

# Orthographe n°8

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| <b>Semaine -1</b>  | Copie texte 1 | <b>A.D.O.</b><br><i>Il gare la camionnette au bord de la route, sous un pin parasol.</i>   |
|  |               | <b>Vocabulaire + questions sur les textes</b>  |
| <b>Semaine 1</b>   | Copie texte 2 | <b>Préparation</b>   |
| <b>Semaine 2</b>   | Copie texte 3 | <b>Dictée :</b><br>contact   |
|  |               | <a href="mailto:duonquarre@wanadoo.fr">duonquarre@wanadoo.fr</a>   |
| <b>Total 37 points</b>   |               | Heures - sont – courtes – oiseaux - sont – joyeux - ils – chantent - On - va - son - cet : <b>24 points (2 points par règle)</b> |
| Promeneur – heure – court – oiseau – joyeux – chanter – fort - loin – quartier – instant – voiture – noir – passer : <b>13 points (1 point par mot)</b><br><b>E = 2 points en moins par erreur (mot à séparer) - E = 1 point en moins (mot à rapprocher)</b> |               |  |
| <b>Semaine 3</b>   | Copie texte 4 | <b>Auto-dictée</b>   |

## Orthographe n°8

### Ateliers de Discussion Orthographique (A.D.O.)

Il gare la camionnette au bord de la route, sous un pin parasol.

Aide pour l'animateur s'il reste des erreurs :

***Il gare*** (verbe « garer » au présent de l'indicatif, à la 3<sup>e</sup> personne du singulier) ***la camionnette*** (D) ***au bord*** (D) ***de la route,*** ***sous*** (D<sub>inv.</sub>) ***un pin*** (D) ***parasol*** (D).

## Orthographe n°8 - correction de la préparation

**G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :**

1. « Les oiseaux **sont** joyeux.» → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES. Voir G5 « Ils sont grands. » (p 3)
2. « On va loin de **son** quartier. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES. Voir G5 « Elle met son manteau. » (p 3)
3. « A **cet** instant, une voiture noire passe. » → Si je me suis trompé ou si j'ai répondu au hasard, je recopie la bonne phrase modèle, donnée dans le GACODES. Voir G13 « Je connais cet instant. » (p 5)

**A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :**

4. « Les heures sont courtes.»

« les » = déterminant (voir A1)

« heures » = nom (voir A3)

« sont » = verbe être conjugué au présent, à la 3<sup>e</sup> p du pluriel

« courtes » = adjectif qualificatif (voir A2).

**C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :**

5. Dans le 2<sup>e</sup> texte, que remplace « il » dans la dernière phrase ? Que remplace « ils » dans la phrase précédente ?

« il » = « le pilote » - « ils » = « les oiseaux »

**D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :**

6. Recopie les mots difficiles sur le cahier d'entraînement puis les yeux fermés (sur l'ardoise) : Promeneur – joyeux – fort - quartier – instant.

## Orthographe : textes n°8

### En flânant

Un promeneur marche sur la petite route, son bâton à la main. Il flâne, son pas est tranquille. Il franchit un ruisseau, il traverse un champ, gravit une colline. Il est libre. Pour lui, les heures sont courtes.

### La vitesse

Sur l'autoroute passe un bolide. Son moteur rugit. Dans les champs et les bois les arbres sont en fleurs, mais le pilote ne les regarde pas. Les oiseaux sont joyeux, ils chantent fort, ils sifflent mais le pilote ne les écoute pas. Il conduit.

### À pied ou en voiture

Les voitures modernes sont rapides et confortables. Ainsi, les voyages sont agréables. On visite l'Europe, on va loin de son quartier ou de sa banlieue. Mais la marche dans les petits chemins, à travers les prés et les forêts est également agréable.

### Sur la route

Depuis deux heures que l'oncle Louis roule avec son neveu, il n'a pas dit un mot. Il gare la camionnette au bord de la route, sous un pin parasol. À cet instant, une voiture noire passe à grande vitesse en soulevant la poussière.

*D'après Y. Pommaux*

1. Quel est le point commun à tous ces textes ?
2. Quels sont les avantages des voyages en voiture et des balades à pied ? Toi, que préfères-tu ? Pourquoi ?
3. Imagine la suite du dernier texte.

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand – Vuibert

## Orthographe : textes n°8

### En flânant

Un promeneur marche sur la petite route, son bâton à la main. Il flâne, son pas est tranquille. Il franchit un ruisseau, il traverse un champ, gravit une colline. Il est libre. Pour lui, les heures sont courtes.

### La vitesse

Sur l'autoroute passe un bolide. Son moteur rugit. Dans les champs et les bois les arbres sont en fleurs, mais le pilote ne les regarde pas. Les oiseaux sont joyeux, ils chantent fort, ils sifflent mais le pilote ne les écoute pas. Il conduit.

### À pied ou en voiture

Les voitures modernes sont rapides et confortables. Ainsi, les voyages sont agréables. On visite l'Europe, on va loin de son quartier ou de sa banlieue. Mais la marche dans les petits chemins, à travers les prés et les forêts est également agréable.

### Sur la route

Depuis deux heures que l'oncle Louis roule avec son neveu, il n'a pas dit un mot. Il gare la camionnette au bord de la route, sous un pin parasol. À cet instant, une voiture noire passe à grande vitesse en soulevant la poussière.

*D'après Y. Pommaux*

1. Quel est le point commun à tous ces textes ?
2. Quels sont les avantages des voyages en voiture et des balades à pied ? Toi, que préfères-tu ? Pourquoi ?
3. Imagine la suite du dernier texte.

Textes adaptés du livre « plein de dictées » Franck Marchand – Vuibert

## Orthographe : préparation n°8

**G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :**

Avec GAGODES - sans les textes.

1. « Les oiseaux [...] joyeux. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « son » ou « sont ».
2. « On va loin de [...] quartier » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « son » ou « sont ».
3. « À [...] instant, une voiture noire passe.» Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « cette » ou « cet ».

**A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :**

Avec GAGODES - sans les textes.

4. « Les heures sont court... .» Recopie cet extrait en complétant les pointillés. Quelle est la nature de chacun des mots (déterminant, adjectif qualificatif, verbe conjugué, nom commun, pronom) ? Pourquoi se terminent-ils ainsi ?

**C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :**

Avec GAGODES - avec les textes.

5. Dans le 2<sup>e</sup> texte, que remplace « il » dans la dernière phrase ? Que remplace « ils » dans la phrase juste avant ?

**D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :**

6. Recopie les mots difficiles sur le cahier d'entraînement puis les yeux fermés sur l'ardoise : *Promeneur – joyeux – fort – quartier – instant.*

## Orthographe : préparation n°8

**G : Certains mots se prononcent de la même façon mais ont une écriture différente :**

Avec GAGODES - sans les textes.

1. « Les oiseaux [...] joyeux. » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « son » ou « sont ».
2. « On va loin de [...] quartier » Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « son » ou « sont ».
3. « À [...] instant, une voiture noire passe.» Recopie cette phrase en remplaçant les pointillés par « cette » ou « cet ».

**A : Certains mots sont variables, ils s'écrivent différemment suivant leur entourage :**

Avec GAGODES - sans les textes.

4. « Les heures sont court... .» Recopie cet extrait en complétant les pointillés. Quelle est la nature de chacun des mots (déterminant, adjectif qualificatif, verbe conjugué, nom commun, pronom) ? Pourquoi se terminent-ils ainsi ?

**C : L'écriture des verbes change suivant leur entourage :**

Avec GAGODES - avec les textes.

5. Dans le 2<sup>e</sup> texte, que remplace « il » dans la dernière phrase ? Que remplace « ils » dans la phrase juste avant ?

**D : L'orthographe de certains mots est à mémoriser :**

6. Recopie les mots difficiles sur le cahier d'entraînement puis les yeux fermés sur l'ardoise : *Promeneur – joyeux – fort – quartier – instant.*