographique (A.D.O.)

A bout de forces, il finit par
s'asseoir.

Aide pour l'animateur s'il reste des erreurs :

A bout (D) **de forces** (A3), **il finit** (verbe « finir » au présent de l'indicatif, à la 3^e personne du singulier) **par s'** (G10) **asseoir** (D).

Orthographe n°6 - correction de la préparation

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :

1. « Des garçons **ont** des patins. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES. Voir G2 « Tous les élèves ont le même stylo. » (p 2)
2. « Des patins **à** roulettes. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES. Voir G1 « Catherine va à la piscine. » (p 2)
3. « Il **s'**arrête. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES. Voir G10 « Mon frère s'est cassé une jambe. » (p 4)

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

4. « La rue est **pavée**. »

« la » = déterminant - « rue » = nom - « est » = verbe - « pavée » = adjectif qualificatif
Ces mots sont tous féminins - singuliers.

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

5. « Il voit un passant. »

→ Sujet = « il » - verbe = « voit ». Verbe « voir » au présent de l'indicatif.
Je vois – tu vois – il/elle/on voit – nous voyons – vous voyez

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

6. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement, puis les yeux fermés sur l'ardoise :
garçon – roulette – passant – arrêter.

Orthographe : textes n°6

Les rues de la ville

Les rues de la ville ont des visages différents. La grande rue est pavée. On trouve à chaque pas une boutique éclairée. On s'arrête devant le bazar. Les jouets ont grande allure avec leurs couleurs éclatantes.

La rue des roses

La rue des roses porte un joli nom. On place des fleurs à chaque fenêtre. Elles ont des pots rouges, verts, bleus. On a plaisir à venir dans cette rue fraîche et parfumée. C'est le lieu de promenade préféré de ma grand-mère.

Sur le trottoir

Après la classe, on a le trottoir pour jouer. On crie, on se bouscule. Des garçons ont des patins à roulettes et ils filent à grande vitesse. Les passants ont parfois des gestes de menace, mais on se sauve vite. On rit en entendant leurs éclats de voix.

Un étrange passant

Découragé, à bout de forces, il finit par s'asseoir au bord de la route. C'est alors qu'il voit un passant. C'est un bonhomme si petit, si maigre, qu'on dirait un poulet déplumé. Il s'arrête net et fait demi-tour en silence.

D'après E. REBERG

1. Dans les trois premiers textes, indique ce que l'on voit, ce que l'on sent et ce que l'on entend.
2. Dans le dernier texte, combien y a-t-il de personnes ?
3. Imagine pourquoi le personnage est découragé et à bout de forces.
4. Dessine, au crayon de papier, le passant du 4^e texte.

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand - Vuibert

Orthographe : textes n°6

Les rues de la ville

Les rues de la ville ont des visages différents. La grande rue est pavée. On trouve à chaque pas une boutique éclairée. On s'arrête devant le bazar. Les jouets ont grande allure avec leurs couleurs éclatantes.

La rue des roses

La rue des roses porte un joli nom. On place des fleurs à chaque fenêtre. Elles ont des pots rouges, verts, bleus. On a plaisir à venir dans cette rue fraîche et parfumée. C'est le lieu de promenade préféré de ma grand-mère.

Sur le trottoir

Après la classe, on a le trottoir pour jouer. On crie, on se bouscule. Des garçons ont des patins à roulettes et ils filent à grande vitesse. Les passants ont parfois des gestes de menace, mais on se sauve vite. On rit en entendant leurs éclats de voix.

Un étrange passant

Découragé, à bout de forces, il finit par s'asseoir au bord de la route. C'est alors qu'il voit un passant. C'est un bonhomme si petit, si maigre, qu'on dirait un poulet déplumé. Il s'arrête net et fait demi-tour en silence.

D'après E. REBERG

1. Dans les trois premiers textes, indique ce que l'on voit, ce que l'on sent et ce que l'on entend.
2. Dans le dernier texte, combien y a-t-il de personnes ?
3. Imagine pourquoi le personnage est découragé et à bout de forces.
4. Dessine, au crayon de papier, le passant du 4^e texte.

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand - Vuibert

Orthographe : préparation n°6

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente : Avec GAGODES - sans les textes.

1. « Des garçons [...] des patins. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « on » ou « ont ».
2. « Des patins [...] roulettes. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « a » ou « à ».
3. « Il [...] arrête. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « s' » ou « c' ».

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

Avec GAGODES - sans les textes.

4. « La rue est pav... » Quelle est la nature de ces quatre mots (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom)? Complète les pointillés par « -é » - « -ée » - « -és » ou « -ées ».

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

Avec GAGODES - sans les textes.

5. « Il voit un passant. » Dans cette phrase, souligne le verbe et entoure le sujet. A quel temps est-il conjugué ? Conjugue-le à toutes les personnes de ce temps (*je – tu – elle, nous, vous, ils*).

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

6. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement, puis les yeux fermés sur l'ardoise : *garçon – roulette – passant – arrêter*.

Orthographe : préparation n°6

G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente : Avec GAGODES - sans les textes.

1. « Des garçons [...] des patins. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « on » ou « ont ».
2. « Des patins [...] roulettes. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « a » ou « à ».
3. « Il [...] arrête. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « s' » ou « c' ».

A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :

Avec GAGODES - sans les textes.

4. « La rue est pav... » Quelle est la nature de ces quatre mots (verbe – nom commun – adjectif qualificatif – déterminant – pronom)? Complète les pointillés par « -é » - « -ée » - « -és » ou « -ées ».

C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :

Avec GAGODES - sans les textes.

5. « Il voit un passant. » Dans cette phrase, souligne le verbe et entoure le sujet. A quel temps est-il conjugué ? Conjugue-le à toutes les personnes de ce temps (*je – tu – elle, nous, vous, ils*).

D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :

6. Recopie les mots difficiles sur ton cahier d'entraînement, puis les yeux fermés sur l'ardoise : *garçon – roulette – passant – arrêter*.